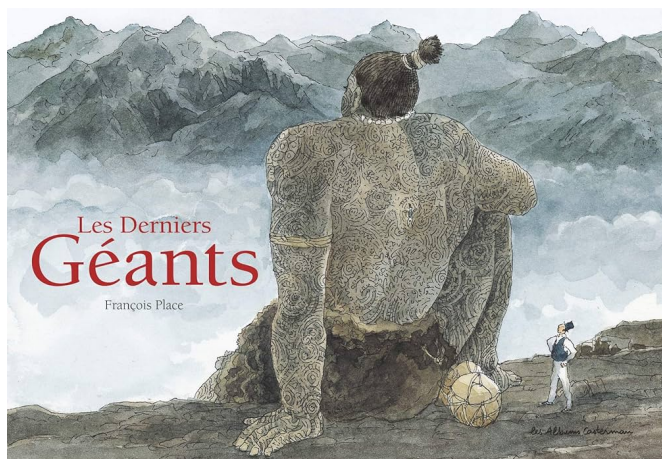


## Période 4 : du 4 mars au 12 avril 2024

### Ce que nous avons fait en classe au mois de mars :

#### Projet nature : objet

En **lecture suivie**, nous avons lu l'album Les derniers géants de François Place.



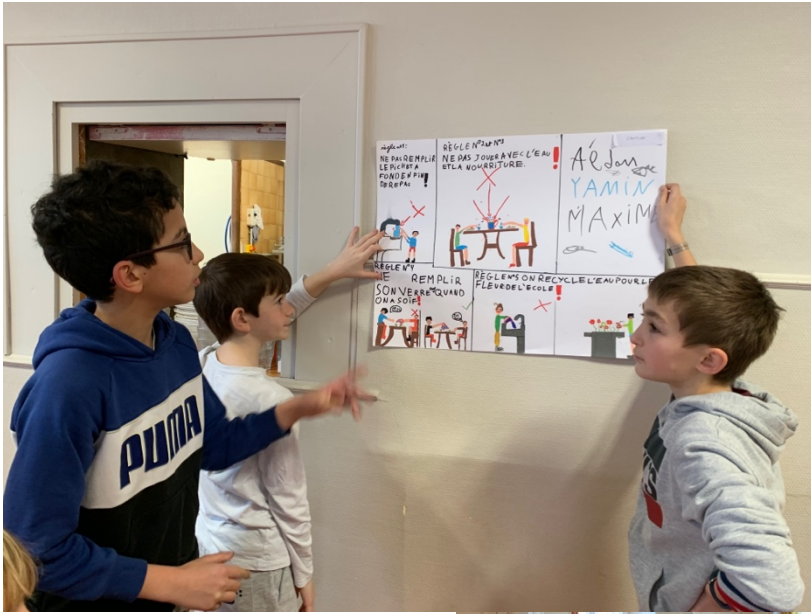
En 1849 à Londres, Sir Archibald Léopold Ruthmore acquiert une dent de taille impressionnante. Convaincu qu'elle appartient à un géant, le savant entreprend un périlleux voyage dans l'espoir de rencontrer **les derniers géants** de la planète. Leur découverte dépassera ses attentes, mais la révélation de leur existence aura des conséquences dramatiques.

En **art visuel**, en lien avec notre lecture suivie, nous avons réalisé des tatouages sur le corps du géant ainsi que sur une dent.

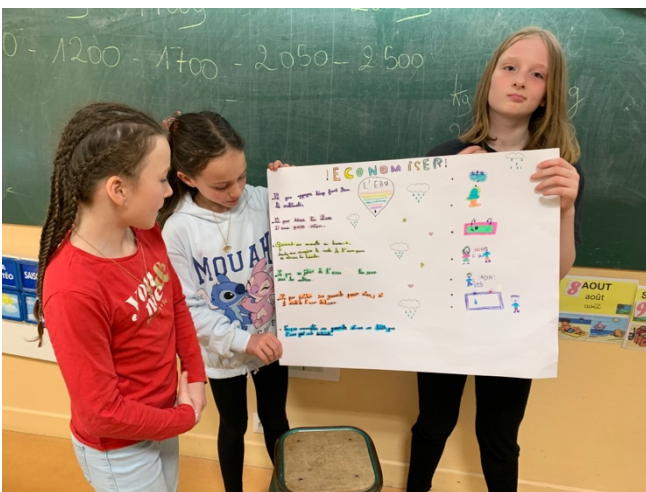




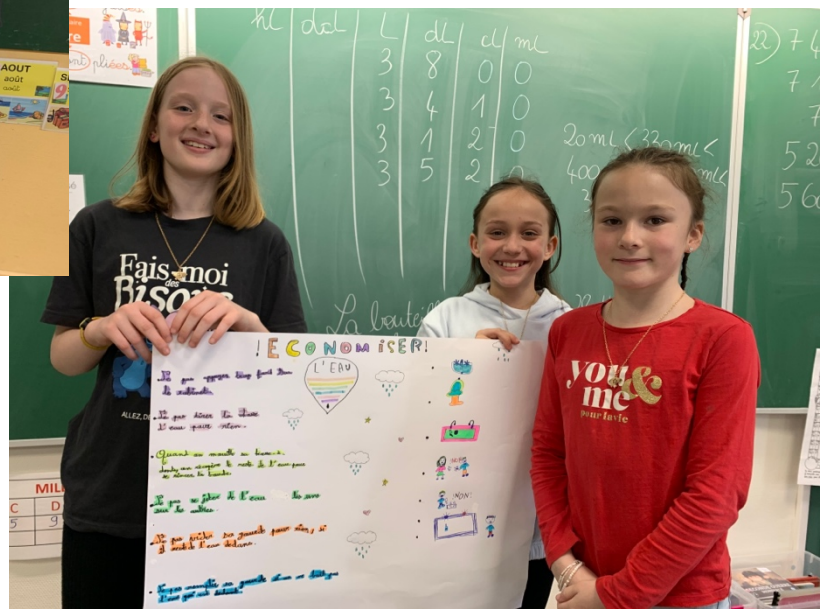
# Présentation des affiches pour économiser l'eau



à la cantine



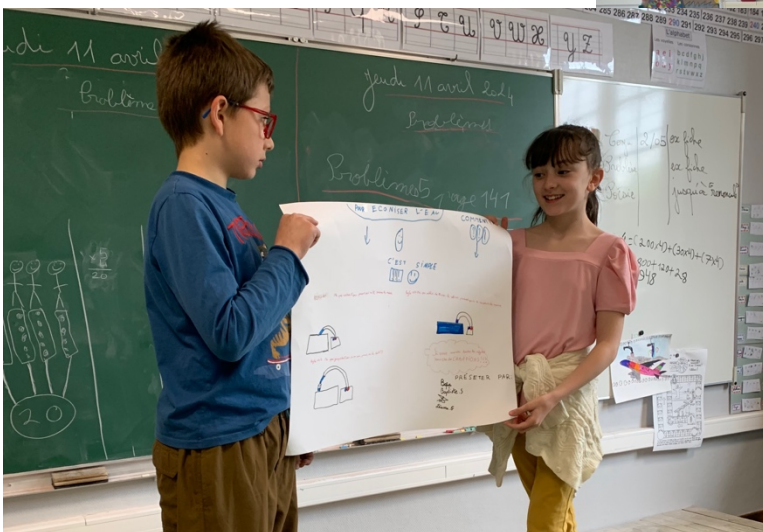
Toilettes des CE2 – CM1







Toilettes des maternelles

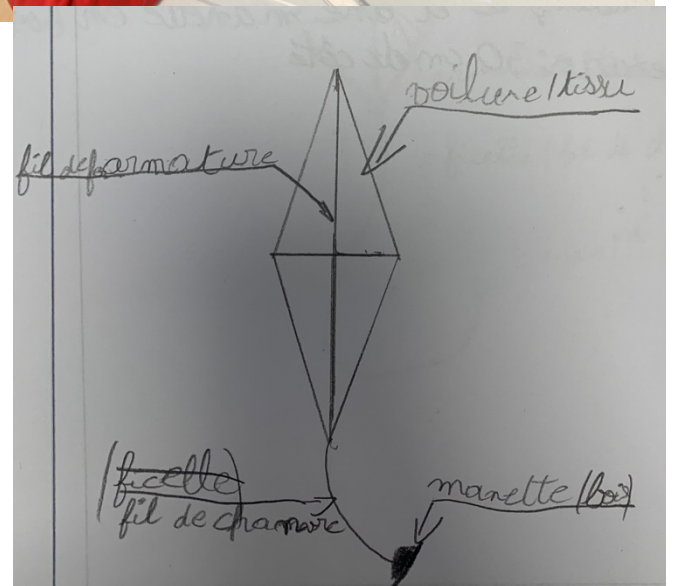
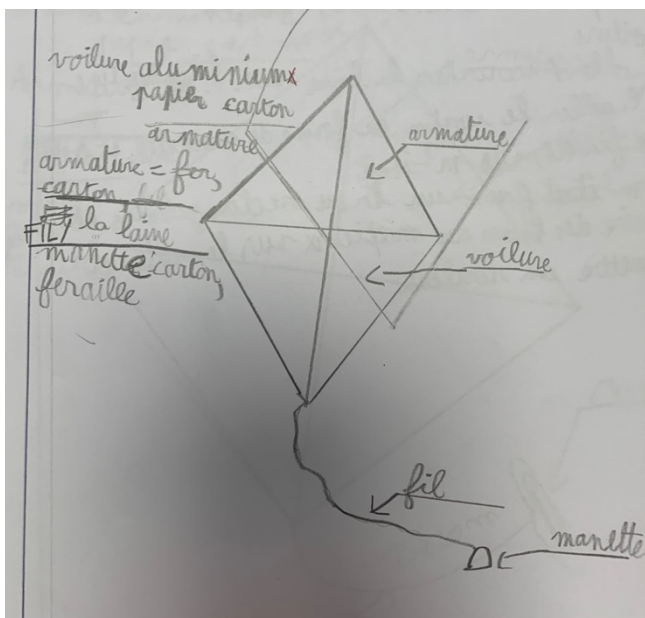


Classe des CE1-CE2



En sciences, nous travaillons sur les objets techniques.

Par groupe de 2, nous devons faire le schéma d'un cerf-volant, indiquer les différentes parties et les caractéristiques de chaque partie ainsi que les matériaux choisis.





Ensuite, nous devons imaginer les étapes de réalisation du cerf-volant. Nous avons dessiné ou écrit les étapes de construction.

