

Période 2 : du 4 novembre au 20 décembre 2024

Ce que nous avons fait en classe au mois de novembre :

Projet : contes détournés

En **lecture suivie**, nous avons lu « Un conte peut en cacher un autre » de Roald Dahl. Chaque semaine, nous avons lu un chapitre en classe et avons répondu à un questionnaire.



Blanche-Neige inculpée, **Boucle d'Or** démasquée par les trois ours ! Découvrez les dessous de l'affaire **Cendrillon**, la véritable histoire du **Petit Chaperon rouge** ou encore le sort incroyable réservé aux **Trois Petits Cochons**...Reconnaissez-vous nos plus célèbres contes de fées, dans cette version en rimes épouvantablement comique ?

En **chant**, nous nous entraînons pour nos deux chansons pour le marché de Noël.



En poésie, les **CM1** ont récité Le temps des contes de Georges Jean.

S'il était encore une fois
Nous partirions à l'aventure,
Moi, je serais Robin des Bois,
Et toi, tu mettrais ton armure.
Nous irions sur nos alezans
Animaux de belle prestance,
Nous serions armés jusqu'aux dents
Parcourant les forêts immenses.

S'il était encore une fois
Vers le château des contes bleus
Je serais le beau-fils du roi
Et toi tu cracherais le feu.
Nous irions trouver Blanche-neige
Dormant dans son cercueil de verre,
Nous pourrions croiser le cortège
De Malbrough revenant de guerre.

S'il était encore une fois
Au balcon de Monsieur Perrault,
Nous irions voir ma Mère l'Oye
Qui me prendrait pour un héros.
Et je dirais à ces gens-là :
Moi qui suis allé dans la lune,
Moi qui vois ce qu'on ne voit pas
Quand la télé le soir s'allume ;
Je vous le dis, vos fées, vos bêtes,
Font encore rêver mes copains
Et mon grand-père le poète
Quand nous marchons main dans la main.



Alicia

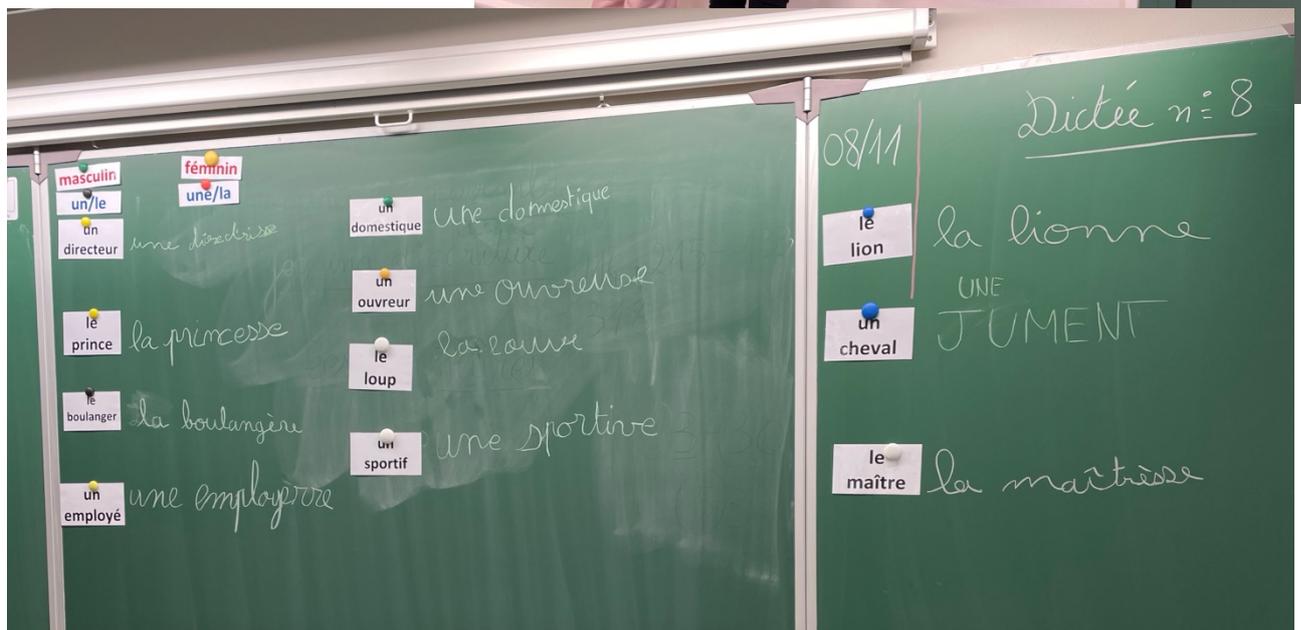
Travailler différemment

En **vocabulaire**, nous avons travaillé sur la notion de familles de mots. Avec des étiquettes, nous devons former des familles. Nous avons réussi en nous aidant du radical des mots.

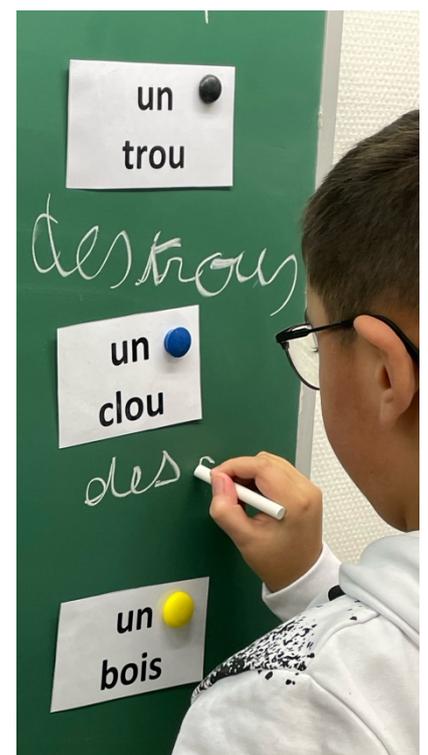


En **orthographe**, nous avons travaillé sur les féminins des noms.

Chacun a pu écrire le féminin d'un mot au tableau. Tous ensemble, nous essayons de trouver la bonne orthographe.



Puis, nous avons revu le pluriel des noms ainsi que leurs exceptions.



En jogging d'écriture,



« Ce matin, à l'aéroport, sur l'horizon, un avion Belouga va atterrir sur la piste. Avec ses gros réacteurs, il peut monter jusqu'à 380 ! Sur la passerelle, l'avion fait beaucoup de vacarme. » **Arthur**

« Dans l'avion, il y a un vacarme. Il ne va pas tarder à quitter l'horizon. Peu après, l'avion vrombit. Les passagers sont tous engouffrés. » **Alicia**

« Aujourd'hui, je prends l'avion. Je m'engouffre à l'intérieur pour trouver ma place. Au décollage, l'avion se met à vrombir, c'est le vacarme. « Enfin, c'est calme ». Boum ! « J'ai parlé trop vite ! » L'orage gronde et il y a des éclairs de partout. A l'atterrissage, les hommes réparent les réacteurs et la carlingue. Quand j'ai quitté la passerelle, l'horizon est magnifique. » **Louane**

« La maîtresse rentre dans la classe et il y avait un vacarme, on ne pouvait pas parler. Elle dit devant le tableau : « On va aller voir l'horizon. » Tous les enfants sautent de joie, alors pas de temps à perdre. Une heure plus tard, la maîtresse dit : « On va quitter cet endroit. » Les enfants font la moue et rétorquent : « Encore un peu, s'il te plaît. » On s'engouffre pour passer sur la passerelle. » **Clémence**

« Le réacteur de l'avion vrombit. Les passagers s'engouffrent sur la passerelle. Le soleil disparaît à l'horizon. » **Timéo**

« Il était une fois, un petit garçon qui rêvait de devenir pilote. Il passa les tests et il réussit avec succès. Mais voici maintenant le jour le plus éprouvant pour un pilote de ligne...le test final. Il s'engouffre avec tous les jeunes pilotes, la passerelle grinçait, les pilotes transpiraient...Bref ! Ils quittent l'horizon. Soudain, tout s'éteignait, les réacteurs ne vrombissaient plus, le vacarme se finit. L'avion tomba en piquet et la carlingue se détacha, pouf ! Je me réveille dans mon lit. Quoi, c'était un rêve ! » **Adam**

