

Ce que nous avons fait en classe en période 2 (suite)

Novembre - décembre 2024

Les contes dans tous leurs états

Eveil musical

Durant cette période, les contes ont été mis en musique et en mouvements. Agnès, institutrice à la retraite et son mari Gilles, professeur de piano au conservatoire, sont venus à l'école pour nous faire partager leur interprétation, en musique, de 3 contes.

Pour Boucle d'Or, Gilles a joué au piano « *la plainte d'une poupée* » de César Franck, « *la berceuse* » de Brahms et « *la danse des ours* » de Schumann. Nous avons mimé et dansé Boucle d'Or et les 3 ours.

Pour fêter la naissance de la belle au bois dormant, nous avons écouté « *le thème de l'arabesque* » de Schuman, « *la berceuse* » de Mozart. Quand son prince arrive, nous avons écouté « *le petit cavalier* » de Schumann et pour illustrer la princesse qui se réveille, « *la pavane de la belle au bois dormant* » de Maurice Ravel.

Pour le petit chaperon rouge dans la forêt, nous avons écouté « *la valse des contes* » de Chostakovitch. Sa grand-mère malade : « *le thème de l'adagio de la sonate pathétique* » de Beethoven et pour le final, « *le gai laboureur de Schumann* » et « *la marche turque* » de Mozart.

Ce fût un très beau moment.



Conte en anglais

Ramia, notre professeur d'anglais, nous a lu les 3 Petits cochons en anglais « The three little pigs »



Avec des marionnettes



Premiers ateliers de théâtre

Nous avons joué le petit chaperon rouge en costumes.
Plusieurs troupes se sont constituées avec des volontaires.
Les autres élèves étaient spectateurs.

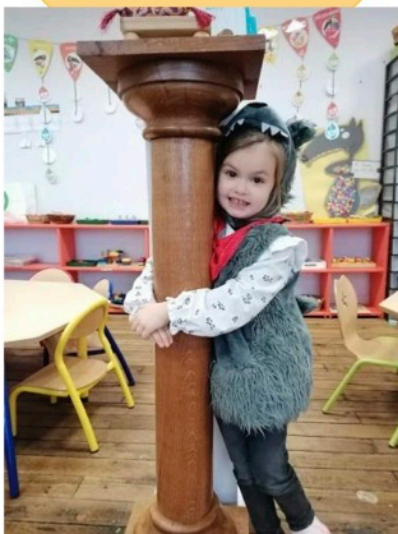


Il était une fois une petite fille. Tout le monde l'appelait le petit Chaperon rouge car elle portait tout le temps le beau chaperon rouge que sa grand-mère lui avait offert.

Un jour, sa mère lui dit : « Va porter cette galette et ce petit pot de beurre à ta grand-mère qui est malade.



Mais attention ne t'éloigne pas du chemin, un loup féroce rôde dans la forêt.



Je vais chez ma grand-mère qui est malade. Je lui apporte une galette et un petit pot de beurre ». [...]

Soudain, sur le chemin, le chaperon rouge rencontre le loup. « Bonjour Petit Chaperon rouge, où vas-tu





Le loup court chez la grand-mère, la dévore et enfile sa chemise de nuit et son bonnet de nuit. Il attend le petit chaperon rouge.

Mère-grand, comme tu as de grandes oreilles...
 - c'est pour mieux t'entendre mon enfant [...]
 - Mère-grand, comme tu as de grandes dents...
 -c'est pour mieux te manger ! Et le loup avale d'un coup le petit chaperon rouge.

Le chaperon rouge arrive à la maison de la grand-mère et s'approche de son lit. Elle trouve que sa grand-mère a changé. Elle remarque :



Le loup a le ventre plein. Il s'endort et ronfle fort, très fort ! Un chasseur passe devant la maisonnette et entend les ronflements.



Le chasseur est intrigué.
 Il entre dans la maison de la grand-mère et trouve le loup avec un gros ventre. Le chasseur, malin, comprend que le loup a mangé la grand-mère. Le trouvant endormi, il en profite pour découper son ventre, délivrer la grand-mère et le petit chaperon rouge.



Il les remplace par des cailloux.

A son réveil, le loup a mal au ventre.

Il se dirige vers la rivière et s'y noie.