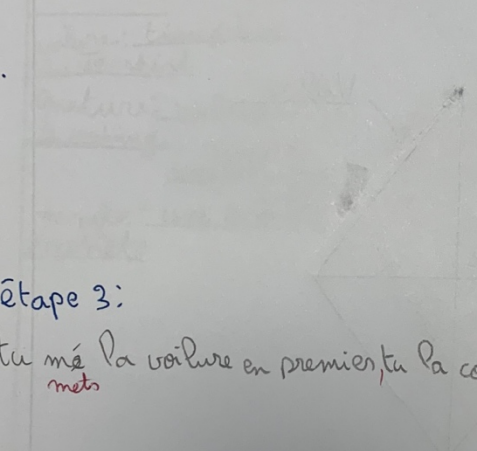
étape 1: prendre tous les matériaux

étape 2: commencer à le construire

étape 3:  
tu mets la voile en premier, tu la coupes en forme de losange.

étape 4: ensuite tu cous avec un petit fil, le grand fil et tu cous l'armature

étape 5:  
Puis on attache la manette au fil.




étape n°1: la manette est faite avec du plastique.


étape n°2: le fil est fait avec du fil transparent.


étape n°3: la voile est faite avec du tissu.


étape n°4: l'armature est faite avec du bois.

Fin du cerf-volant

n°1 = 

n°2 = 

n°3 = 

n°4 = 

le fil est accolé à la manette grâce à un bras

la voile est accolée à l'armature grâce à du fil transparent

**FIN**

est accolé à la manette

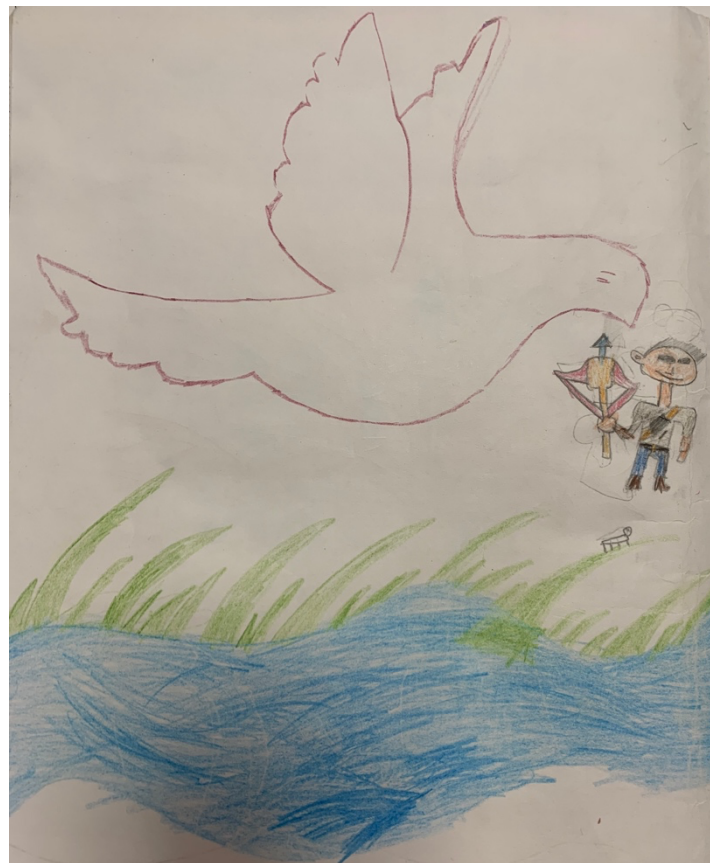


Les CM1 ont récité La colombe et la fourmi de Jean de La Fontaine.

Il faut, autant qu'on peut, obliger tout le monde :  
On a souvent besoin d'un plus petit que soi.

Le long d'un clair ruisseau buvait une Colombe,  
Quand sur l'eau se penchant une Fourmi y tombe.  
Et dans cet océan l'on eût vu la Fourmi  
S'efforcer, mais en vain, de regagner la rive.  
La Colombe aussitôt usa de charité :  
Un brin d'herbe dans l'eau par elle étant jeté,  
Ce fut un promontoire où la Fourmi arrive.  
Elle se sauve ; et là-dessus  
Passe un certain Croquant qui marchait les pieds nus.  
Ce Croquant, par hasard, avait une arbalète.  
Dès qu'il voit l'Oiseau de Vénus  
Il le croit en son pot, et déjà lui fait fête.  
Tandis qu'à le tuer mon Villageois s'apprête,  
La Fourmi le pique au talon.  
Le Vilain retourne la tête :  
La Colombe l'entend, part, et tire  
de long.  
Le soupé du Croquant avec elle  
s'envole :  
Point de Pigeon pour une obole.

Talya





Les CM2 ont récité Le Rat de ville et le Rat des champs de Jean de La Fontaine.

Autrefois le rat de ville  
Invita le rat des champs,  
D'une façon fort civile,  
A des reliefs d'ortolans.

Sur un tapis de Turquie  
Le couvert se trouva mis.  
Je laisse à penser la vie  
Que firent ces deux amis.

Le régal fut fort honnête,  
Rien ne manquait au festin ;  
Mais quelqu'un troubla la fête  
Pendant qu'ils étaient en train.

A la porte de la salle  
Ils entendirent du bruit :  
Le rat de ville détale ;  
Son camarade le suit.

Le bruit cesse, on se retire ,  
Rats en campagne aussitôt ;  
Et le citadin de dire :  
« Achevons tout notre rôl.

– C'est assez, dit le rustique ;  
Demain vous viendrez chez moi.  
Ce n'est pas que je me pique  
De tous vos festins de roi :

Mais rien ne vient m'interrompre ;  
Je mange tout à loisir.  
Adieu donc. Fi du plaisir  
Que la crainte peut corrompre ! »



Maxime



Jeanne

Estelle





## Travailler différemment

En **vocabulaire**, nous travaillons sur les expressions au sens figuré.

A l'aide d'affiches, nous avons expliqué quelques expressions au sens figuré :

- casser les pieds de quelqu'un
- avoir la tête dans les nuages
- être lessivé
- avoir la frite...



Pour cela, nous avons une expression, nous devons en trouver le sens, écrire sa définition, une phrase exemple et faire deux dessins. Nous avons réfléchi par 2 et avons conçu notre carte.