« Aujourd'hui, je quitte la France pour le Portugal. Je prends l'avion, je monte sur une passerelle puis je m'engouffre dans l'avion. Plus on avance, plus je vois l'horizon. Près de la carlingue, on entend un vacarme pas possible. Puis l'avion accélère et vrombit. Je suis arrivée. Les réacteurs s'éteignent, je descends puis je vais à l'hôtel. » **Albane**

« Aujourd'hui, un avion s'est crashé. Les réacteurs étaient en feu. Les gens ont essayé de s'engouffrer entre les flammes pour quitter l'avion. » **Paul**

« Hier, je suis allé en avion pour visiter un pays. J'ai dû m'engouffrer pour être le premier. Quand l'avion décolle, les réacteurs vrombissent, il y avait beaucoup de vacarme. On est arrivé dans le pays. On a quitté l'avion et on a vu l'horizon. » **Morgan**

« Aujourd'hui, le réacteur de l'avion est en surchauffe. Je devrais sauter de l'avion avec mon parachute pour rejoindre l'horizon. Mais je n'ai pas de parachute ! L'avion va se détruire et je me tiens sur une passerelle. Ce qui se passe est horrible ! Ma vie est en jeu. Heureusement, dans l'avion, il y avait trois parachutes. Mes potes et moi, on les a pris et on a sauté ! On a tous survécu et on est rentrés chez nous. » **Stéfanos**

« Aujourd'hui, je vais prendre l'avion. Arrivée à l'aéroport, il y a une exposition sur les avions. J'ai voulu la voir car notre avion était prévu dans une heure. Il y avait une maquette d'avion. Le monsieur nous a montré : les réacteurs, la carlingue, la passerelle...C'était très intéressant. Une fois dans l'avion, il y avait du vacarme à l'intérieur. Deux heures plus tard, on est arrivé au Canada. » **Lyna**

« Ici, on aperçoit des avions et leur carlingue, dit une souris.

- Oui mais quand ça décolle, les réacteurs font un vacarme, dit un chat.

- Cela vrombit tellement que je ne sais pas comment les gens s'engouffrent dedans, répondit un chien.

Et la souris finit en disant : « Regardez, j'en vois un à l'horizon. » » **Nathaël**

« Aujourd'hui, je vais en Allemagne. Donc je prends l'avion. Au début, j'ai dû passer sur une passerelle. Je suis montée dans l'avion. J'étais engouffrée et il y avait beaucoup de vacarme. La carlingue de l'avion était un peu rouillée. Les réacteurs commençaient à vrombir. L'avion a décollé, j'ai quitté la France. » **Lou**

« Avant de quitter la passerelle, on fait une vérification de la carlingue. Une fois vérifié, l'avion se dirige sur la piste. Le réacteur fait un tel vacarme qu'on l'entend vrombir à l'autre bout de l'aéroport. Quand il décolle, il s'engouffre dans les nuages. Après, on peut le voir à l'horizon. » **Léo**

« Pour voir l'horizon, nous sommes montés sur la montagne. Nous sommes restés longtemps, puis pour redescendre, un petit avion est venu. Nous étions nombreux et nous devons nous engouffrer dans l'avion. Les réacteurs faisaient beaucoup de vacarme. » **Alice**

« Une famille rentre dans un avion. Puis le commandant parle. Ding ding ding : « Je vous prie de vous assoir pendant le décollage. » Ding ding ding. L'avion s'éloigne de la passerelle et quitte la piste de décollage. Les réacteurs vrombissent et la carlingue commence à se détacher. Il fallait s'engouffrer tous au même endroit. L'avion chute.

« A l'aide, dit Nita, la fille.

- On va mourir, dit Boc, le papa.

- Léon, crie Rosa, la maman.

- Maman !! hurle Léon. »

L'avion s'est crashé et toute le monde meurt. Vous savez comment je sais ça ? Je suis la seule survivante, mais j'ai 2 jambes et 2 côtes cassées et une fracture au poignet. Bon, je dois aller faire une radio. » **Léana**

« Bonjour, je suis pilote de l'avion triple 7 F. Tout le monde à l'intérieur, je vais fermer la passerelle. Nous allons quitter l'aéroport. Veuillez ne pas vous lever pendant le vol, merci. » Les réacteurs vrombissent. Le vacarme engouffre la piste de décollage. Tout en haut, on peut voir le magnifique horizon. « La carlingue est magnifiquement belle », s'exclame un voyageur. » **Baptiste**

« Il y a très très longtemps, un jeune garçon vivait dans une maison à la campagne avec sa famille. Il était très heureux jusqu'au jour où la guerre éclata. Il était au village quand il entendit des vrombissements d'avion. Il alla vite prévenir le maire du village pour donner l'alarme. Tout le monde se mit à l'abri. Puis le soir, il raconta tout à sa maman (car son papa était parti à la guerre) quand ils entendirent sonner à la porte. Le facteur était là, devant eux mais il était blessé. Sa jambe était sanguinolente, la maman de Clément soigna le facteur quand soudain ils entendirent les réacteurs des avions bombardiers, puis il y eut une explosion à l'horizon. Ils s'engouffrèrent dans une grotte pour ne pas être attaqués. La carlingue d'un des avions fut touchée. Isabelle, le facteur et Clément devaient quitter le village au plus vite ! Ils empruntèrent la passerelle juste à temps, avant qu'elle n'explose.

« Hourra ! se dit Clément.

- Nous sommes sauvés !

- Mais pas pour longtemps, lui dit sa mère. » **Lucie**

« Le réacteur de l'avion s'est cassé : « Je suis vivant ! » Mais je suis dans une forêt. A l'horizon, je vois des arbres. Je suis engouffré. « Oh mon dieu, je vois une passerelle ». Je quitte la forêt... **Loukas**

« Des touristes visitent le pays. Ils viennent juste de quitter leur train. A peine arrivés, ils sont perdus. Ils montent sur une passerelle pour voir l'horizon, quand soudain ils entendent du vacarme. Ça vrombit, ils s'engouffrent entre les hautes herbes. Ils arrivent enfin dans une petite maison entre des herbes. C'est un agriculteur sur son tracteur qui cultive son champ. Ils lui demandent leur chemin et ils retrouvent leur chemin. » **Blanche**



« Papa et moi nous allons faire une balade en forêt :

« Papa, on va à gauche ou à droite ?

- On va à gauche, c'est le GPS qui m'a indiqué.

- Mais papa, c'est une propriété privée. On fait demi-tour ou si tu préfères rebrousser chemin ? » » **Loukas**

« Je vais à l'école à pied, mais je me suis trompée de chemin. Je décide de faire demi-tour. Arrivée à l'école, nous faisons une dictée. Maîtresse nous demande d'écrire orientation mais j'hésite. Après cela, maîtresse nous distribue des exercices. Puis elle nous les corrige. Elle me dit : « Tes exercices sont erronés ». » **Alicia**

« Je suis un itinéraire mais j'ai perdu l'orientation. Je suis obligé de rebrousser chemin. Mon GPS est erroné, j'hésite à faire un deuxième itinéraire car c'est possible que je doive refaire demi-tour. » **Arthur**

« Aujourd'hui, j'hésite à aller me promener car le temps est un peu nuageux. J'y vais quand même. Mon itinéraire m'indique la bonne orientation, mais je me trompe alors, je dois rebrousser chemin. Puis je rentre chez moi, je n'ai plus la possibilité de me promener car il pleut. » **Albane**

« Aujourd'hui, j'aimerais bien aller à Paris, mais je ne connais pas du tout la route. Donc je vais aller voir mon voisin pour lui demander.

« Bonjour, vous allez bien ?

- Oui, merci.

- Je voulais vous demander comment passer par les routes pour aller à Paris.

- Vous avez plusieurs itinéraires possibles. Le mieux se rait de passer par l'autoroute, vous gagnerez du temps.

- Ok, merci beaucoup.