Les contes en cuisine

En ce mois de décembre, nous travaillons sur le conte « *Le petit bonhomme de pain d'épices* ». C'est l'occasion pour nous de réaliser de vrais bonshommes de pain d'épices en classe. Espérons qu'ils ne se sauvent pas car dans le conte le bonhomme de pain d'épices se sauve dès sa sortie du four !

Nous voilà en tenue pour pâtisser.



Lecture de la recette



Mesure des ingrédients (au verre ou à la cuillère)



Nous essayons de casse les œufs

Nous mélangeons les ingrédients



Quand la pâte devient trop épaisse, nous mélangeons avec nos doigts.



Après la cuisson, nous les mettons en forme à l'aide des emporte-pièces puis nous les décorons.



Voici le résultat final :



Trop beaux !

Premiers défis mathématiques en équipes

Le 19 novembre 2024, maîtresse nous a lancé un défi par équipes : réaliser un tapis de feuilles en pavant tout l'espace sans laisser de trou. Nous nous sommes vite aperçus que si nous ne rangions pas correctement nos feuilles, nous ne remplissons pas tout l'espace.



Construire les premiers outils pour structurer la pensée...

Premières comparaisons de longueurs (MS)

Comparaison de tours de lego



puis avec des bandes de papier



Premiers repérages sur quadrillages (MS)

Sous le préau



Puis sur fiches



Découverte du 1 et du 2 (PS)

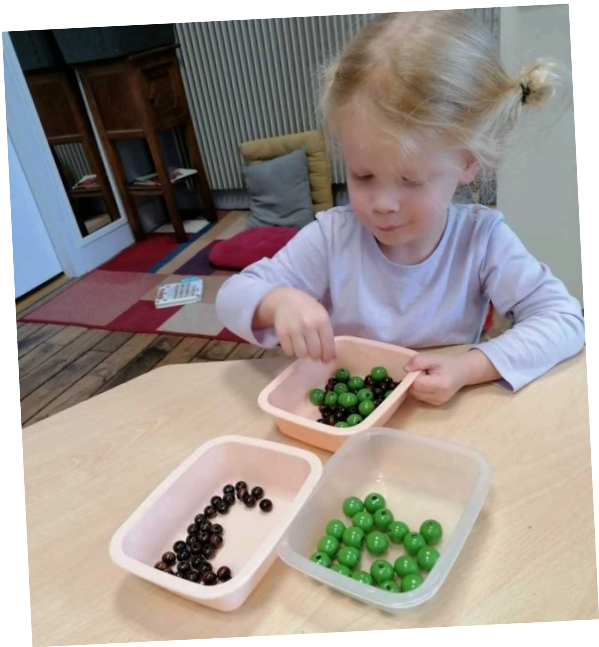


Ateliers de transvasement (PS)

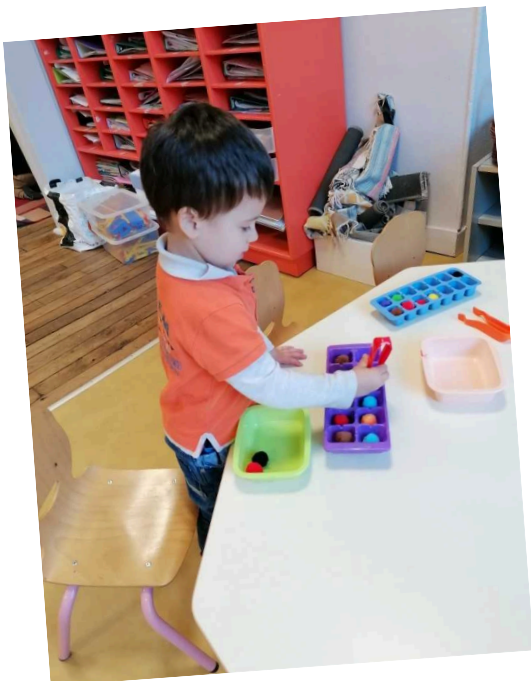
Avec les doigts

Tous ces gestes « de pince » nous préparent tout doucement à la tenue du crayon et donc à l'écriture.





Avec une pince



Avec une cuillère ou une pipette



Premières amitiés

A l'école, nous découvrons la vie en collectivité, les premières règles mais aussi les premières joies de jouer avec d'autres enfants et de se faire des amis.



Nous faisons de la soupe pour maîtresse à la récré. Quelle chance elle a !