Avoir un chat dans la gorge



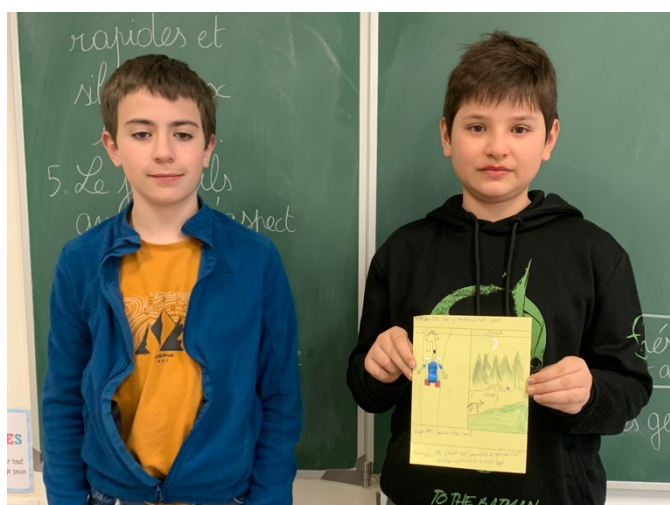
Se mettre le doigt dans l'œil



Courir après le temps



Il pleut des cordes



Prendre ses jambes à son cou



Avoir la tête dans les nuages





Avoir d'autres chats à fouetter



Prendre quelqu'un la main dans le sac



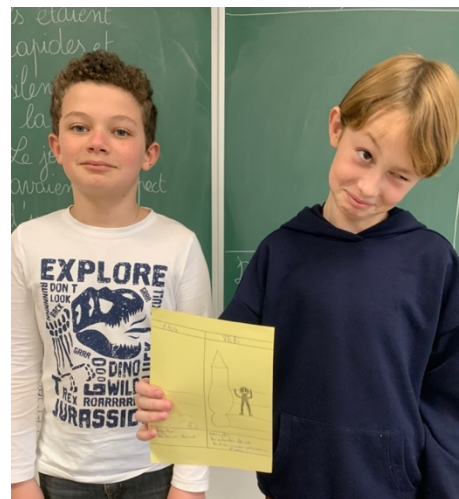
Avoir les yeux plus gros que le ventre



Prendre un bon bol d'air



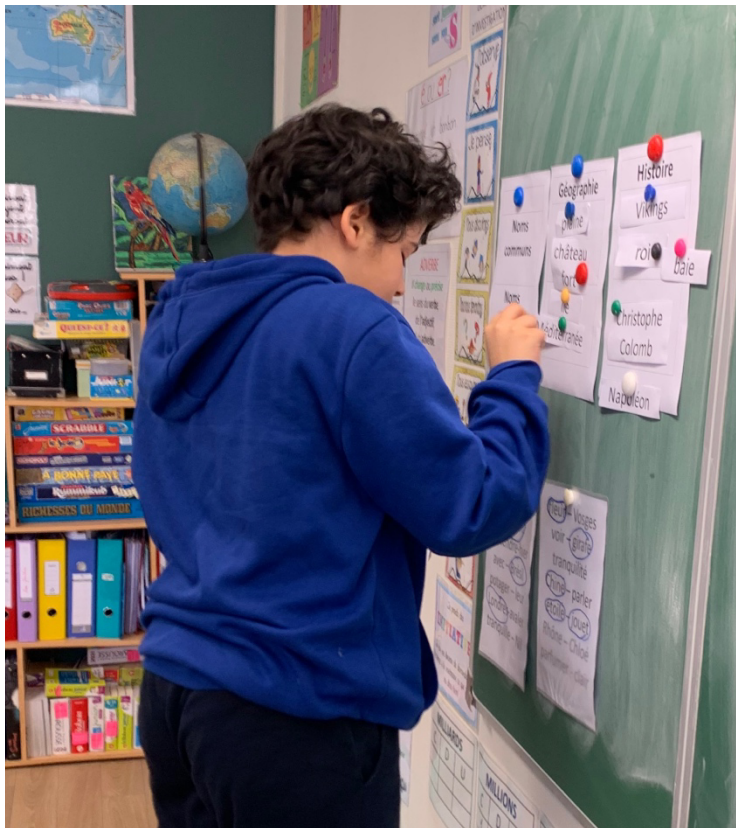
Mettre la main à la pâte



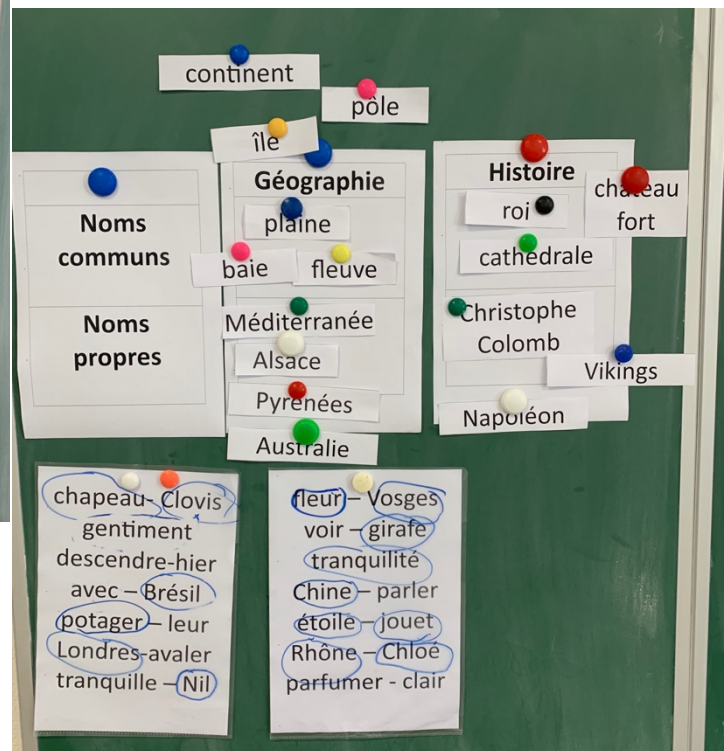
Être comme un poisson dans l'eau



En **grammaire**, les CM1 ont révisé la notion de noms communs et de noms propres.



Nous devons replacer les étiquettes au bon endroit, selon les catégories.



Ensuite, nous devons entourer 2 noms sur l'affiche.

Enfin, nous avons fait une correction collective.

En **lecture**, les CM1 ont commencé leur rallye lecture. Ils doivent lire un maximum d'albums (35 au total) divers et variés.





## En jogging d'écriture,



« Quelle journée ensoleillée ! Je pars en forêt, à côté d'une rivière. J'installe un abri pour dormir. Hé, mais ! Je suis au milieu de la forêt ! Je prends des bâtons abîmés pour faire un feu de camp. Chaque fois que je regarde ma montre, je stresse...Le soir, non, déjà, la nuit...Enfin, le matin. Je me retourne et je vois un castor qui s'était faufilé dans ma hutte. » **Andrew**

« Ce soir-là, il y avait un îlot au milieu d'une rivière. Sur cet îlot, il y avait une hutte. C'étaient des castors qui l'avaient construite. » **Théo G.**

« Chaque nuit, je sors de ma hutte pour aller chercher de la nourriture. Moi, ce que je raffole, ce sont les insectes. La journée, j'aide mes parents pour le barrage car il l'abîme de plus en plus. Heureusement, nous, les castors, on est les meilleurs pour la sculpture et les constructions. J'ai des petits frères qui s'appellent Ben et le dernier Gaspard. » **Lucas**

« Chaque soir, j'allais jusqu'à une petite rivière. Là-bas, il y avait un castor qui faisait un barrage avec du bois. On dirait qu'il essayait de se faire un abri, donc je l'ai aidé toute la nuit. Le lendemain, j'allais à l'école. Pendant cette journée, il n'y avait que des trucs bizarres mais ça ne me dérangeait pas. Et le soir, quand je rentrais chez moi, je vis le castor comme s'il ne voulait pas que je rentre. Après, j'ai commencé à le suivre. Bien sûr, je suis rentrée chez moi. » **Léana B.**

« Chaque soir, pendant la nuit, le castor construit son îlot. La journée, il construit son barrage et quand son îlot est abîmé, il le reconstruit le soir. Il va souvent se baigner au milieu de la rivière. Il est tout joyeux de voir que sa cabane tient mais jusqu'à ce que patatras, son îlot s'écroule. Il était tout triste. Il passait toutes ses nuits à le reconstruire. Le soir même, il rencontra une femelle castor qui est venue l'aider à reconstruire son îlot. Quelques mois après, les castors ont eu 2 bébés et continuent leur vie ensemble. » **Méline**

« Pendant toute la journée, le castor est au milieu de la rivière pour réparer son barrage abîmé par le vent. Chaque soir, il revient chez lui. Ce petit mammifère vit dans une hutte de bois créé de ses petites pattes. Il y revient seulement le soir, surtout quand les nuits sont glaciales. » **Antoine**

« A côté de ma maison, dans mon jardin, j'ai une petite rivière. Chaque soir et chaque nuit, le castor construit sa hutte. Au milieu de la journée, il ramène toute sa famille pour que l'îlot avance. Il est bientôt fini. Cette nuit, je pense qu'ils dormiront dedans. Jusqu'à aujourd'hui, il n'est pas abîmé. » **Jeanne**

« Pendant mon aventure de 3 semaines, chaque soir, je monte une hutte à côté d'une rivière ou d'un cours d'eau. Mais cette nuit, un castor m'a réveillé en plein milieu de la nuit car il était en train de construire son abri. Puis, j'ai pu me rendormir et je l'ai revu la journée. » **Maxime**



« Aujourd'hui, je fais de la randonnée avec mon père. Il adore ça alors que moi je préfère jouer à la Switch, mais bouh. Un jour, j'ai repéré un petit îlot au milieu de la rivière et un barrage ; ça m'a fasciné ! Et puis, j'ai vu un petit animal blessé, il avait la patte toute abîmée. Alors, je l'ai pris dans mon sac et je l'ai transporté jusqu'à chez moi. Toutes les nuits, je lui donnais à manger. Un jour, je l'ai relâché. En fait, c'était un castor. Je l'avais appelé Trike. Alors, tous les soirs, je venais le voir dans sa hutte. » **Eléonore**

« Je m'appelle Alexander, j'ai 15 ans et je vis en Alaska, mais je suis allé passer 1 mois chez ma tante et mon oncle au Canada. Je ne suis pas seul, mes cousins aussi sont là. Nous demandons donc aux adultes si nous pouvons aller camper ce soir. Ils réfléchissent puis acquiescent. Super ! Vivement ce soir. La journée passe enfin. Le soir, nous prenons nos sacs de couchage, puis nous partons. Une fois la tente montée, nous fabriquons un feu et écoutons les animaux : les marmottes rentrent dans leur trou, les castors remontent dans leur barrage à l'abri dans leur hutte, sur le petit îlot qu'ils ont fabriqué. » **Rose**

« Chaque nuit, un petit castor dormait dans une hutte. Pour cette journée, il allait au milieu de la rivière pour se baigner mais quand il rentra le soir, sa hutte était abîmée. Jusqu'à ce qu'il aperçoive un petit abri, l'animal qui vivait dedans était un caméléon ; c'était sûrement lui le coupable ! » **Yacob**

« Chaque nuit, je dors dans mon abri avec des amis mais ce soir-là, on avait entendu un bruit. Je suis sorti voir. Il faisait tellement noir que je suis tombé dans l'eau et j'ai vu un castor. » **Alexis**

« Chaque journée, les castors construisent un barrage et une cabane pour le soir. Mais, pendant la journée, un arbre est tombé sur la hutte d'un bébé castor et le barrage s'est effondré ; la forêt a été inondée. » **Léana G.**

« Chaque soir, je sors pour aller voir mon ami le castor. Un jour, je décide de dormir avec lui : je prends ma hutte, un coussin et des friandises. Pour aller le voir, je dois faire un long chemin. Quand j'arrive, il fait déjà nuit et ma hutte est abîmée mais bon, je peux encore dormir dedans. Le lendemain, je déjeune le long d'une rivière, je fais griller des chamallows et plein d'autres choses. A la fin de mon déjeuner, je repars chez moi. » **Lou**

« Un castor allait chaque nuit sur un îlot pour aller boire et puis aussi s'abriter des orages. Et la journée, il répare sa hutte car elle était abîmée. » **Talya**

« Chaque soir, des castors sortent de leur abri et vont jusqu'à la rivière pour continuer leur barrage. Le lendemain, des humains l'ont abîmé. » **Louis**

« Chaque soir, même pendant la nuit, des castors construisent des huttes sur des îlots en plein milieu de la rivière. Mais la journée, ils sont abîmés par d'autres animaux, donc ils les attendent jusqu'à ce que la nuit tombe, pour qu'ils puissent reconstruire leurs abris. Ensuite, quand ils auront tout reconstruit, ils iront se coucher et dormiront jusqu'au petit matin. » **Albane**

« Ce soir, je vais explorer les animaux qui vivent la nuit. Le lendemain, je suis déçu car je n'ai rien vu mais je me dis qu'il y a des castors la journée. Je vais devoir approcher si j'ai envie de les voir de près car j'ai abîmé mes jumelles. Chaque matin, j'y vais et je trouve impressionnant qu'ils construisent un îlot et un abri au milieu de la rivière. » **Baptiste**





Au Moyen-âge, les hommes allaient chercher des fruits et aller tuer des gibiers pour le donner au roi et faire un grand repas. Parfois, il y avait un seigneur qui venait manger avec eux. Vu que le château est grand, il allait faire une fête. Le jour-même, un paysan est venu voir le roi et lui a demandé s'il pouvait manger avec eux : bien sûr, le roi a dit « oui ». » **Lou**

« On est au Moyen-âge. Le seigneur est en colère car l'Italie fait la guerre à la France. Nos tours sont costauds, les serfs et les paysans chassent le gibier, ramassent des fruits pour qu'il y ait assez de nourriture pour les soldats. L'élevage est difficile. Au château, c'est l'affrontement entre la France et l'Italie. » **Baptiste**

« Parfois, je pense au Moyen-âge avec les guerres, les rois, les châteaux et les seigneurs. Je me rends compte que le roi peut faire tout ce qu'il veut : il peut demander de la nourriture et des fruits. S'il veut, il peut ne pas faire la guerre...Mais des rois disent que ce n'est pas si facile d'être roi. Moi, je ne peux pas dire si c'est vrai ou pas. » **Stefanos**

« Au Moyen-âge, le seigneur vivait dans un château. Parfois, il faisait la guerre. Les paysans faisaient l'élevage de plusieurs animaux. Quelquefois, ils allaient à la chasse au gibier. Puis, ils cueillaient des fruits sauvages. Ils en faisaient de la bouillie en les écrasant dans un bol avec des ustensiles. Ils aimaient bien la nourriture. » **Albane**