- A bientôt. » » **Eva**

« Aujourd'hui, on part en vacances. Le GPS va nous indiquer le chemin. Il dit : « Itinéraire pour aller à la Plagne. » Le GPS hésite sur le chemin. Un coup, il nous dit d'aller à gauche, de faire demi-tour...Après 5h de route, nous sommes enfin arrivés à la Plagne. » **Lyna**

« A Koh Lanta, ils ont fait une épreuve d'orientation. Il y avait des flèches avec le nombre de pas qu'on devait faire pour trouver le poignard. Il fallait faire demi-tour pour dire à Denis la couleur et le nombre de pas à faire. Parfois, ils ne se souvenaient pas trop d'où ils venaient. » **Paul**

« Hier, mon papa voulait aller à Paris. Il hésitait à prendre le train ou la voiture. Mais le train n'allait pas à Paris. Mais la voiture, elle pouvait aller à Paris mais ça dure 5h. On a pris le GPS et puis il nous a indiqué l'itinéraire. Zut ! On s'est trompé de route, on a fait demi-tour. » **Morgan**

« Nous allons à une course d'orientation. Il y a des panneaux pour nous indiquer le chemin. Nous avons plusieurs possibilités, donc nous faisons demi-tour. Nous trouvons l'itinéraire, puis nous rebroussons nos pas. Nous terminons premier. » **Léna**

« Il était une fois un garçon qui rêvait de devenir champion de rallye. Son premier rallye était celui de Turquie-Egypte. Il y avait un pilote près de lui qui lui donnait l'itinéraire, il lui disait toutes les possibilités et lui indiquer où aller. Des fois, il hésitait mais le pilote, lui, connaissait l'orientation ! Sauf que la carte était erronée, ils ont dû faire demi-tour, ce qui est impossible dans un rallye mais finalement ils ont gagné. Rebrousser chemin les a fait gagner ! » **Adam**

« Des explorateurs trouvent un nouvel endroit. Pour aller à leur itinéraire, ils ont dû chercher l'orientation. Après avoir fait plusieurs fois demi-tour et beaucoup hésité sur leur chemin, ils ont enfin trouvé leur trésor. Ils se sont trompés. Le trésor est des devoirs : problèmes de maths, conjugaison, dictée, géométrie, grammaire... Ils doivent donc rebrousser chemin. » **Blanche**

« Je me suis mal orienté, j'ai hésité à prendre un autre itinéraire ; il faut que je rebrousse ma route. Il faut que je fasse demi-tour ici. Non, je n'ai pas la possibilité de la faire ici. Il faut que le GPS m'indique où je suis. » **Léo**

« Aujourd'hui, je vais aller en forêt. J'hésite si je prends le chemin qui mène au lac ou le chemin qui mène à la cabane abandonnée. J'ai devant moi deux possibilités. Je pars vers le lac et soudain j'entends quelqu'un qui m'appelle, mais qui est-ce ? Je rebrousse chemin pour suivre cette voix. Je ne sais pas si je dois faire demi-tour ou suivre cette voix qui commence à me donner des frissons. Je me dis de la suivre. Soudain, je pâlis, une main vient de se poser sur mon épaule. Mais c'était Emy et Léna qui s'amusaient à me faire peur ! Je leur indique où se trouve la cabane abandonnée. La journée se termine avec un goûter à la cabane. » **Lucie**

« Aujourd'hui, je suis allée me promener dans un petit village mais il y avait deux chemins différents : celui de gauche et de droite. Finalement, je vais aller demander à un passant. Il m'a indiquée l'itinéraire de gauche, je l'ai remercié de m'avoir orientée. » **Alice**

« A la course d'orientation, il y a plusieurs équipes qui ont chacune une carte de là où ils sont et ils doivent faire un itinéraire. La plupart du temps, on cherche des balises ou des postes, des endroits comme une photo qu'on a prêtée. Mais des fois, il faut faire demi-tour, rebrousser chemin ou même retourner au point de départ. Des fois les chemins qu'on prend sont complètement erronés. Il faut aussi se mettre d'accord quand il y a deux possibilités et qu'on hésite. Demander aussi des indications aux personnes qu'on croise. Et même si les groupes n'ont pas le même endroit, ça se fait en course car c'est le premier arrivé qui a gagné. » **Nathaël**

« Aujourd'hui, c'est la Grappe de Cyrano (course de moto) en Dordogne. Les pilotes de moto s'orientent vers les flèches mais au bout d'un moment, des gitans avaient enlevé les flèches. Les pilotes hésitent à prendre le chemin qui n'est pas indiqué. Mais il était mauvais du coup, ils ont fait demi-tour. Avant d'arriver au stand pour graisser la chaîne et remettre de l'essence. » **Alexis**

« Bonjour ! Je suis Ugo de Koh-Lanta. Je suis à l'épreuve d'orientation. Mon itinéraire est la souche blanche, j'hésite, je fais demi-tour et...enfin je l'ai trouvée. Maintenant, il faut que je trouve la balise. Trouvée ! Je retourne voir Denis. La table m'oriente vers le poignard. Mince, il faut que je rebrousse chemin. Après 3 heures de recherche, je trouve ce poignard ! Et j'ai gagné Koh-Lanta ! » **Baptiste**

« Je te dis qu'on est déjà passé ici.

- Mais non, il y a une grotte cette fois.

- Si je te le dis, c'est vrai car j'ai un meilleur sens de l'orientation que toi !

- Arrête de ...désolé, on avait oublié que tu étais là.

- Pas grave mais je préfère qu'on rebrousse notre chemin.

- La voiture ! »

Les filles courent jusqu'à la voiture et retournent chez elles mais elles hésitent.

« Quel chemin prendre ?

- Le plus court. »

Malheureusement, ce n'est pas possible il y a des travaux au milieu du chemin.

« Tu t'es trompé encore ! » Elles font demi-tour et arrivent à leur destination. » **Léana**

« Je dois aller dans la forêt mais elle me fait très peur. Le GPS m'a indiqué d'aller devant mais je n'avais pas envie. J'avais la possibilité de faire demi-tour et je l'ai fait et j'ai bien fait car il y a un ours qui me poursuit ! J'accélère mais il est en train de dépasser et de me manger tout cru ! « Au secours, à l'aide ! » Mais personne ne m'a entendu. Du coup, j'appelle la police mais elle arrive dans trop longtemps. Mais finalement, l'ours n'était plus là, quel soulagement ! » **Stéfanos**

« Un jour, je décide d'aller en forêt. J'y vais en voiture. Je rebrousse chemin quand je vois un panneau « sens interdit ». Je me suis perdue, j'ai peur ! Au moment où je voulais rentrer dans un bois, j'ai hésité car il était tard. Mais je me suis dit que si je voulais retrouver ma maison, c'était peut-être le moment. C'était une possibilité pour moi et du coup j'y suis allée. Je rentre dedans. Heureusement que des panneaux indiquaient la route car sinon je serais doublement perdue. Un moment, il fallait soit aller à gauche soit à droite. L'orientation du vent était à gauche, donc je suis partie à gauche. Je continue mon chemin quand je vois un ours. Je fais demi-tour pour revenir au chemin et je décide vite de prendre celui de droite. Je trouve un itinéraire, je me pose. Je continue mon chemin et je vois ma maison. Je rentre dedans et je me dis « Je ne ferai plus jamais une bêtise pareille ». » **Lou**

« Louane m'a indiquée le chemin le chemin pour aller faire mes courses, donc j'y vais. Mais un instant plus tard, je fais demi-tour. Je mets mon GPS, c'est bon. Et je suis à Paris. Je ne connais pas cette ville et je n'ai pas le sens de l'orientation. C'est une possibilité que je me trompe de ville ou de route. Je m'inquiète, alors je regarde mon itinéraire. Je rentre chez moi, à Guéret. Il y a 4 heures de route. Ça fait loin mais je reviendrai demain. » **Clémence**

« Aujourd'hui, maman et moi avons fait une randonnée. Maman dit : « Je ne suis pas bonne en orientation. » Je lui réponds : « Mais tout est indiqué, et pis sur l'itinéraire, il n'y a pas beaucoup de possibilités de chemin. » On hésite sur deux chemins. Nous prenons le premier...Et c'était pas le bon ; demi-tour, on rebrousse chemin. Arrivée à la maison, papa nous demande : « Ça s'est bien passé ?