Préparation des festivités de Noël

Tout doucement, durant le temps de l'Avent, nous nous préparons à Noël.

Nous avons décoré le sapin dans notre classe.



Nous avons installé notre crèche et raconté l'histoire de Nativité.

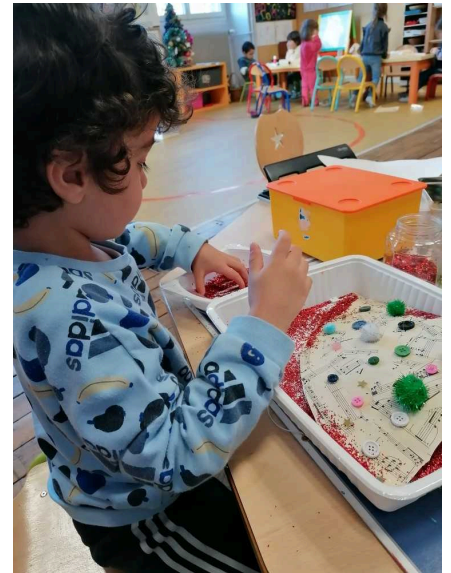


Nous ouvrons chaque matin notre calendrier de l'Avent qui nous apporte un chocolat et une décoration de conte.



Bricolage de Noël

Nous avons fabriqué de beaux sapins de Noël avec du papier déchiré et nous les avons décorés avec des boutons et des paillettes pour le marché de Noël de l'école. Nous nous sommes bien appliqués !



Et voilà le résultat !



La venue du Père Noël

Comme nous avons été très sages, le Père Noël est venu à l'école. Il nous a apporté des cadeaux : des marionnettes, un jeu de construction et un jeu de société.



Nous avons chanté ensuite dans la salle de spectacle, c'était impressionnant pour nous car il y avait beaucoup de monde !



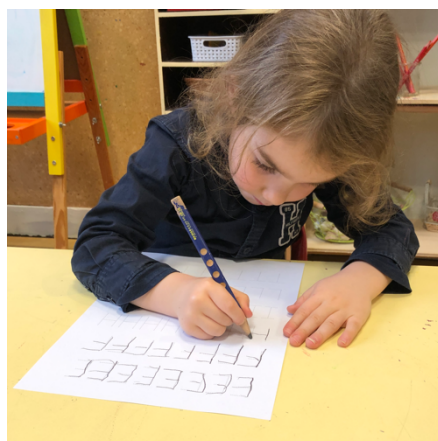
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions...

En **graphisme**, nous avons travaillé sur les lignes horizontale, et les ronds (peinture, encre, feutres, craie grasse, motricité...(MS)



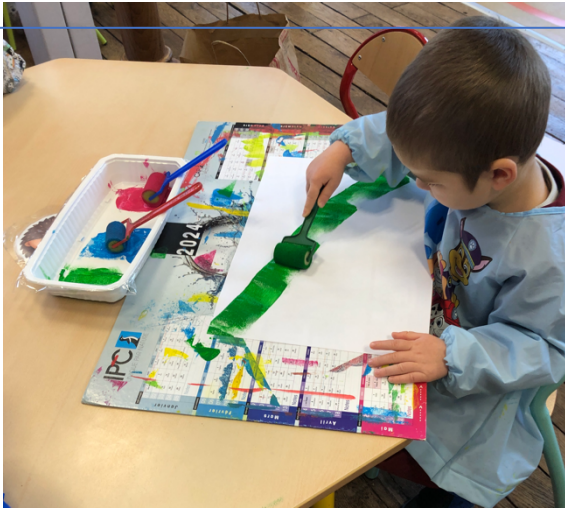
En **écriture**, nous avons travaillé les lettres avec de la pâte à modeler.

Nous avons appris à tracer les lettres IFEHTL et nous avons commencé à tracer les lettres rondes.



En **graphisme**, avec les PS nous avons abordé les lignes.

- Les lignes continues (en motricité, sous le préau, en peinture avec rouleau et petite voiture).



- Les lignes verticales dites debout (avec de l'encre, du feutre noir et des gommettes).





Notre projet fil rouge de l'année

Les contes

Voici les albums lus et mis en réseau :



Les anniversaires de la période 2



ZACHARY



AUTOMNE



RAPHAËLLE



LUCE