« Je m'appelle Olympe et j'ai 12 ans. Je suis un serf, c'est-à-dire paysanne. Je me lève tous les matins, je prends un fruit et hop je file dehors. Je travaille dur mais sans tout ça, nous serions déjà morts depuis longtemps. Notre élevage de cochons diminue de plus en plus vite, à cause de leur bouillie qui leur donne des cancers. Nous avons décidé de cultiver du blé, c'est plus facile de le faire pousser. L'après-midi, je vais à pied au château de Bellefort pour vendre notre récolte au seigneur qui habite là. Je vends aussi le gibier pour le banquet de ce soir. Il lui servira de nourriture. Une fois rentrée à la maison, je m'arrêtais nette à la porte... » **Rose**

« Au temps du Moyen-âge, les soldats chassaient du gibier pour avoir de la nourriture. Le paysan élevait ces animaux et cultivait les champs. Son chien l'aidait à faire rentrer les moutons. » **Alix**

« Il était une fois des serfs du Moyen-âge qui vivaient dans des petites maisons. Ils étaient en guerre. Il leur manquait beaucoup de fruits et de nourriture. Le seigneur, contrairement à eux, vivait dans un château. C'est comme ça que les paysans vivaient. » **Yacob**

« Au Moyen-âge, les seigneurs gouvernaient les paysans. Ils devaient tout donner au roi : les fruits, les gibiers, les bouillies... » **Théo G.**

« Au Moyen-âge, les seigneurs étaient toujours en guerre. Parfois, des châteaux étaient assiégés et manquaient de nourriture. Mais heureusement les serfs venaient en cachette pour apporter des fruits et du gibier en échange d'argent, parfois même des armes dérobées à l'ennemi. Et les châteaux arrivaient à survivre grâce aux paysans. » **Maxime**



« Au Moyen-âge, dans un château se trouvait un seigneur. Les paysans ne l'aimaient pas car il avait de la nourriture à volonté. Mais pendant que les serfs préparent les bouillies et le gibier, d'autres élevaient des chevaux. Parfois, certains racontaient qu'il avait un fruit spécial ! Que s'il le mangeait, il se transformerait en T-rex ! D'un coup, une guerre se déclencha. Il n'a pas le choix, il doit manger son fruit pour sauver son peuple. Après avoir gagné la guerre, c'est maintenant le héros du peuple. » **Andrew**

« Autrefois au Moyen-âge, pendant que le seigneur était à la chasse pour traquer du gibier, la vie battait son plein. Les paysans s'occupaient de leur élevage, les dames et les chevaliers jouaient aux échecs au château, tandis que les serfs organisaient leurs petits commerces. Or, les combattants s'ennuyaient. Et quand la guerre fut déclarée à l'Angleterre, ils partirent au grand galop, vaincre l'ennemi. » **Antoine**

« Au Moyen-âge, il habite dans un château et aime la guerre ; c'est bien le seigneur. Partout, les paysans ramènent des fruits et plein d'autres choses comme de la nourriture. Et le seigneur se régale. » **Mehdi**



« Hier, un espion est entré dans mon appartement. Alors demain, je ferai changer ma serrure. Car il a d'abord empaqueté tout ce qu'il pouvait trouver comme des objets de valeur par exemple. Il a même feuilleté un de mes livres posé sur une de mes 2 tables de nuit. Puis, il a doucement crochété mon velux pour s'enfuir mais il a eu du mal car il était solidement construit. Quand je suis rentré chez moi, il y avait des affaires partout par terre et il en manquait beaucoup. » **Albane**

« Ce matin, je suis allée au travail. J'ai fermé la porte à clé. Mon travail, c'est simple, il faut d'abord trier les documents puis les emballer. Mais je suis aussi espionne et c'est là que j'entre en action : j'ouvre la serrure des autres solidement. » **Léana G.**

« Demain apparemment, un espion va espionner un voleur. Il va crocheter la serrure et prendre le document dans l'appartement. Mais je me demande comment il va faire. La porte est très solide, elle est renforcée. Il ne pourra jamais réussir à rentrer pour prendre ce document très important pour lui. S'il y arrive, je suis choqué. Et peut-être qu'il sera le meilleur voleur de tous les temps. » **Stefanos**

« Je m'appelle James Bond et je suis assez connu. J'ai 16 ans et je sais faire pas mal de choses. Je fais mes études pour devenir espion. Hier, j'ai passé mon 1<sup>er</sup> diplôme ! Je devais voler un paquet dans la banque de Paris ! J'ai dû d'abord crocheter la serrure, ouvrir la porte et m'emparer du paquet. Une fois le paquet dans mes mains, je courus et sorti en courant. Pour avoir une preuve que j'avais bel et bien le paquet, je l'ai emballé et l'ai envoyé au chef des espions. Demain, j'aurai la réponse du chef, j'espère qu'il sera validé. » **Rose**

« Bonjour, moi je suis l'espion 187. Ma tâche est simple : trouver des documents top secrets. Pour cela, il faut crocheter la serrure de l'appartement. » **Yamin**



« Bonjour, aujourd'hui je vous montre mon travail : c'est de rentrer dans des appartements. D'abord, je prends une petite barrette, je l'enfonce dans la serrure et la porte s'ouvre. Je trouve un document et d'un coup, j'entends un bruit, je me cache. Mon travail est bien espion. » **Théo M.**

« Les espions de Coca s'apprêtent à crocheter la serrure de l'appartement du co-fondateur de Pepsi pour voler leur recette. Ils sont rentrés et ont feuilleté les documents et les ont emballés solidement. Ils sont partis. » **Constantin**

« Je suis un espion très expérimenté. Aujourd'hui, je vais braquer l'appartement du banquier. D'abord, je vais crocheter la serrure, puis entrer doucement. Ensuite, je m'occuperai du coffre et je vais emballer l'argent. » **Maxime**

« Pour devenir agent de la D.G.S.E., il y a des tests à passer : crocheter une serrure, feuilleter un document sans que l'on s'en rende compte, savoir actionner un parachute, manier n'importe quelle arme, du simple revolver à la kalachnikov en passant par le fusil de chasse. Bref, il faut être l'égal de James Bond. » **Antoine**

« Demain, un espion viendra pour récupérer des documents secrets. D'abord, il crochetera la serrure de l'appartement, crochetera le coffre et feuillètera les documents. » **Théo G.**



En **écoute musicale**, nous avons écouté les morceaux de « La truite » de Schubert et « Wind of change » de Scorpions.

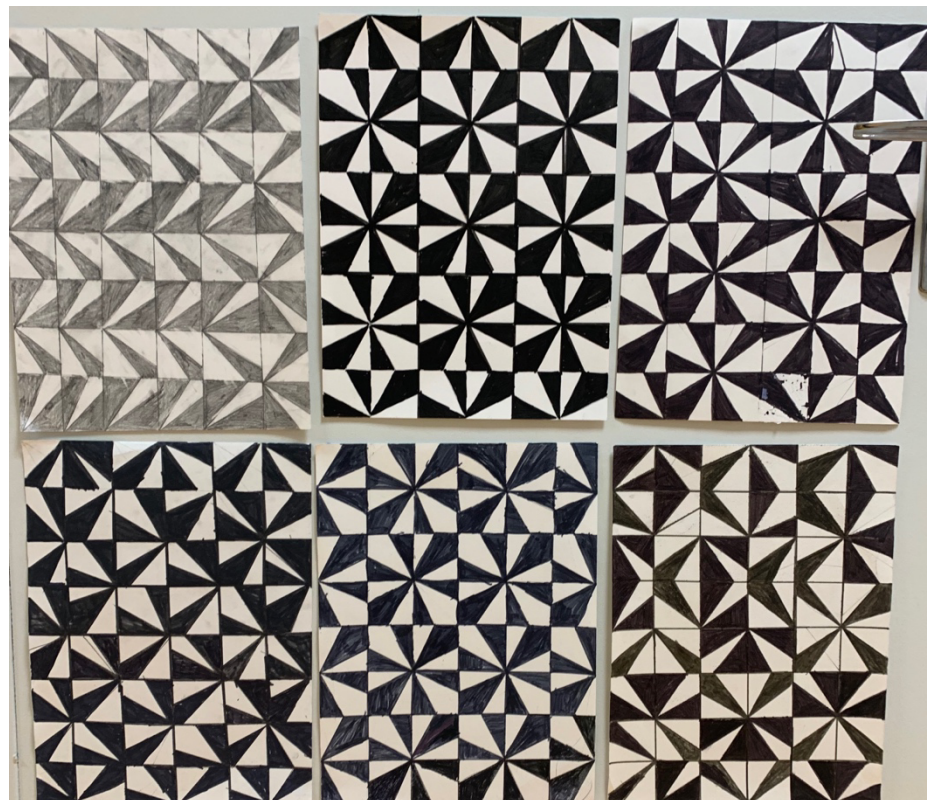
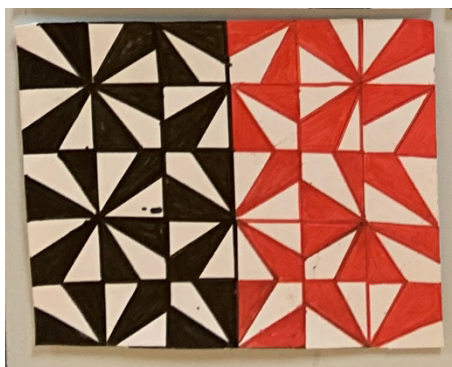
En **art visuel** et en lien avec la **géométrie**, nous avons réalisé :

