

Ce que nous avons fait en classe en période 1 Septembre - octobre 2024

C'est la rentrée !

Le lundi 2 septembre, nous nous sommes tous retrouvés dans la cour pour notre 1^{ère} ou 2^{ème} rentrée. Nous étions un peu impressionnés car il y avait beaucoup de monde.

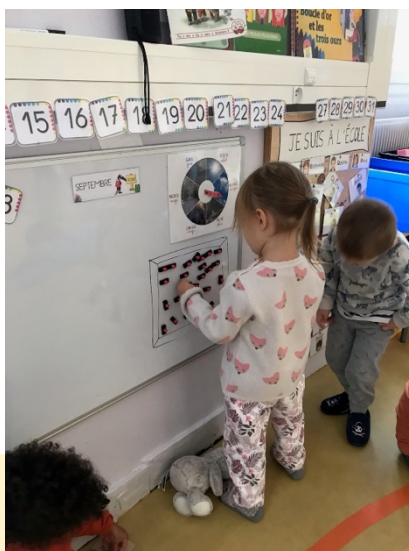


Nos maîtresses Stéphanie et Florence, Manue et Quentin nous ont accueillis dans notre classe. Nous avons découvert les jeux et les espaces. Nous nous sommes rassemblés autour de l'ellipse et nous avons chanté une comptine « Vive la rentrée ». Puis nous avons fait un petit atelier gommettes.



Les parents aussi ont fait leur rentrée à l'école lors de la réunion, ils n'ont pas pleuré et ont été très sages !

Les 1ers rituels s'installent



On marque notre présence en mettant notre étiquette et notre aimant sur le tableau.

Le matin, nous avons un temps de jeux libres, nous rangeons puis nous nous retrouvons autour de l'ellipse pour les rituels : nous nous disons bonjour, nous faisons la date, la météo. On raconte les aventures de René dans nos maisons. Nous chantons, nous faisons des jeux de doigts...



Les jeux libres



Le regroupement

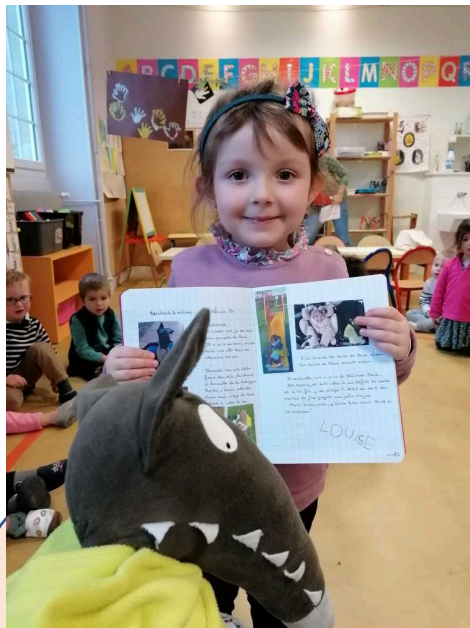


Nos rituels du matin



Les jeux de doigts

La date



Les aventures de René le loup



Les comptines et les chants...

L'arrivée de René dans notre classe

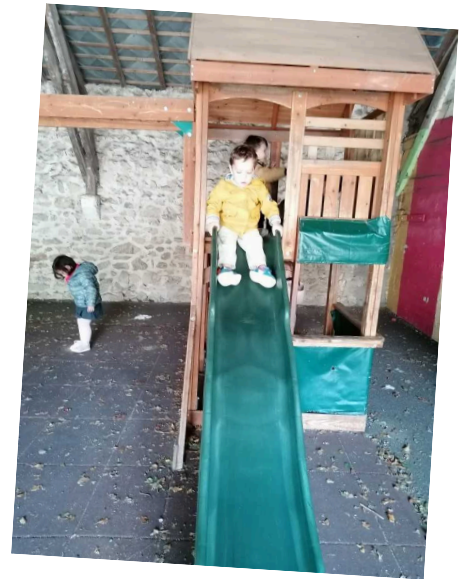
Le 5 septembre, nous avons reçu un colis avec une lettre nous demandant d'accueillir René le loup et d'en prendre soin le week-end et les vacances à la maison. Il a un sac avec ses vêtements et sa brosse à dents.



Nous pouvons lui faire un câlin, il adore ça !

Nos lères récrés

Avec nos nouveaux copains, on s'amuse bien.



On essaie de grimper tous sur le banc.



Création d'une piscine pour maîtresse... qui n'a plus qu'à emmener son maillot de bain.

Notre programme de nos journées...

Après notre temps de regroupement nous rejoignons nos tables (Lapin, Castor, Hérisson, Chouette) pour faire des ateliers : Mathématiques, Lectures, Graphismes, Artistiques, Découverte du monde...