- Oui mais, on a fait une erreur sur le chemin. » **Louane**



« Aujourd'hui, je pars à l'anniversaire de ma copine. Je lui ai acheté un collier. Donc mon papa m'emmène. Je suis arrivée. Toutes les amies sont là, on part donc se cacher derrière des arbres et des bâtons. Elle arrive ! Elle sort de la voiture, on crie toutes : « Surprise ! » Elle est toute contente ! Et la fête commence ! On y prend du plaisir ! » **Eva**

« Le 28 juillet, c'est l'anniversaire de Paul et Mehdi. Ils appellent tous leurs copains. Et le chat de Mehdi haletait car il a chaud et il était fatigué. Puis on a fait une cabane avec des bâtons et des bouts de bois. » **Alexis**

« Aujourd'hui, c'est mon anniversaire. J'ai eu un collier en or mais je me le suis fait voler. Je vous raconte l'histoire. Je me promenais, quand tout à coup, un voleur me le prend. Il part, j'essaie de le rattraper mais je n'y arrive pas alors j'appelle la police. Je suis très fatiguée et épuisée, mes yeux se ferment tout seuls et j'halète. Je rentre chez moi. Dix minutes après, la police toque à ma porte pour me rendre mon collier, ce qui me fait très plaisir ! » **Albane**

« Pour son anniversaire, Eline a invité toutes ses copines. Ses yeux écarquillent ; elle prend beaucoup de plaisir quand elle voit le collier de perles. Après cette longue journée, Eline est très fatiguée. » **Louane**

« Aujourd'hui, c'est mon anniversaire ! J'ai appelé plein de mes copines puis je les ai invitées. On est allées manger le gâteau puis j'ai ouvert mes cadeaux. J'ai eu un collier, un livre et plein d'autres choses. Après cela, nous sommes parties jouer avec mon chien. On lui a jeté le bâton, jouer à la balle. Il a beaucoup haleté. Après tout ça, j'étais fatiguée. J'avais des cernes aux yeux. Mais c'était vraiment un plaisir. » **Alicia**

« Nous fêtons l'anniversaire de mon chien Ubane. Avant, il avait été abandonné et il était harcelé par les enfants au parc. Je joue avec lui et en courant, trébuche sur un bâton. J'appelle papa et maman car il a mal à la patte, mais le vétérinaire dit qu'il va bien. Je lui offre un collier et il est content. » **Arthur**

« Bonjour, aujourd'hui c'est mon anniversaire. J'appelle tous mes amis. Ils m'ont dit qu'ils venaient tous. J'étais contente. Le soir même, ils arrivent. Ils me harcèlent en disant que mon anniversaire est nul. J'ai tout dit à mes parents qui m'ont dit : « Ne t'inquiète pas, on va refaire une autre fête. » Cela m'a fait du bien. Et le lendemain, on refait une fête et ils m'ont offert un parfum, une montre. Le cadeau qui m'a fait le plus plaisir, c'était un bébé chiot. Ils m'avaient même acheté le collier. Il avait les yeux noisette. Et je l'ai appelé Max car c'était un mâle. Je suis allé avec lui dans le jardin, j'ai pris un bâton et j'ai joué avec lui ; c'était bien. Il haletait donc on est rentré à la maison. Et vu qu'il était fatigué, épuisé, on a fait une bonne sieste. Après, j'ai joué un peu avec mes amis et ils sont repartis. Je me suis bien amusée. » **Lou**

« Ma maman m'a fait une surprise pour mon anniversaire. Elle a invité Léana, Lucie et Emy. Je suis fatiguée de ma journée. » **Enola**

« Aujourd'hui, c'est mon anniversaire. Le matin, quand je me suis levée, sur ma couverture, il y avait un cadeau avec des trous. Je l'ai ouvert...une petite chienne est sortie du paquet. Sur son collier, c'était écrit « Princesse ». Le matin-même, on jouait avec un bâton. On a pris du plaisir. Le soir, elle halète car elle était fatiguée. Princesse s'est couchée dans son nouveau panier. » **Lyna**

« Bonjour, c'est moi le chat bizarre. On m'appelle comme ça car j'ai des yeux bizarres et un collier multicolore qui me fatigue car il est très lourd. Mais heureusement, c'est mon anniversaire et j'ai eu une friandise en forme de bâton. » **Talya**

« Aujourd'hui, nous faisons une randonnée mais nous hésitons sur le chemin à prendre. « Bon, on va prendre ce chemin-là, mais ce n'est pas l'itinéraire qu'on cherche. Alors, on rebrousse chemin. Nous sommes perdus, on fait demi-tour et on revient sur nos pas. Après 3 heures de marche, on arrive à la table d'orientation. » **Samuel**

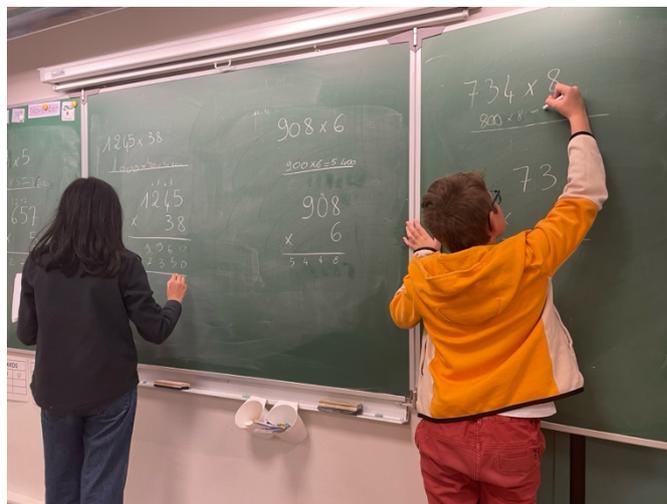
« Aujourd'hui, c'est mon anniversaire. Mes parents n'arrêtent pas de me harceler au téléphone pour savoir si j'ai bien préparé la fête. C'est l'heure, les invités arrivent. Ma maman m'a offert des colliers. La fête est terminée, nous sommes fatigués. Nous avons pris plaisir. » **Léna**

« Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de mon chien Canaille. Il était en train de jouer dehors et je l'ai appelé pour qu'il vienne découvrir son cadeau. C'était un nouveau collier où il y avait gravé son prénom. » **Alice**

« Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de mon chat Rubis et de mon chien Indi. Au programme, courir après un bâton et manger leur gâteau. Il est 14h01, c'est l'heure des cadeaux. Rubis a un collier et Indi un bâton. Place à l'activité : Indi court après le bâton, il halète car il est fatigué. Une bonne journée de fini. Leurs yeux se ferment et ils rêvent avec plaisir de leur journée. » **Blanche**

« Aujourd'hui, je vais vous raconter une histoire. C'est l'histoire d'une jeune fille, Emilie, qui allait fêter son anniversaire. Elle allait avoir 10 ans. Installez-vous, cela va commencer. Elle était très contente car ses grands-parents allaient venir la voir alors qu'ils habitaient loin de chez elle. Emilie se rendait joyeusement chez elle quand soudain, une bande de garçons lui bloqua le passage. Elle était très intimidée car ils avaient l'air d'avoir quelques années de plus qu'elle. La suite, je ne vous la raconte pas. Vous allez faire des cauchemars. Bon, je continue l'histoire ! Emilie, après sa mésaventure avec cette bande de voyous, rentra dans sa maison. Elle dit à ses parents qu'elle s'était faite harceler, parce que la bande de voyous voulaient qu'elle leur donne des bonbons. Les parents ne s'inquiétèrent pas pour leur fille. » **Lucie**

En **opération**, certains élèves sont passés au tableau afin d'effectuer des multiplications.



En **géométrie**, nous continuons à jouer à la bataille navale afin de travailler la notion de coordonnées dans un quadrillage.

Nous avons révisé la notion de polygones. Pour cela, nous devons trier les figures qui se trouvaient sur l'affiche et dire si c'était ou non des polygones. Nous avons pu trouver une définition : une figure fermée qui se trace à la règle.

Une figure fermée, tracée à la règle.

The chalkboard features a handwritten definition: "Une figure fermée, tracée à la règle." with a diamond shape drawn next to it. Below this, a table classifies figures A through H. To the right, a printed chart titled "Les polygones" shows shapes with their names and side counts: 3 (triangle), 4 (quadrilatère), 5 (pentagone), 6 (hexagone), 7 (heptagone), and 8 (octogone). The word "nonagone" is written in cursive to the right of the chart.