des cercles



des Litema

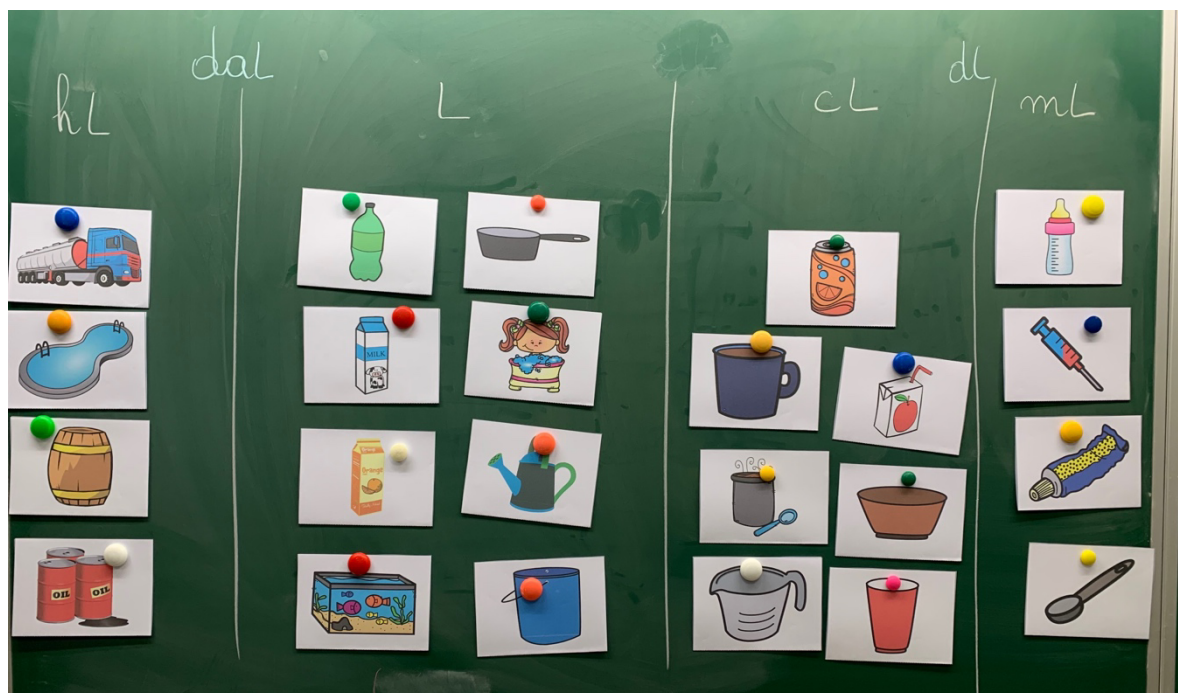
C'est une décoration murale d'Afrique du sud temporaire car elle s'efface avec la pluie. Les femmes Sotho décorent les murs de leurs maisons avec des motifs géométriques appelés Litema.





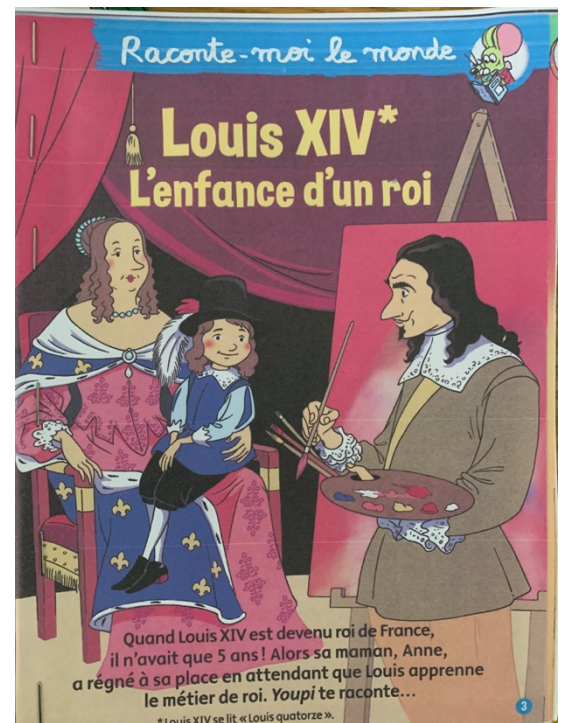
En **mesure**, nous avons révisé les contenances. Pour cela, nous devons estimer la capacité de chaque objet représenté sur des images.

Cet affichage va nous permettre d'avoir toujours en tête les capacités.



En **histoire**, avec les CM1, nous avons lu un petit documentaire concernant l'enfance de Louis XIV.

Nous avons regardé « Quelle histoire - A la cour de Louis XIV » et de courtes vidéos sur la journée du roi sur le site Lumni.



En **histoire**, afin de clôturer notre séquence sur la Première guerre mondiale, les CM2 ont visionné le « C'est pas sorcier ». Nous avons également écouté la chanson « Les mirabelles » de Mc Solaar.



En **sport**, nous avons fait nos séances de rugby.

Jeu de la tortue



Jeu du coyote



Jeu de rapidité







Ultimate



Jeu de l'horloge





Merci à Corentin pour ces interventions !

C'était super !





Nos séances de sport :



Échauffement par nos coachs : **Léana G., Antoine et Yacob.**

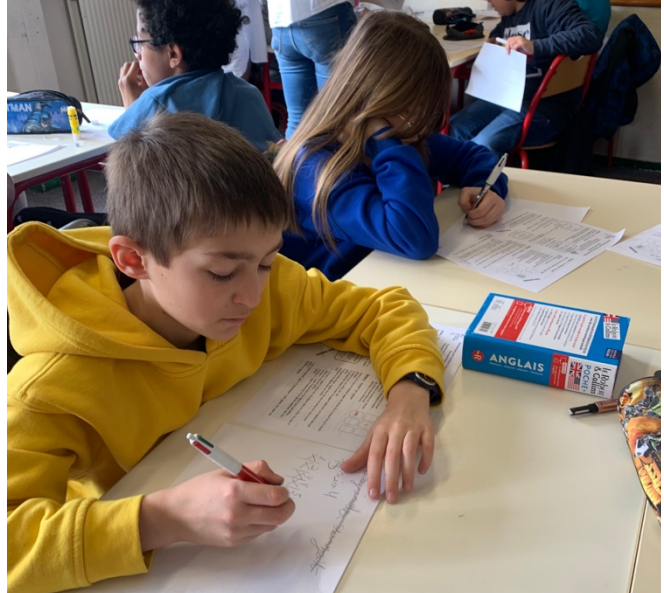


Balle aux prisonniers



Le **vendredi 8**, initiation à l'allemand CM2. **Oups, j'ai oublié de prendre des photos !**

Le **mardi 12**, nous avons participé au concours de maths sans frontières au collège Nadaud. Nous avons 50 minutes pour résoudre 2 à 4 énigmes/problèmes.



Résultat au mois de mai...

Les **vendredi 22 et 29**, nous avons fêté les 11 ans de Constantin et d'Antoine.





## Quoi de neuf ?



**Léana** et la médaille remportée par son papa au jujitsu.



**Jeanne** et sa médaille de ski.



**Aédan** et son « objet » insolite.



**Léana** et son livre sur la Première guerre mondiale.



**Constantin** et sa manchette de tir à l'arc.



**Yamin** et son cerf-volant.



**Léana** et la coupe remportée par sa maman.



**Antoine** et sa voiture de James Bond.



**Baptiste** et ses cartes de dinosaures.



Le 21 mars, journée mondiale de la trisomie 21.  
**Antoine** a porté une paire de chaussettes dépareillées.



**Baptiste** et sa figurine de Black panther.



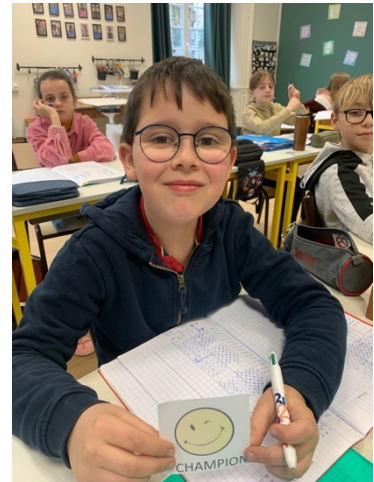


**Alexis** et son robot réalisé en pâte à modeler.



**Baptiste** et son livre sur les abeilles.

### Nos championnes et champions









## Projet m@ths en vie

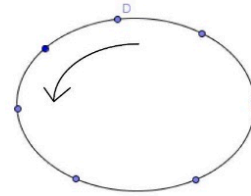
**Semaine du 13 au 20**, m@ths en vie. Nous avons une énigme par jour. Si nous la réussissions, nous avons un tampon sur notre carte de privilège. Nos parents pouvaient également participer avec leur énigme et s'ils réussissaient, nous avons également un tampon.

### Énigme n°1

Niveau CM2/6<sup>ème</sup>

#### Course à pieds

Ceci est une piste de course. Les points repérés par • sont placés tous les 50 m. Les coureurs doivent faire 2 km dans le sens indiqué. Le départ est en D. Où est le point d'arrivée?

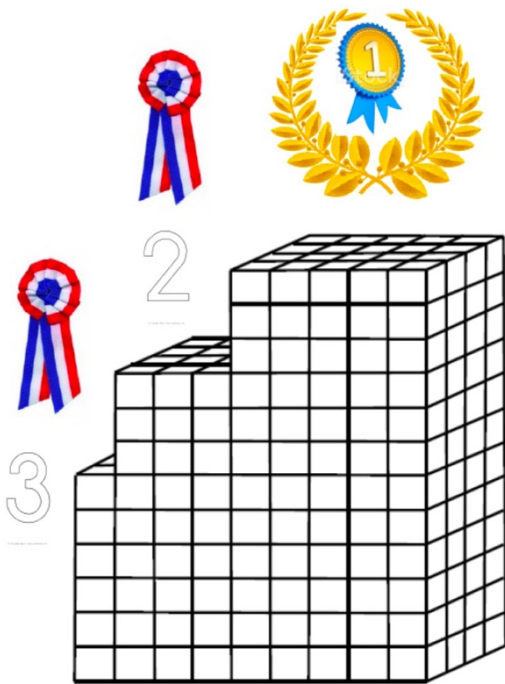


Niveau CE2/CM1

#### Vive les champions !

Voici le podium des champions. Il est principalement composé de

Peux-tu dire combien de petits cubes contient ce podium ?



Pas de gagnant chez les CM1.

Voici nos gagnants CM2 :

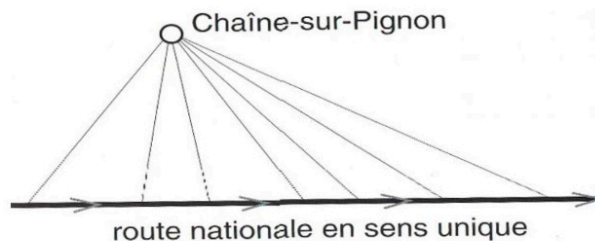




## Énigme n°2

Niveau CM2/6<sup>ème</sup>

### Cyclisme



Pierre Dalier (P. Dalier), le coureur cycliste, s'entraîne tous les jours. Chaque matin, il part du petit village de Chaîne-sur-Pignon où il habite, et rejoint la nationale par l'une des sept petites routes figurant sur le plan. Il parcourt alors un morceau de nationale (qui est en sens unique) puis rentre chez lui par une autre des petites routes représentées sur le plan. Combien de parcours différents peut-il effectuer ?