Nous allons en motricité...



A 10h30, c'est la récréation.
Au retour de la récréation nous nous retrouvons autour de l'ellipse et nous écoutons une musique :

- Lundi : musique instrumentale
- Mardi : musique populaire
- Jeudi : musique de films
- Vendredi : musique enfants



A 11h45, les petits ventres gargouillent
c'est l'heure de la cantine...



A 12h45 direction la
sieste pour les
petits...



Les moyens de la classe de maîtresse Flora viennent tous les jours dans notre classe de 13h30 à 14h30. Ensemble nous apprenons les sons cela s'appelle de la phonologie.

A partir de 14h30, les petits se réveillent tranquillement à leur rythme.
Ils peuvent faire des ateliers autonomes, des jeux d'imitations, de la pâte à modeler, prendre un livre...



Les moyens travaillent avec maîtresse sur des notions de mathématiques, graphismes...

A 15h30, c'est la récréation
Au retour de la récréation nous nous retrouvons autour de l'ellipse, nous parlons de notre journée, maîtresse nous lit une histoire.



Puis nous attrapons le soleil, nous le mettons dans notre cœur, nous le partageons et nous nous disons merci pour cette belle journée passée ensemble.

Construire les premiers outils pour structurer la pensée...

1^{ères} séances de maths

On joue au restaurant pour donner 1 à chacun, on met la table.



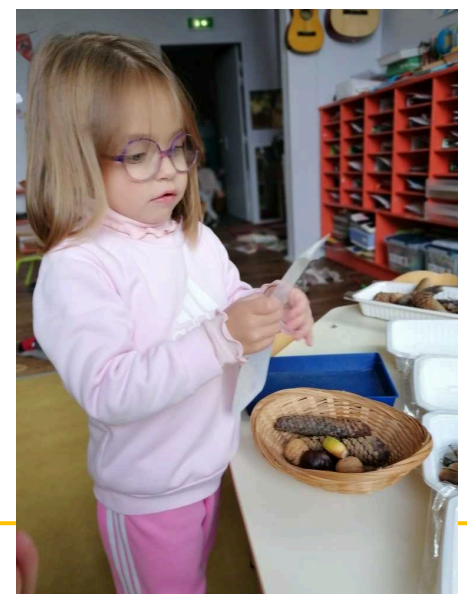
Le restaurant de Rose

Puis nous travaillons sur cette notion sous forme d'ateliers.



Le magasin des écureuils

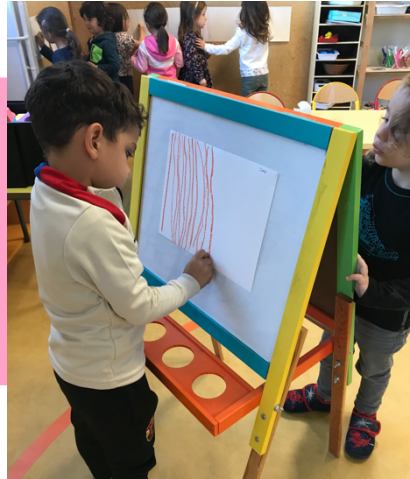
Munis d'une liste de courses, nous devons aller acheter les marrons, les noix, les feuilles, les glands pour les écureuils malades... Nous devons rapporter à maîtresse juste le nombre indiqué sur la liste, pas plus pas moins.



Les courses d'Anna

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions...

En **graphisme**, nous avons travaillé sur les lignes verticales (peinture, encre, feutres, craie grasse, motricité...(MS)



En **écriture**, nous avons appris à distinguer : lettres ou symboles (MS)

Nous avons appris à reconnaître notre prénom en lettres capitales.

Nous avons travaillé les lettres avec de la pâte à modeler.



En **graphisme**, avec les PS nous avons travaillé le geste et la trace d'après la comptine « que fait ma main ».

Elle tape...avec de la peinture rose.



Elle griffe...avec de la peinture bleue.



Elle caresse...avec de la peinture jaune.



Nos mains avec les couleurs primaires

Découverte du monde

Première matinée de classe dehors



Le 10 septembre, nous sommes partis en expédition autour de l'école.

Nous avons fait connaissance avec le vieux marronnier juste à côté de notre classe. Nous lui avons dit bonjour.



Maîtresse avait donné un sac à trouvailles à chaque groupe. Nous avons récolté nos trésors et avons tout trié en classe : ce qui était la nature et ce qui ne l'était pas.



Maîtresse a ensuite fait une affiche pour nous souvenir.



Les champignons

Cet automne, nous nous sommes intéressés aux champignons. Nos parents nous en ont apporté de toutes sortes.