Figure	Classification
A	Non polygone
B	Non polygone
C	Non polygone
D	Non polygone
E	Non polygone
F	Polygone
G	Polygone
H	Non polygone

Polygones
EFG

Non polygones
B
A C D H

Les polygones

- 3 un triangle
- 4 un quadrilatère
- 5 un pentagone
- 6 un hexagone
- 7 un heptagone
- 8 un octogone

9 nonagone

Nou avons revu comment tracer des carrés et des triangles.



En **art visuel**, et en lien avec la géométrie, les CM1 ont travaillé la notion de polygones à la manière de Anny Robin Deshayes.



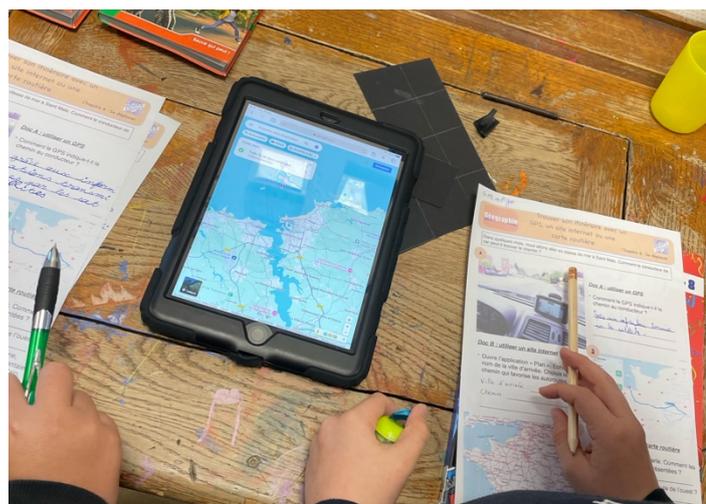
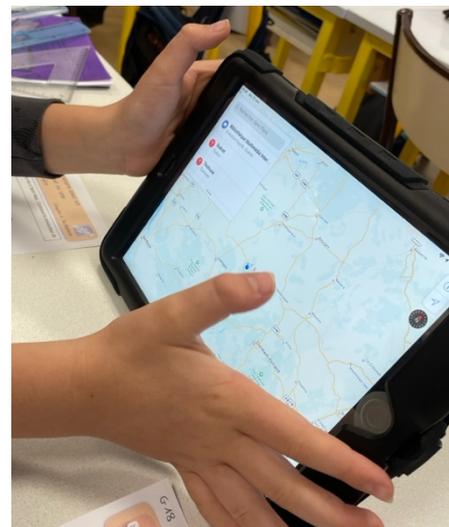
Les CM2 ont travaillé la notion de quadrillage à la manière de Kandinsky.



En **histoire**, les CM1 travaillent sur Clovis. Soline a apporté un livre qu'elle a présenté en compagnie de Lucy.



En **géographie**, pour notre séquence « Se déplacer », les CM2 ont utilisé la tablette afin de trouver un itinéraire. Pour cela, nous avons choisi l'application Plans.



En sciences, nous avons commencé nos séances de secours avec Ludo.



A l'aide de diapos, nous avons cherché les situations qui représentaient un danger.



Apprendre à porter secours

Protéger - Alerter - Secourir

Cycle 3

Livret de l'élève

Protéger - Alerter - Secourir

Protéger

Alerter :

- les numéros d'urgence
- le message d'alerte



⚠ **JE NE RACCROCHE PAS**

Secourir :

Inconscient
mais respire



**Mise sur le
côté (PLS)**

Saignement
abondant



**Compression
manuelle**

Brûlure



Refroidissement

Nous avons regardé quelques vidéos

Nous pouvons réviser à l'aide ce livret qui résume les 3 actions :

- PROTEGER
- ALERTE
- SECOURIR

Pour la partie SECOURIR, nous avons travaillé les plaies, les brûlures, les hémorragies, l'inconscience, les obstructions des voies aériennes et le massage cardiaque. Ludo nous a appris la PLS = Position Latérale de Sécurité.



Nous nous sommes entraînés à l'effectuer.



En **sport**, nous avons fait des séances de jeu d'opposition.



Les chenilles



Le mardi 5, Axel, Stéfanos, Eva et Baptiste ont soufflé leur bougie.



Le vendredi 8, résultat du rallye lecture. Voici nos 5 gagnantes, bravo à elles !



Certains ont été récompensés d'un diplôme pour avoir lu un maximum de contes.



Le **vendredi 15**, c'était la nuit de la lecture. Nous attendions cet évènement avec impatience !

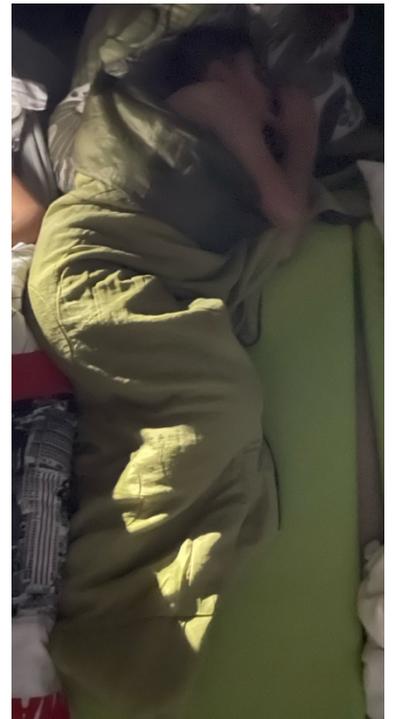
Nous nous sommes installés dans notre classe avec nos matelas et nos duvets et nous avons lu...jusque très tôt le lendemain matin.







On a quand même dormi un petit peu.



Après une bataille de polochons, petit-déjeuner organisé par l'APEL.





Merci aux parents de l'APEL pour ce bon petit-déjeuner !



Le **vendredi 29**, nous avons réalisé nos bricolages de Noël. Nous avons confectionné une décoration dans un verre à pied et un ange en papier.

Merci à Mamou pour son aide !



Quoi de neuf ?



Léana a présenté sa couronne et sa médaille lors de sa course à Paris. Elle nous a lu son exposé sur le dragon de Komodo. Elle a préparé un quizz : pour les camarades qui répondaient bien, elle leur donnait un bonbon.



Louane et une carte de France avec des mots rigolos ainsi qu'un album avec des cartes de Harry Potter.

Baptiste et son album de héros.



Eva nous a montré des photos de sa chute libre et son album de recettes de Disney.

Nathaël et sa voiture qui change de couleur.



Le privilège de **Clémence** a été de passer une journée à mon bureau.



Loukas a choisi de réaliser un très beau dessin de Noël pour décorer notre porte de classe.



Enola a présenté les pin's de son grand-père.



Baptiste, aidé de **Alexis**, nous a montré des accessoires de football.



Loukas a présenté quelques pierres précieuses de sa collection.

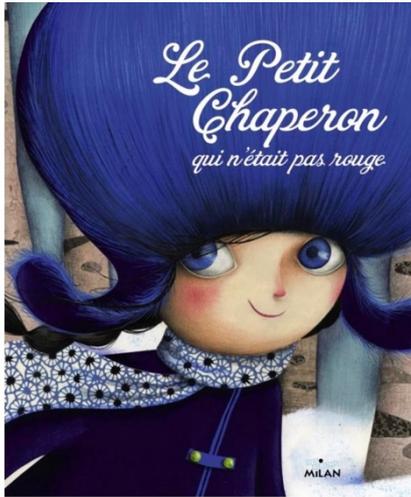
Nos championnes et champions de ce mois !





Ce que nous avons fait en classe au mois de décembre :

En lecture offerte, maîtresse nous a lu :



En **poésie**, les CM1 ont récité Le Père-Noël est mécontent de Pierre Chêne.

Le Père Noël est mécontent
Voilà bientôt plus de mille ans
Que nul jamais près de ses bottes
N'a mis la moindre papillote
Depuis que Noël est Noël
On n'offre rien au Père Noël.

Une souris dans son placard
Voyant qu'il avait le cafard
Téléphona en Amérique
Au président de la république
Depuis que Noël est Noël
On n'offre rien au Père Noël.

Cette question est trop délicate
Pour consulter mes diplomates
En me grattant derrière la tête
La solution viendra peut-être
Depuis que Noël est Noël
On n'offre rien au Père Noël.

Pris d'une inspiration subite
Le président soudain s'agite
Et dans un tout petit paquet
Met la colombe de la paix
Depuis que Noël est Noël
On n'offre rien au Père Noël.