Niveau CE2/CM1

### Les lanceurs de disque

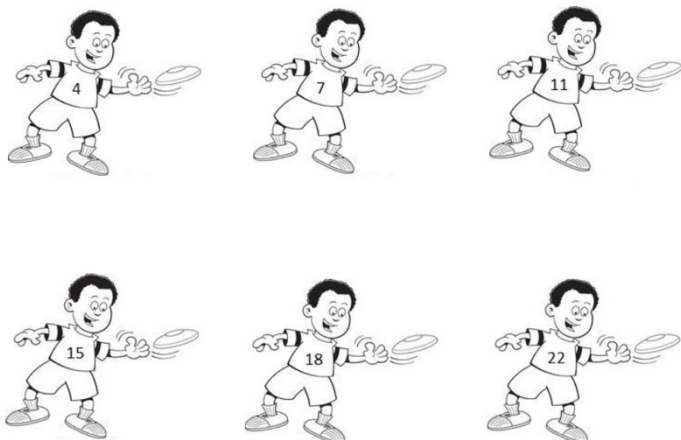
Six lanceurs de disque ont été comparés selon leurs performances :

- La somme des numéros des trois premiers est égale à 36.
- Le numéro du premier est égal au numéro du second moins le troisième.
- Le numéro du premier est égal au numéro du quatrième moins celui du cinquième.

Retrouve le classement :

.....

Pas de gagnant chez les CM1.



Nos gagnants CM2 :





# Énigme n°3

## Niveau CE2/CM1

### L'entraînement du marathonien

Afin de s'entraîner pour les prochains jeux olympiques, un marathonien effectue pendant plusieurs semaines un long périple à travers différents pays d'Europe.

Arrivé à la fin de son voyage, il envoie une carte et un message à ses amis pour qu'ils puissent le rejoindre.

En suivant le message, trouve, toi aussi, dans quel pays se trouve le marathonien.

#### Message :

- 1- Sur  $[AB]$ , vers l'Est, trace  $[AE] = 4 \text{ cm}$ .
- 2- Sur  $[AD]$ , vers le Sud, trace  $[AF] = 6 \text{ cm}$ .  
Trace le rectangle  $EAFG$ .
- 3- Sur  $[DA]$ , vers le Nord, trace  $[DH] = 6,5 \text{ cm}$ .  
Sur  $[DC]$ , vers l'Est, trace  $[DI] = 9 \text{ cm}$ .  
Trace le rectangle  $HDIJ$ .
- 4- Sur  $[BC]$ , vers le Sud, trace  $[BL] = 1,5 \text{ cm}$ .
- 5- Trace le segment  $[GJ]$ . Trace le segment  $[LD]$ .  $[GJ]$  et  $[LD]$  se coupent en  $R$ .

C'EST EN R QUE JE ME TROUVE.

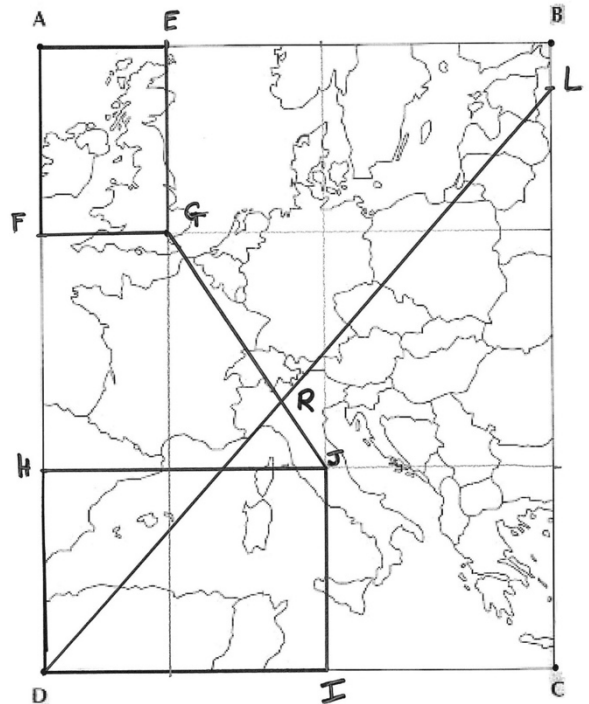
Quel est ce pays ?

.....

Nos deux gagnantes CM1

### L'entraînement du marathonien

Solution : L'Italie



## Niveau CM2/6<sup>ème</sup>

### Course de haies

Pour le « 400 m haies » épreuve olympique, les coureurs doivent franchir 10 haies sur 400 m.  
La première haie se trouve à 45 m de la ligne de départ, et la dernière à 40 m de la ligne d'arrivée.  
Entre ces deux haies, l'écartement qui sépare les autres est régulier.  
Quelle est la distance séparant deux haies dans cette épreuve ?



Notre gagnante CM2



## Énigme n°4

Niveau CE2/CM1

### Courses de vitesse

Jules, Zoé et Éléna participent à une course aux Jeux Olympiques.

Jules court deux fois plus vite que Zoé. Éléna court trois fois moins vite que Zoé.

Si Zoé met 6 minutes pour finir la course, combien de temps vont mettre Jules et Éléna pour terminer la course ?



Nos gagnants CM1



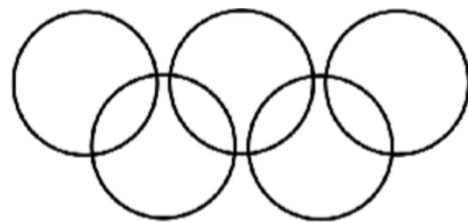
Niveau CM2/6ème

### Les anneaux olympiques

Tu dois placer un nombre de 1 à 9 dans chaque zone.

Chaque nombre ne doit être utilisé qu'une seule fois.

Dans chaque cercle, le total doit être égal à 13.



Notre gagnant CM2

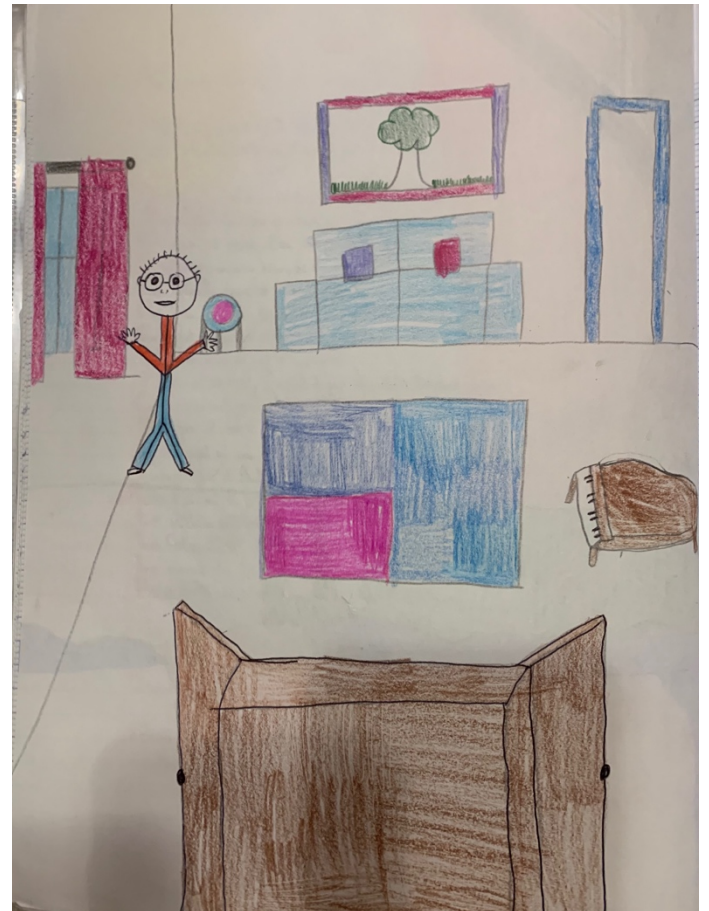


## Ce que nous avons fait en classe en avril :

### Projet nature : objet

En poésie, les CM1 ont récité Les lunettes de Julian Tuwim.

Il court, il crie, maître Louis :  
« Mes lunettes ont disparu ! »  
Il fouille tout – son pantalon,  
Ses chaussures et son veston.  
Il met tout sens dessus dessous  
Dans son armoire, il devient fou !  
« Mais on a dû me les voler,  
Elles n’ont pas pu s’envoler ! »  
Il regarde sous le piano  
Et puis sous les doubles rideaux.  
Il soulève le canapé,  
Tousse et glousse, tout essoufflé.  
De rage il va pour arracher  
La moquette de son plancher  
Ou pour appeler la police  
Lorsque tout à coup, son œil  
glisse  
Sur un miroir – ce n’est pas vrai,  
Il regarde encore – ça y est,  
Les lunettes sont retrouvées !  
Il les avait sur son nez.



Albane



Les CM2 ont récité Le buffet de Arthur Rimbaud.

C'est un large buffet sculpté ; le chêne sombre,  
Très vieux, a pris cet air si bon des vieilles gens ;  
Le buffet est ouvert, et verse dans son ombre  
Comme un flot de vin vieux, des parfums engageants ;

Tout plein, c'est un fouillis de vieilles vieilleries,  
De linges odorants et jaunes, de chiffons  
De femmes ou d'enfants, de dentelles flétries,  
De fichus de grand'mère où sont peints des griffons ;

– C'est là qu'on trouverait les médaillons, les mèches  
De cheveux blancs ou blonds, les portraits, les fleurs sèches  
Dont le parfum se mêle à des parfums de fruits.

– Ô buffet du vieux temps, tu sais bien des histoires,  
Et tu voudrais conter tes contes, et tu bruis  
Quand s'ouvrent lentement tes  
grandes portes noires.

