

Ce que nous avons fait en classe au mois de janvier :

Le **jeudi 7**, nous avons fêté l'anniversaire de Vincent.
Il a soufflé ses 11 bougies.



Dans les gâteaux de Vincent, il y avait des fèves :
Jagger, Vincent, Mathis et Kurtis ont été couronnés.



Nous avons accueilli un nouvel élève en CM1,
Etienne.

Nous lui souhaitons la bienvenue dans notre école
et notre classe !



En mathématiques, les CM ont découvert la notion de fraction. Et quoi de mieux de la découvrir avec un gâteau afin de mieux comprendre. A l'intérieur, il y avait également des fèves : voici la reine et le roi.



C'est au tour des CE2 de participer à un rallye-lecture. Voici leurs livres.



Le **samedi 9**, il y a eu l'inauguration de notre nouvelle école.
Ce fut un moment très agréable, chargé d'émotions et de souvenirs !



Messe à la chapelle
avec **Alexandre** et **Louis**



Clara (CE2) a coupé le ruban



Découverte de l'exposition photos



Bénédiction de notre classe



Le **mardi 16**, nous sommes allés au musée pour découvrir l'Égypte.



Découverte d'une momie d'enfant



Le papyrus



Les vitrines : statuettes de dieux et déesses, pierre de rosette...

Ensuite, direction l'atelier pour « écrire » notre prénom dans un cartouche, à la façon des égyptiens. Nous devons dessiner des symboles qui correspondaient aux lettres de notre prénom sur du papyrus.





Petit épisode neigeux avec l'incontournable bonhomme de neige.



En sciences, nous travaillons sur l'énergie.

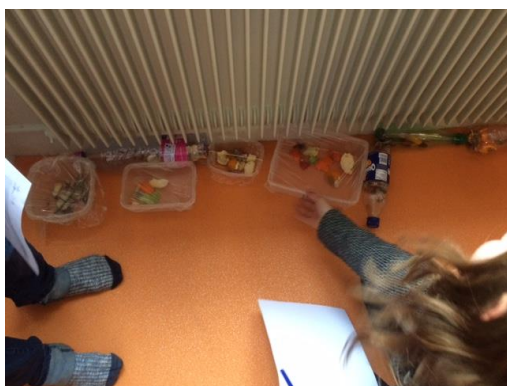
Nous avons commencé à faire une expérience pour créer du biogaz avec de la biomasse. Pour cela, nous avons mis des épluchures de légumes et de fruits dans une bouteille en plastique, puis nous l'avons fermée.

Nous avons fait la même démarche dans une boîte en plastique, recouverte d'un film transparent et d'un élastique.

Ensuite, nous avons placé le tout sous les radiateurs et attendons de voir ce qui va se passer.



Au bout d'une semaine, nous sommes allés observer notre expérience. Nous avons remarqué qu'il y avait de la moisissure et du jus.



Suite de l'expérience au mois de février...

Ensuite, nous avons étudié la façon d'économiser cette énergie.
Après avoir trouvé des gestes que l'on peut faire au quotidien, nous avons réalisé des affiches pour mettre dans les classes, la cantine et les toilettes.



Travailler différemment



Les CE2 ont joué au domino des synonymes.



Les CM1 ont revu la notion de termes génériques avec des étiquettes.

Tous les **lundis**, Patricia, professeur de musique au conservatoire de Guéret, nous initie à la musique et au chant.



Avec et sans instruments



Tous les **mardis**, en sport, nous faisons des petits jeux d'opposition.

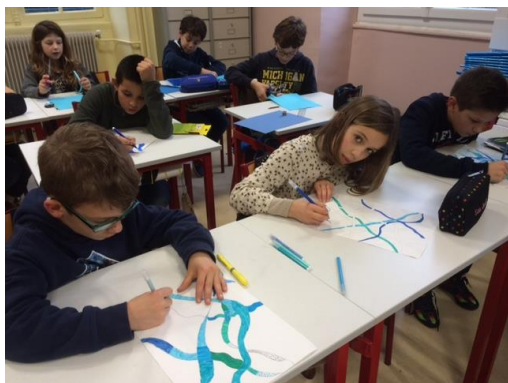


Dos à dos : pousser l'autre



Toucher à un endroit précis

En lien avec notre projet autour des 4 éléments, nous avons fait notre art visuel sur le thème de l'eau.



Quoi de neuf ?



Clara a présenté un tour de magie avec une pièce de monnaie.



Léo a présenté un livre sur l'Egypte.



Mathis a ramené la mue de son serpent.