Voyant le colis fabuleux
Le Père Noël dit « Je suis trop vieux
Pour jouer avec cette colombe
Portons-la aux enfants du monde »
Et depuis ce fameux Noël
Qu'il est heureux le Père Noël !



Alicia

Les **CM2** ont récité Le sapin de Noël de Pernelle Chaponnière.

Le petit sapin sous la neige
Rêvait aux beaux étés fleuris.
Bel été quand te reverrai-je ?
Soupirait-il sous le ciel gris.

Dis-moi quand reviendra l'été !
Demandait-il au vent qui vente
Mais le vent sans jamais parler
S'enfuyait avec la tourmente.

Vint à passer sur le chemin
Un gaillard à grandes moustaches
Hop là ! en deux coups de sa hache,
A coupé le petit sapin.

Il ne reverra plus l'été,
Le petit sapin des montagnes,
Il ne verra plus la gentiane,
L'anémone et le foin coupé.

Mais on l'a paré de bougies,
Saupoudré de neiges d'argent.
Des clochettes de féerie
Pendent à ses beaux rameaux blancs.

Le petit sapin de Noël
Ne regrette plus sa clairière
Car il rêve qu'il est au ciel
Tout vêtu d'or et de lumière.



Emy



Eva

En **art visuel**, en lien avec la géométrie (les quadrilatères), les CM1 ont réalisé un jardin à la française, à la manière de André le Nôtre.



Les CM2 ont réalisé des carrés pivotants. Pour cela, ils ont dû tracer des carrés de différentes tailles, les découper et les coller de façon à ce que cela fasse une illusion d'optique.



En jogging d'écriture,



« Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de ma copine. Avant d'aller chez ma copine, je fais une promenade. Après, j'achète son cadeau, c'est un château de princesse. Arrivée chez elle, nous mangeons le goûter, c'était un gâteau au chocolat. » **Alicia**

« Avant, Louise allait en promenade devant chez elle tous les jours pour se consoler. Mais depuis que ses parents lui ont offert des poupées, elle s'est construit un château en cailloux. Elle joue et joue à leur donner le goûter avec un délicieux gâteau. Elle a aussi fait un beau jardin. » **Louane**

« Avant, ma famille était propriétaire d'un château. Après les promenades de quatre heures, nous goûtons les gâteaux que mamie avait fait chez elle. Miam, c'est délicieux ! » **Arthur**

« Avant de se promener, papa a dit : « Je vais à l'étage, je vais prendre un gâteau. » Je dis à mon père : « Ok, mais il y a 3 heures de marche. Je te rappelle qu'on va au Mont Saint-Michel papa ! Tu es fou ou quoi ?

- Bon, on reste à la maison. » **Loukas**

« Je m'appelle Alicia. Ma copine Clémence m'a appelée, elle m'a dit : « Tu veux venir chez moi ? » Je dis oui. Quand j'arrive chez elle, je lui dis : « On va faire le goûter ?

- Avant, on va faire de la peinture.

- Trop bien ! » Une heure plus tard, elle dit qu'on va faire le goûter : un gâteau au chocolat. Après, nous allons nous promener. Je tombe sur des cailloux, Clémence me console. » **Clémence**

« Il était une fois, bien avant l'invention d'internet et de la télé, au Moyen-âge, deux petits garçons faisaient une promenade. Ils rentraient chez eux pour manger le goûter qui est du gâteau. Leur maison est un château. « C'est tellement grand, je m'exclame. Aussi grand qu'un palais royal ! » » **Adam**

« Avant d'aller chez ma cousine, je vais faire une promenade avec ma sœur. Pour le goûter, on a fait un gâteau à la fraise. » **Enola**

« Aujourd'hui, il y a un goûter au château. C'est l'anniversaire du roi. J'adore ce jour car il y a plein de gâteaux et surtout des copains. Mais mon père est malade, alors on organise un goûter mais au lit. « Ce n'est pas grave, papa, t'inquiète pas, on va prendre soin de toi. » » **Samuel**

« Demain, on fêtera mon anniversaire mais avant on visitera un château à 16h30. On goûtera mon gâteau préféré, celui à la fraise. Puis, j'ai eu des cadeaux. Après, on est allé chez mon grand-père et ma grand-mère. A la fin de la journée, je serai fatigué. » **Morgan**

« Aujourd’hui, je suis chez mes grands-parents. Avant d’aller en promenade avec leur chiot Ulk, je prends mon goûter. Mais malheureusement, je me suis pris les pieds dans des racines et je suis tombée sur un caillou. Ulk me lèche le visage pour me consoler. Et finalement, nous sommes rentrés. » **Alice**

« Samedi, c’était mon anniversaire ! J’ai décidé de le fêter dans un château. J’ai invité Talya : au programme promenade puis goûter, on a mangé un gâteau à la fraise. On a vu un cheval dans un pré et on l’a caressé, mais avant on a vu une rivière. On est passée sur un pont et on est allée dans la forêt, puis on est rentrée au château pour manger et s’amuser. » **Albane**

« Aujourd’hui, on peut faire une promenade avec mes parents, c’est trop bien. Puis, à 16h30, on prend notre goûter. Maman a amené du gâteau et aussi des cookies. Les enfants se régalent puis on voit un petit château gonflable. Donc les enfants partent s’amuser dedans. Les parents disent :

« On rentre les enfants.

- Oui, d’accord. » La journée se termine par le coucher. » **Eva**

« Hier, mes amis m’ont invitée chez eux. Nous avons fait une promenade pendant que leurs mamans faisaient les gâteaux. Nous sommes rentrés puis nous avons pris notre goûter. Nous retournons dehors puis nous jetons des cailloux sur le grillage. Oups, j’ai tiré sur Lucie, je la console. Aussitôt, les parents de Emy arrivent au château gonflable. » **Léna**

« Hier, mon grand-père est mort. Pour me consoler, ma meilleure amie, Rana, m’a préparée un goûter. J’arrive chez elle dans 2 minutes. « Ding, dong. » Elle se demande ce qu’elle allait faire : visiter un château ou bien faire un gâteau ? Elle décide de se promener pour aller faire un gâteau dans le château. » **Léana**

« Demain, nous irons visiter un château. Nous ferons aussi une promenade chez ma grand-mère. Il y aura beaucoup de cailloux. Après, nous ferons un goûter avec du gâteau mais avant, nous ferons une fête avec des guirlandes et des lanternes. » **Blanche**

« Avant, nous avons fait un goûter et il y avait du gâteau. Nous étions au château d’Angers et puis nous allons aussi chez mon copain. Mais il s’est passé quelque chose d’important. Mon copain s’est fait mal en trébuchant sur un caillou et je l’ai consolé. » **Nathaël**

« C’est l’histoire d’une jeune fille qui s’appelait Léna. Elle était invitée à un goûter d’anniversaire. Elle avait hâte ! Sur le chemin, Léna a vu de jolis cailloux et croisa Emy et Lucie. Elles aussi étaient invitées au goûter. Lucie a essayé de consoler Emy car elle n’avait pris qu’un petit château en cadeau. Léna alla la voir et dit à Emy : « C’est l’intention qui compte. » Toutes les trois se rendaient chez leur amie, Lou. Avant de rentrer chez Lou, les filles virent que Eva était déjà là. Lou était magnifique. Eva avait pris un gâteau au chocolat, le parfum préféré de Lou. La journée se termina avec une soirée pyjama : film, pop-corn, devinettes au programme. Au petit matin, nous avons fait une bataille d’oreillers. Ce fut super ! » **Lucie**



« A l'époque, les humains étaient des esclaves. Malgré qu'ils étaient blessés, les supérieurs s'en fichaient. C'était la misère pour eux, ils se faisaient mal traiter. Mais les chevaux étaient bien éduqués car ils étaient très importants pour eux. » **Stéfanos**

« Hier, j'attendais sur le perron de l'école. Une voiture était venue me chercher puis j'avais touché un objet mystérieux et pouf ! J'avais atterri dans le passé, j'avais changé d'époque ! J'étais sur le perron d'un château. Des esclaves travaillaient sans relâche, c'était la misère. » **Lucie**