Nous les avons observés. Maîtresse nous a expliqué les différentes parties du champignon : le **chapeau**, le **pie**, l'**anneau**, les **lamelles**...

Elle a expliqué la différence entre les champignons **comestibles** et les champignons **vénéneux**.



Nous les avons sentis, ils ont tous une odeur différente.

Voici quelques livres lus sur ce thème :



Nous avons vu que certains ne poussaient pas dans la terre mais sur des troncs



Les sciences à l'école

Jeudi 3 octobre nous avons fait des sciences. Maîtresse avait préparé plusieurs ateliers. Nous avons expérimenté :

- Les densités
- Le changement de couleur suivant le PH (avec du jus de choux rouge)
- Le mélange effervescent
- Le ballon qui gonfle
- L'explosion des grains de maïs
- La diffusion des couleurs
- Le tableau coloré
- Le volcan qui explose
- L'arc en ciel



Pour faire toutes ces expériences nous avons utilisé : du lait, des colorants alimentaires, de l'eau, de l'huile, du vinaigre, du liquide vaisselle, de la lessive, du bicarbonate de soude...



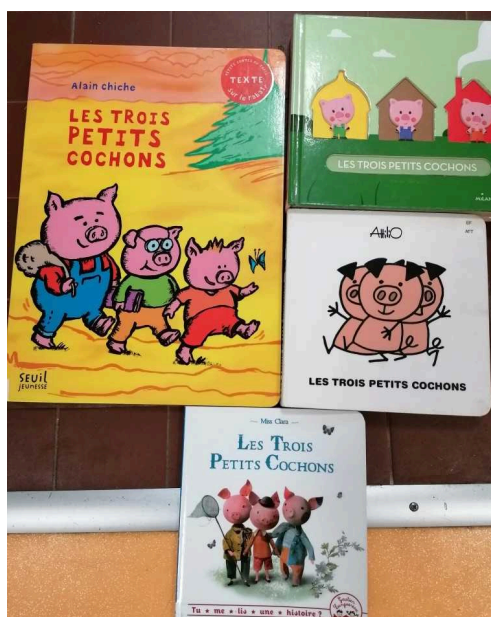
Notre projet fil rouge de l'année

Les contes

Cette année, le projet de l'école porte sur les contes.

Nous avons travaillé sur les *Trois petits cochons* puis sur *Boucle d'Or*.

Voici les albums lus et mis en réseau :



A partir des contes, nous travaillons en classe plusieurs domaines comme le français mais aussi la matière (la paille, le bois et la brique) :



Les contes nous amènent à nous familiariser avec le langage écrit et oral.

Maîtresse Florence a fabriqué un petit théâtre afin que nous puissions rejouer les contes avec des marionnettes. Les moyens ont joué pour les petits qui étaient au spectacle.



Le théâtre de Louise et Garance

Les contes nous permettent également de travailler les mathématiques.
Boucle d'Or nous a conduit vers la notion de « petit/moyen/grand ».

Les petits ont trié des bols qu'ils avaient au préalable modelé : des petits, des moyens, des grands.



Les moyens ont trié des ours par taille.



Puis nous avons joué à des jeux mathématiques qui reprennent ces notions.



La découverte linguistique

1ères séances d'anglais

Hello ! Notre teacher Ramia nous apprend nos premiers mots d'anglais en chantant et en jouant. C'est super !!!



Le vivre ensemble

Le vendredi 20 septembre, nous avons assisté à la messe de rentrée dans la chapelle de l'école. Nous avons déposé nos cartables au pied de la grande croix pour les faire bénir par le père Jean-Pierre.



Le jeudi 10 octobre, nous avons participé à l'éveil à la foi.



Les anniversaires de la période 1



ZINA



MARIN



QUENTIN

3 ans

Dans ma classe il y a...



ANNA



OLINDA



NOAH



ROSE



SAMY



HAÏLE



LOUISE



NEO



JULIA



YOUSHAH



NINON



IYAD



GARANCE



LUCE



LYLIA



MAËL



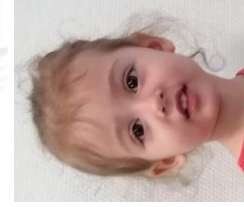
LUÏS



MARIN



LOUISE



RAPHAËLLE



ZINA



ISAAK



MARION



MAËLYA



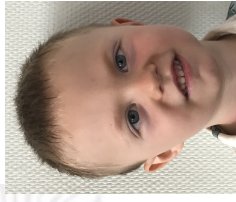
AUTOMNE



BRIËUC



ZACHARY



THIBAULT

Les adultes de ma classe...



Maîtresse
STEPHANIE



Maîtresse
FLORENCE



Sœur
THERESA



MANUE



QUENTIN