Alix





## Travailler différemment

### En jogging d'écriture,



« Bien avant notre génération, il y a des millions d'années vivaient nos ancêtres. Ils vivaient dans des grottes avec des dessins sur les parois rupestres. Ils vivaient de cueillette (fruits, racines) de pêche (poissons) et de chasse (mammouths, yack...). C'était l'époque préhistorique. » **Rose**

« Salut, moi c'est Charlène. J'aime bien tout ce qui est préhistorique et hier mon papa m'a acheté un livre sur la préhistoire. Au début, ça raconte que les hommes vivaient dans de petits campements où il y avait des grottes et que c'étaient leurs petits abris. Ce qu'ils aimaient beaucoup faire, c'était de pêcher, chasser et faire la cueillette des fruits et des plantes. Les parois des grottes étaient pleines de dessins rupestres. Ils dessinaient des mammouths, des gazelles, des lions... » **Méline**

« A la préhistoire, il y avait des peintures rupestres. Les seuls abris étaient les grottes et la seule nourriture le mammouth. A la pêche, les hommes se mettaient dans les rivières, tandis que les femmes et les enfants partaient à la cueillette. Les hommes préhistoriques étaient nomades. Ils n'avaient plus de campement car ils étaient nombreux. Parfois à la chasse, il fallait escalader des parois rocheuses et certains hommes tombaient et se blessaient. » **Jeanne**

« Au temps de la préhistoire, les hommes préhistoriques allaient à la chasse. Ils allaient chasser le mammouth pour manger. Ils retournaient dans la grotte. Le lendemain matin, c'était le jour de la cueillette. Ils grimpaient dans leurs abris pour se protéger des bêtes la nuit. » **Alix**

« Enfin ma machine à remonter le temps fonctionne...Ah, ça m'aspire. Je suis où ? Des mammouths : je suis à la préhistoire. Il y a plein de grottes, d campements et d'abris. Oh, une troupe nomade, trop bien ! « Vous allez à la chasse et à la pêche ? Vos peintures rupestres sont très belles. » « Lucas, Lucas, réveille-toi. Il faut aller à l'école. » J'ai fait un rêve génial. » **Lucas**

« Il était une fois des hommes préhistoriques qui vivaient dans un abri qui était une grotte. Sur les murs de leur grotte, il y avait des dessins faits ; ce sont des peintures rupestres. Il y avait un mammouth qui venait les chasser de leur grotte mais ce n'est pas grave car ils campaient. Un jour, alors que le mammouth les avait chassés, leur campement fut détruit. Ils étaient dévastés. Ils décidèrent de partir à la chasse au mammouth. Ils adoraient chasser mais aussi pêcher et faire plusieurs cueillettes. » **Yacob**

« Nos ancêtres de la préhistoire vivaient dans des abris, des grottes et des campements. Ils allaient à la pêche, chassaient pour trouver de la nourriture. Ils chassaient surtout le mammouth. Ils ne s'ennuyaient pas et ils faisaient des peintures rupestres sur les murs. » **Alexis**

« On est dans notre camp. Mon père est un nomade. Les hommes font la chasse, les femmes la cueillette des fruits et légumes et mes amis et moi la pêche près d'une rivière. Après, on se promenait et on voyait un abri dans une grotte. En plus, il y a des ossements et nous préférons rentrer. » **Constantin**

« A la préhistoire, les nomades vivent dans des campements ou des grottes. Ils chassaient des mammoths, ils pêchaient et ils faisaient la cueillette. » **Théo G.**

« Au temps des hommes préhistoriques, les activités sont diverses et variées : peintures rupestres, pêche, cueillette, organisation de campement. Et surtout la plus dangereuse mais la plus fructueuse : la chasse de mammoths. » **Antoine**

« Au temps des hommes préhistoriques, les hommes pouvaient être sédentaires donc ils vivaient dans des cavernes et les parois des grottes étaient recouvertes de peintures rupestres. Ou ils pouvaient être nomades. Ils pouvaient faire des campements un peu partout. Ils chassaient le mammoth, pêchaient au harpon ou allaient à la cueillette. Ils mangeaient soit des fruits ou du mammoth et ils se servaient des os pour leurs abris. » **Maxime**

« Je m'appelle Eep, je suis une enfant de la préhistoire. Avec ma famille, nous sommes nomades, mais un jour que j'étais de corvée de cueillette, pendant que mon frère s'amusa à la pêche, j'ai vu un étrange mur fait de bambou. Et devinez quoi ? Il y avait même une porte. Je l'ouvris et là, je vis un arbre gigantesque où des gens y habitaient. Mais pourquoi n'habitent-ils pas dans une caverne comme les sédentaires ? Je vis même une fille de mon âge. Avec eux, nous avons même sympathisé. Nous nous voyons en cachette. Elle m'a appris qu'elle et sa famille avaient été nomades mais quand son père a découvert cet arbre, ils ont décidé de rester. Ils avaient même trouvé une défense de mammoth. « Eléonore ! Le jogging d'écriture est fini. Arrête d'écrire.

- D'accord. » Désolée mes chers lecteurs, mais je dois arrêter. » **Eléonore**

« Les hommes préhistoriques étaient nomades. Ils se servaient de grottes comme abris. Ils pêchaient, chassaient et faisaient même des cueillettes. Sur les parois des grottes, il y avait des peintures rupestres de mammoths. Ils faisaient de plus en plus de campements. Ils découvrirent l'écriture en – 3 500 avant J.-C. et se fut l'Antiquité. Ensuite, l'homme a évolué et l'époque contemporaine est arrivée. » **Albane**

« Au temps de la préhistoire, dans les grottes il y avait des peintures rupestres. Les Cro-Magnon étaient nomades et faisaient des campements pour chasser un peu partout. Mais ce qu'ils préféraient le plus, c'était de chasser les mammoths qui étaient généralement plus dans le nord. Même s'ils avaient des abris, ils passaient leurs temps à faire la cueillette ou aller pêcher. Malheureusement, beaucoup mouraient à cause des parois coupantes. » **Léana G.**

« L'homme préhistorique était nomade. Il fabriquait des campements et des abris dans des grottes. Il faisait de plus en plus de progrès : il chassait, faisait des cueillettes, de la pêche et peignait des peintures rupestres. Il y avait un grand danger : le mammoth car il tuait plusieurs personnes quand on lui lançait des flèches et il détruisait les cabanes. » **Baptiste**

« A l'époque de la préhistoire, les nomades pêchaient, chassaient des mammoths. Après, ils retournaient à l'abri dans la grotte mais il y avait des campements. Du coup, après, ils ressortaient faire la cueillette. » **Talya**

« A la Préhistoire, tous les hommes étaient nomades. Ils avaient un abri très sûr, en fait c'était plutôt un campement, une grotte où il y a de la viande de mammoth. Il y avait des hommes qui faisaient de la pêche, de la cueillette et de la chasse. C'étaient de vrais guerriers. » **Mehdi**





« Aujourd'hui, j'ai adopté un écureuil. Dès que je mets ma main sur la cage, il me regarde. Un jour, une amie à moi ouvrit sa cage. Il était effrayé, il se mettait dans son coin. Au même moment, je l'ai saisi. Ma copine a voulu mettre son doigt sauf que mon écureuil l'a mordue. Sur son doigt, il y avait du sang. Promptement, elle est allée se mettre un pansement. » **Lou**

« Aujourd'hui, je suis allée chez le vétérinaire pour faire soigner mon écureuil. Dans sa cage, il était tout effrayé. Je l'ai mis dans le coin de la pièce. Le vétérinaire s'est approché de lui, a avancé sa main mais mon écureuil a mordu le doigt et l'a saisi un moment. Le vétérinaire était ouvert. Il y avait du sang partout, ça coulait promptement, alors je suis rentrée chez moi pour soigner mon écureuil moi-même et je l'ai calmé. » **Albane**

« Hier, j'ai trouvé un écureuil malade. Je l'ai emmené chez moi puis mis dans une cage. A un moment, mon doigt est promptement allé dans son œil. Ouf, il était fermé. Un jour, j'ouvris sa cage et j'ai mis ma main pour le récupérer. Tout effrayé, il se mis dans un coin, je le saisis et lui fis un gros câlin. » **Léana G.**

« Bonjour, aujourd'hui j'ai sauvé un écureuil : il s'était ouvert la patte. Il y avait du sang, j'ai promptement alerté mes parents sauf qu'ils étaient effrayés. J'ai pris un torchon et je l'ai mis sur la patte de ce petit être. Mon doigt appuie un tout petit peu sur son hémorragie. Puis quand c'est fini, je le mets dans une cage. » **Baptiste**

« La chasse est ouverte ! Nous nous retrouvons aujourd'hui pour l'émission « Attrape écureuil ». Le but est de saisir des écureuils avec notre main et les mettre dans une cage. Nous n'avons pas le droit d'utiliser des objets blessants. Que l'émission commence. Attendez, on vient de me dire à l'instant qu'une personne vient de se couper le doigt avec un couteau ; elle va donc être disqualifiée. Nous allons appeler l'ambulance. Bon, continuons. » **Yacob**

« Maman, maman ! On peut acheter un écureuil ?

- Oui, si ça te fait plaisir.

- Merci ! »

On a promptement filé à l'animalerie. Arrivé à la maison, l'écureuil semblait effrayé. Je saisis la cage de mes mains et la posa dans un coin. Au moment de quitter la salle, il ouvrit la cage. Il me griffa sur le doigt qui était ne sang. » **Jeanne**

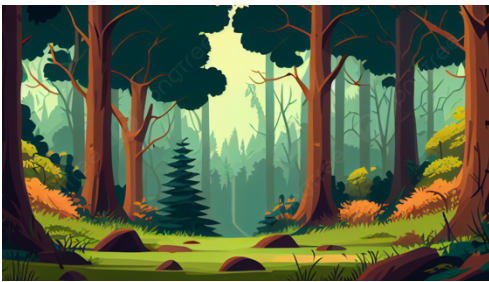
« Dans mon jardin, il y avait beaucoup d'écureuils. Un jour, j'ai même réussi à en attraper un ! Mais le lendemain, quand j'ai voulu le nourrir, il était dans le coin de sa cage, effrayé. Quelques jours plus tard, j'ai invité des copains à la maison. Quand j'ai voulu le saisir pour leur montrer, il m'a mordu et s'est enfui par une fenêtre qui était restée ouverte. Maintenant, je suis vieux et tout ce qu'il me reste de lui, c'est une touffe de ses poils et une vieille cicatrice. » **Antoine**

« Quand je serai plus grande, je serai vétérinaire. C'est décidé ! J'irai faire mes études à l'école des vétérinaires de Lyon. Pour mon 1<sup>er</sup> test, je devrai soigner un écureuil. Il sera dans une cage. Avec ma main, je le saisirai doucement mais il sera effrayé et à cause de la peur, il me mordra sans doute le doigt. Du sang coulera de ma plaie. Elle sera grande, ouverte et on verra mes os. Je garderai courage et je déciderai de le soigner. Il sera atteint d'une maladie semblable à la rage. Mais je le soignerai et il guérira promptement. » **Rose**