« A l'époque, les esclaves travaillaient sans relâche. Un jour, alors qu'ils construisaient le perron de la maison pour les blessés ; un cheval d'un pays français arrive avec une armée. « Misère, la colonisation reprend, se disaient-ils. » Et non, ils sont là pour les relâcher, pour les libérer. » **Léana**

« En début de semaine, j'étais sous le perron de mes voisins pour arroser leurs fleurs car ils sont en vacances. Puis l'après-midi, je suis partie dans un champ rempli de chevaux. Leur propriétaire m'avait demandé de prendre de belles photos. Néanmoins, en avançant de plus en plus, j'ai découvert un cheval blessé. » **Alice**

« A l'époque, c'était la misère : les gens étaient esclaves, certains étaient relâchés mais étaient fouettés. Cela faisait beaucoup de blessés. Mais un jour, il se passa quelque chose. Pendant que le chef observait les esclaves sur le perron, un cheval se blessa. Un esclave plaça une bande de façon à arrêter le sang du cheval blessé. Au bout d'un petit moment, il était sauvé. Pour le remercier, il fit de l'esclave le sous-chef. Celui-ci fut ravi. Il donna moins de travail aux esclaves. Et cette histoire se finit très bien. Je ferme mon livre. » **Nathaël**

« A l'époque, pour récompenser les esclaves, on les relâchait pour leur bon travail. Ils étaient dans la misère ou blessés. La façon dont ils étaient traités était abominable. » **Léo**

« A l'époque, il y avait l'esclavage. Les colonisés travaillaient sans relâche. Ils leur faisaient la misère. Ils étaient blessés, fatigués de planter : des arachides, du coton, du caoutchouc et du cacao. Les chevaux étaient épuisés de faire des lignes de chemin de fer. » **Lyna**

« A l'époque, les esclaves devaient soigner les chevaux blessés de façon très étrange. Ils leur faisaient la misère car ils étaient obligés de les tuer parce qu'ils n'avaient aucun remède pour leurs blessures. Le roi était triste car il perdait ses chevaux un à un. Un jour, il a décidé de tous les relâcher mais ils revenaient tous sur le perron du château car ils adoraient leur roi. Mais leur roi leur disait : « Partez, allez vive votre vie dans la nature ! » Mais les chevaux restaient, alors le roi les a tous gardés. » **Albane**

« La semaine dernière, un cheval s'était blessé au centre équestre. Ma copine avait bien vu qu'il marchait d'une façon bizarre donc elle avait appelé les secours mais il avait eu beaucoup de misère à monter le cheval dans l'ambulance. » **Eva**

« Hier, j'attendais sur le perron de l'école. Une voiture était venue me chercher puis j'avais touché un objet mystérieux et pouf ! J'avais atterri dans le passé, j'avais changé d'époque ! J'étais sur le perron d'un château. Des esclaves travaillaient sans relâche, c'était la misère. » **Lucie**

« A l'époque de l'Antiquité, les esclaves étaient blessés et devaient relâcher les chevaux, ils avaient des bleus partout. Dès qu'ils allaient sur le perron, ils avaient la misère à cause des brutes. » **Loukas**

« A l'époque, on faisait des misères à certains hommes et aux chevaux pour le pouvoir. Les esclaves pouvaient être gravement blessés ! C'était une façon pour eux de garder le pouvoir sur les esclaves ! Ils n'allaient pas sur le perron de leur maison mais les obtenaient par la force. » **Arthur**

« Pendant la 1^{ère} guerre mondiale, on élevait des chevaux pour aller combattre. Quand les nazis capturaient des hommes, ils devenaient des esclaves. Ils ont dû relâcher les braves encore en vie. La façon de tuer, pour les Allemands était horrible : ils les fusillaient un par un. Il y a eu beaucoup de blessés et de morts. » **Baptiste**

« A l'époque, il y avait tout un continent qui était colonisé, c'était l'Afrique. La misère car c'était la guerre entre deux pays : l'Angleterre contre l'Allemagne. Ils utilisaient le pays comme champ de bataille. Il y avait des chevaux blessés, des esclaves maltraités. L'Allemagne se battait sans relâche mais de toute façon, ils ont perdu ! Les deux pays allaient signer le traité de paix sur le perron de Buckingham palace. Quand...boum !! !» **Adam**

« A l'époque, il y a des esclaves qui travaillaient toute une journée sans manger et boire. Ils dormaient sous des perrons. Les Français, eux, à cheval et les esclaves se déplaçaient à pied et ils sont torse nu. Il faisait très chaud, ils travaillaient sus une chaleur de 30°C. » **Samuel**



« Cet après-midi avec mes copines, nous irons faire une chasse au trésor. Ça y est, Blanche, Lyna, Alice, Léna, Lucie, Lou et Emy sont arrivées. On commence par faire des recherches autour de nous. Blanche s'écrie : « Il est là, dans une cachette secrète. » Ensuite, nous prenons notre goûter. » **Eva**

« Aujourd'hui, je recherche un coffre au trésor. Je dois partir de mon salon. D'abord, je prends la carte dans mon sac à dos. Ensuite, je me mets en route. Il faut aller à la plage et prendre le bateau pour aller sur une île. Quand j'arrive, je déterre le trésor et je crie : « Je suis riche ! ». » **Léo**

« Dans mon salon, il y a un coffre. C'est une cachette où je mets mon sac à dos. A côté, il n'y a aucune fenêtre, c'est secret. D'abord, pour faire des recherches avec mes copains, je prends mon sac à dos, ensuite on s'amuse ! » **Arthur**

« Ce week-end, j'ai trouvé un coffre dans mon grenier. A l'intérieur, il y avait une carte, je décide donc de l'examiner. Dessus, y était marqué « trésors », alors je décide de le découvrir. Je prends mon sac à dos, et j'y mets quelques affaires. Ensuite, lorsque je voulais passer par la fenêtre du salon, une souris est sortie de sa cachette, alors mes parents l'ont entendue. Je décide de me cacher d'abord là, puis ici...Mais mes parents descendent de leur chambre et je me trouve sous la table à manger. Je rechercherai le trésor demain. » **Albane**

« L'année dernière, j'étais chez moi avec Emy, Léna, Eva, Lou et Alice. Ion était toutes dans le salon. Il était 17h pile et nous avons commencé une pyjama party toutes ensemble. « D'abord, on fait des cookies, dit Léna.

- Non, on fait des muffins ! s'écria Lou.

- Calmez-vous les filles, dit Emy. On va faire des cookies et ensuite des muffins. »

On a commencé à cuisiner lorsque la vitre de la fenêtre éclata ! Quelqu'un avait jeté un caillou dans la vitre. Il doit sûrement y avoir une cachette quelque part. la suite au prochain épisode... » **Lucie**

« Demain, nous ferons une chasse au trésor. On s'équipera de nos sacs à dos. Ensuite, il faudra rechercher une cachette avec un coffre. Il y aura Ferreiro Rocher. Après avoir longuement cherché dans les bois, nous allons dans le salon et nous cherchons sur les fenêtres. On l'a trouvé, il est sous le canapé. Nous le soulevons. Aïe ! Tous les coussins sont tombés. Je vais être privée de télé à vie. Vite, il faut que je répare ma bêtise. Ouf, la bêtise est réparée, je ne serai pas privée de télé. Nous pourrons maintenant les chocolats sur le canapé. » **Blanche**

« En ce moment, je suis en train de faire des recherches sur le poisson coffre. Je vais aller à l'aquarium de Limoges. D'abord, pour partir, je prends un appareil photo, un sac à dos. Ensuite, arrivée à Limoges. Je cherche le poisson coffre. Enfin, je l'ai trouvé. Sa cachette préférée est les rochers. » **Lyna**

« L'année dernière, lors de mon anniversaire, j'avais invité Lyna, Blanche et Eva. Nous avons commencé par une chasse au trésor. Il fallait chercher (avec des indices) des lettres dans tout le jardin. A la fin, nous avons trouvé le mot « Tour Eiffel » ; il fallait en chercher une dehors. Nous l'avions trouvée dans un coffre, dans un sapin. Lorsque nous avons terminé, nous avons ensuite fait le goûter. Et par la fenêtre du salon, nous regardions des oiseaux. » **Alice**