« Je m'appelle Spirou. Mon ami Fantasio et moi et n'oublions pas Spip, mon fidèle écureuil, devons nous rendre au Palombie pour prendre des photos et peut-être même capturer le célèbre Marsupilami. Une fois dans la forêt Palombienne, nous entendons un cri. Spip est effrayé. Et là, par hasard, nous tombons nez à nez avec le célèbre Marsupilami ! Je ne réfléchis pas, je le saisis et le mets dans une cage. Mais bizarrement, il se laisse faire. Il me tendit même son doigt. Quel animal curieux quand même ! » **Eléonore**

« Hier, je suis allée me promener dans les bois et j'ai vu un écureuil très malade. Il était effrayé de me voir. Un peu plus tard, je l'ai transporté chez moi et j'ai essayé de regarder ce qu'il avait. En fait, il avait la peau ouverte et il y avait plein de sang qui coulait. Peu après, je l'ai désinfecté et je lui ai mis un pansement en attendant que ça guérisse. Je l'ai mis dans un coin à l'ombre pour qu'il se repose tranquillement. Quelques semaines après, il avait guéri promptement. » **Méline**

« Un écureuil effrayé dans le coin de ma maison, je le saisis avec seulement mon doigt. Mais je vois qu'il a une plaie ouverte, pleine de sang. Je prends une cage, le mets dedans et pars chez le vétérinaire. A un moment, j'entendis un gros boum ! Et mes mains frissonnaient. Mais, je réussis à le ramener avant. » **Andrew**



« Je suis au milieu de la forêt sombre. Je vois une caverne. J'y vais et je tombe sur une souris : elle avait de petites oreilles. Elle était laide, la pauvre. Elle était vraiment ridicule. » **Stéfanos**

« Au milieu d'une sombre forêt, il y avait une caverne humide. Un monstre laid et ridicule y vivait. Un jour, il vit une mince souris courir dans sa caverne, puis il l'attrapa par l'oreille. Il voulut la manger mais il n'était pas si cruel que ça quand même. Alors, il la mit dehors et elle repartit. Il était triste car tout le monde avait peur de lui et il n'avait pas d'amis. Un jour, quelqu'un trouva sa caverne alors il alla le voir et ils sont devenus les meilleurs amis du monde. » **Albane**

« Au milieu de la forêt, il y avait une caverne. Dans celle-ci, il y avait un monstre qui était mince et laid. Il avait de grandes oreilles et était de couleur noire. Un jour, je décide de l'attraper. Quand j'arrive là-bas, tout était humide et il faisait sombre. Je pensais qu'il était ridicule face à moi, mais dès qu'une souris arriva, il lui sauta dessus. Quand j'ai vu ça, j'ai vite couru pour repartir chez moi. » **Lou**

« Bonjour, je m'appelle Lila et je vis dans une forêt sombre. J'étais dehors et j'ai trouvé une caverne humide, laide et ridicule. Je suis entrée et il y avait des monstres et des souris. » **Talya**

« Au milieu d'une forêt sombre, il y avait une caverne et dedans il y avait un monstre laid et ridicule. Un jour humide, je suis allée dans cette caverne et soudain le monstre apparut. Il a attrapé l'oreille mince d'une souris. Je me mis à courir si vite que je suis tombée. » **Léana G.**

« Au milieu d'une vaste forêt, il y a une caverne. Dans celle-ci, vit un monstre extrêmement laid qui se nourrit de souris ou d'enfants. De quoi terroriser les villageois. » **Antoine**



« Au milieu de la sombre forêt vivait un monstre : il buvait du lait et attrapait des souris pour les manger tout rond. Il avait d'énormes oreilles et il était mince. Il pouvait courir très vite mais il était ridicule. Lorsque deux aventuriers sont arrivés devant la caverne, ils entrèrent. Mais le géant ne leur dit pas Welcome. » **Baptiste**

« Au milieu d'une forêt sombre se trouve un monstre : il est laid, ridicule et il n'a pas d'oreilles ! Je pense que c'est une légende. Bon, j'y vais. La forêt est humide. Je vois une caverne au loin, je vais la voir. Il y a quelque chose qui bouge... » **Louis**

« Au milieu de la forêt, tout est sombre et humide. « Regarde là-bas : une caverne. Que c'est laid. Penses-tu qu'on devrait entrer dedans ? » Bon allez, j'y vais. Moi, j'ai très peur des souris et des monstres. C'est tellement ridicule d'avoir peur alors que les monstres n'existent même pas. Quand j'entendis un bruit, j'ai eu tellement peur que je me mis à courir. Mince, je me rappelai que j'avais oublié mon téléphone pour appeler les secours. Tout d'un coup, je deviens mince, mes oreilles bougent. J'ai eu l'impression que quelqu'un m'attrapait, je criais. « Allez Juliette, réveille-toi, tu vas être en retard à l'école. » C'était juste un cauchemar. » **Jeanne**

« Au milieu d'une forêt sombre, il y avait une caverne humide. A l'intérieur, il y avait un monstre laid et ridicule. » **Théo G**

« La nuit dernière, il faisait sombre. D'un coup, j'entendis des bruits dans mon jardin. Puis je pris mon fusil et je suis sorti. Dehors, il y avait un monstre, dès qu'il me vit, il partit. Alors, je décide de le poursuivre en tracteur à travers la forêt. Soudain, plus rien. C'est alors que je trouve une grotte. Dans la caverne, il y avait des cadavres ainsi que des animaux morts. Soudain, je vis une grande ombre : un yéti. Je me mis à courir car je lui ai tiré deux balles, mais cela l'a enragé. Puis, il me poursuit dans toute la forêt. Mais à l'orée du bois, il s'arrêta et je pus partir en paix. » **Maxime**

« Bonjour, je m'appelle Justine et je vais vous raconter l'histoire la plus sombre et la plus ridicule. Il était une fois deux amis nommés Stefanos et Salomez. Ils ont voulu aller dans une forêt dangereuse. Une heure plus tard, ils étaient au milieu. Après, Salomez se sentait observé et quand il s'est retourné, il voyait un monstre laid, mince et terrifiant. Ils ont couru et après, le monstre les attrapa. » **Estelle**

« Avec mes copains, nous faisons du camping au bord d'un lac. Nous jouons à nous raconter des histoires qui font peur. Tom commence par une histoire de vilain sorcier laid qui habite dans une forêt sombre. Arsène, c'est avec une histoire d'un gnome ridicule mangeur d'enfants. Et enfin moi avec ma célèbre histoire d'un monstre qui vivait dans une caverne sombre, humide qui emprisonnait des enfants mais qui avait peur des souris. » **Eléonore**

« Au milieu de la forêt se trouvait une caverne. Elle ressemblait à la bouche grande ouverte d'un monstre. Dedans, s'abritait une famille de chauve-souris ; des souris aux ailes sombres et humides. Leurs oreilles minuscules sont cachées dans leur fourrure. Les bébés chauve-souris sont minces, laids et ridicules. Mais quand ils grandissent, ils deviennent beaucoup plus beaux. » **Rose**

« Dans une forêt humide vivait un monstre. C'était au fin fond de la forêt, dans une caverne sombre. Il est laid, mince et il a de grandes oreilles. Il attrapait des souris en guise de nourriture. » **Yamin**

« Hier, je suis allée dans une forêt où il y avait une caverne. Au début, elle m'intriguait. Je me suis approchée et j'ai vu une ombre bizarre alors, je suis vite rentrée en courant à la maison. Le lendemain, je n'arrivais pas à croire ce que j'avais vu, donc pour être sûre que je n'avais pas rêvé, je retournai là-bas. Quand je suis arrivée devant, elle était encore là sauf qu'elle avait bougé. Je m'approchai un peu plus et je rentrai dans la caverne. En fait, ce n'était rien de grave, c'était juste l'ombre d'une souris dans une caverne sombre. » **Méline**

« Au milieu d'une forêt vivait un monstre très laid, ridicule et mince. Sa peau est humide, ses oreilles sont vertes. Il court pour attraper des souris. On raconte que dans sa caverne, il y a des milliers d'ossements. » **Constantin**

« Salut ! Moi, c'est Lucas et je n'aime pas les forêts car un jour, je me suis perdu au milieu de l'une d'elles. C'était sombre mais le pire c'est que j'avais trouvé une caverne et que vu qu'il pleuvait, je suis rentré dedans. Elle était humide, laide et le pire, il y avait plein de souris. A un moment, un gros bruit me cassa les oreilles et un monstre ridicule est arrivé. Il avait plein de couleur et avait l'air bête. Il avait attrapé les souris une par une pendant que moi j'étais en train de courir à toute vitesse. » **Léana B.**

### Quoi de neuf ?



**Antoine** et ses différentes voitures.



**Talya** a présenté sa coupe gagnée en gym.



**Bravo aux champions !**





Le **mardi 2**, Madame de La Brosse et sa collègue (archives départementales de Guéret) sont intervenues dans notre classe, pour les CM2, afin de faire un petit bilan sur le thème de la Première guerre mondiale, notamment en Creuse.





Le **vendredi 5**, c'était notre messe de Pâques.





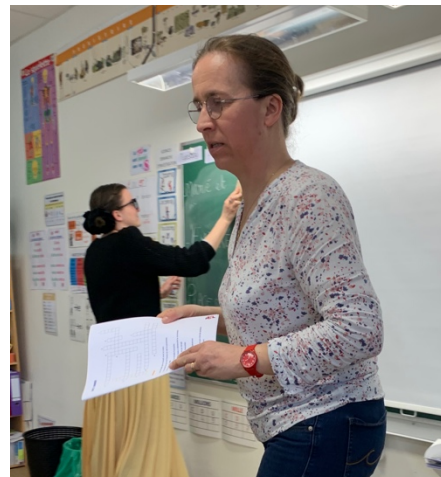
L'après-midi, nous avons réalisé le cross des familles. Nous nous sommes entraînés durant 1 mois afin d'être préparés au mieux.

C'était un très beau moment en famille.

Le **lundi 8**, maîtresse a fêté son anniversaire avec un goûter.



Le **mardi 9**, Madame de La Brosse et sa collègue (archives départementales de Guéret) sont revenues dans notre classe, pour les CM1, afin de nous parler de la Révolution française.



**Eva** nous a présenté son livre d'histoire ; elle nous a lu quelques passages concernant Louis XIV.





Le **jeudi 11**, nous avons fait notre atelier cuisine. Nous avons réalisé des moelleux au chocolat et des cookies.



Merci à **Mamou** pour son aide.





Le **vendredi 12**, Yamin a fêté son anniversaire avec de délicieux gâteaux.



A la sortie de classe, Léana, Lucas, Théo et Antoine ont vendu les gâteaux confectionnés par toute l'école. Mamou et Anne-Chantal nous ont aidés.



Merci pour leur investissement !