« Sur la carte, il y a écrit que le coffre est caché derrière la fenêtre. Il est dans le salon, c'est sûr. La recherche était bonne mais pas dans la bonne salle. D'abord, il faut trouver l'autre parchemin. Ensuite, il faudrait le sac à dos avec le coffre à l'intérieur. Lorsque nous le trouverons, nous gagnerons. » **Loukas**

« Demain, je rechercherai la cabane secrète dans la forêt. Je prendrai un sac à dos. Ensuite, lorsque je la trouverai, je dirai à mes amis de venir. On mettra nos jouets et on jouera à cache-cache. Et le lendemain, on reviendra. » **Morgan**

« Ce matin, le soleil me réveille par la fenêtre. Je me prépare pour aller à l'anniversaire de ma copine. En arrivant chez elle, nous avons commencé à faire une chasse au trésor. Peu après, j'ai trouvé le coffre au trésor ! Nous l'avons ouvert toutes ensemble. Il y avait plein de bonbons. Ensuite, nous avons joué à cache-cache. Je me suis cachée dans le salon. C'était une bonne cachette. C'était génial ! » **Alicia**

« La semaine dernière, j'ai trouvé une carte dans mon garage. D'abord, je la montre à mes parents, ensuite j'ai préparé mon sac à dos pour partir à la recherche de ce fameux coffre. Il fallait camper car le chemin était très long, donc je regarde à la fenêtre du salon, pour me repérer lorsque, je vois un emplacement idéal qui reste sur le chemin. » **Louane**

« Bonjour, je m'appelle Tom, je suis un espion. Je recherche un coffre. La cachette ne doit pas être bien loin car je suis à New-York...la ville des espions. J'ai un plan. Je le sors de mon sac à dos. D'abord, j'entre par la fenêtre, ensuite je vais dans le salon. J'exécute mon plan lorsque !!! Boum, un espion concurrent m'attrape et smash !!! Mon ami est venu m'aider, c'est Paul. » **Adam**

« Demain, maman nous préparera une chasse au trésor. D'abord, nous rechercherons un coffre, maman le cachera très bien. Mais, il faudra chercher un papier dans le salon, ce sera un plan qui mènera au coffre. Il y aura des chocolats dedans. Ce sera un bon moment. » **Samuel**

« Ce matin, je jouais à cache-cache avec ma sœur. J'ai trouvé une cachette dans le salon derrière les rideaux, près de la fenêtre. J'ai aperçu un coffre dehors. Ma sœur m'a trouvée. J'ai dit que je ne voulais plus jouer car il y avait un coffre dehors. Lorsque je voulais voir le coffre, elle m'a demandé si elle pouvait venir. » **Enola**

« Bonjour, je m'appelle Louis, je suis à la recherche d'un prisonnier qui s'est enfui. Encore une journée de recherche, j'enfile mon sac à dos, ensuite je prends mon revolver et c'est parti mon kiki. Oh ! Une fenêtre ouverte, je vais aller voir. Des traces de pas, il y a un coffre rempli d'armes ! » **Louis**

« Bonjour, je suis une exploratrice, je pars à la recherche d'un coffre avec un trésor. Je prends mon sac puis je ferme les fenêtres et la porte du salon. Je sors de la maison. J'attends Emy et Lucie, on est dans une grotte puis nous cherchons une cachette car un ours nous poursuit. Quand nous sommes cachées, nous tombons nez à nez avec une chauve-souris. » **Léna**

« J'ai caché un coffre pour mon fils. Il pose son sac à dos et il part à la recherche du trésor. D'abord, il cherche dans le salon. Ensuite, il ouvre la fenêtre pour voir si le coffre était dans le jardin, mais il ne trouva rien, il était très triste. Lorsqu'il chercha dans la cuisine, il le trouva, il était très content. Il avait trouvé ma cachette. Il était tout excité, il ouvre et il vit un petit billet de 10 euros. Il était très content et me prit dans ses bras. » **Stéfanos**



« Un taxi roulait tranquillement mais soudain un cycliste fait apparition. Le conducteur tourne rapidement et se retrouve dans une ruelle. Mais au bout, c'était une impasse, il n'y avait plus de passage. Et le chauffeur ainsi que la personne avec lui s'exclamèrent en même temps. « C'était une grande frayeur ! » Ils se regardèrent et se disent « Chips ». **Nathaël**

« L'employé a besoin d'un taxi rapidement pour aller au travail. Le conducteur passe partout : des ruelles, des petits passages et même dans des impasses. Enfin sur la bonne route, l'employé pourra être à l'heure au travail. Quand soudain, le conducteur a failli écraser un cycliste habillé en foncé. Mais tout va bien, ça leur a juste fait une bonne frayeur. » **Louane**

« Le taxi conduit rapidement. Soudain, le conducteur s'arrête. Sur son passage, une impasse est devant lui. Il décide faire demi-tour. Peu après, il descend du taxi et un cycliste qui passait par là dit : « Quel est votre prénom ? Quel est votre âge ?
- Je m'appelle Camilia et j'ai 14 ans. »
Puis le cycliste repart sur sa route. » **Alicia**

« Pour mon anniversaire, j'ai eu le DVD de Taxi 5. Avec mes amis, on a demandé aux parents si on pouvait le regarder et ils ont dit oui. Je commence à le regarder et soudain le conducteur tombe sur une impasse. Il fait rapidement demi-tour. Il passe dans des ruelles et dans des passages. Le conducteur a failli renverser un cycliste, une vraie frayeur. A suivre. » **Baptiste**

« Un jour, à New-York, un taxi a percuté un cycliste sur le passage piéton. Rapidement, le conducteur a vite passé la deuxième et s'est lancé dans une course poursuite avec la police. C'est la frayeur. Soudain, il arrive dans une impasse et la police l'arrête. » **Alexis**

« Aujourd'hui, un voleur a soudainement volé un taxi. Les policiers le poursuivent. Ils conduisent rapidement, ils passent dans des petites ruelles. Dans cette course poursuite, il bouscule un cycliste. Les policiers ont eu une frayeur. Soudain, il tombe dans une impasse et les policiers l'arrêtent. Il est condamné pour un an de prison. » **Blanche**

« Aujourd'hui, c'est le tour de France. Les cyclistes passent sur la route rapidement. Soudain, un taxi s'arrête devant eux. Ils ont eu une frayeur. Pour s'enlever, le conducteur va dans une ruelle et les cyclistes finissent leur course. » **Lyna**

« Il y a 2 ans, un conducteur de taxi avait cherché quelqu'un. Soudain, il a foncé droit sur un cycliste, il a eu une frayeur. C'était en plus une petite ruelle. Le cycliste était rapide. Il n'y avait plus d'impasse. Il a échappé à l'accident. » **Paul**

« Ce matin, je dois partir à Paris. Ça y est, mon taxi est là ! Je dis bonjour au conducteur et on est parti. Soudain, on arrive dans une impasse, donc on est obligé de rebrousser chemin. Ça y est, on a trouvé la ruelle où l'on devait passer. Et à 17h, je suis arrivée à Paris. » **Eva**

« Hier, à Paris, le GPS du conducteur de taxi s'était trompé de chemin. Soudain, il s'était retrouvé dans une impasse d'une ruelle sombre. Un cycliste était passé devant l'impasse. Le conducteur l'interpella et lui demanda : « Pouvez-vous m'indiquer le chemin pour aller à la Tour Eiffel ?

- Oui, il faut passer devant les Champs Élysées.

- D'accord, merci. » » **Alice**

« Épisode 2

Nous sommes sorties de notre cachette et nous sommes allées dehors. Emy, Eva et Lou avaient peur pendant que Alice, Léna et moi restions sur nos gardes au cas où il y aurait un fou dans les parages. Emy dit : « Vous croyez qu'il est parti ?

- Oui, mais pendant que nous étions cachées, il en a profité pour prendre des bijoux et l'argent de la réserve, dit Léna.

- Quel voyou, s'exclama Lou.

- Ne vous inquiétez pas, je crois qu'on a encore une chance de le rattraper ! »

Direction New-York ! Nous demandons à un conducteur de taxi de nous emmener dans une ruelle plutôt bien cachée des regards. Je courais vers l'impasse et soudain un groupe de voleurs nous courait après. Rapidement, nous courions vers un taxi.

« Mais ils sont fous, cria Emy.

- Oui, mais on va où au juste ? dit Léna.

- Tu verras, dit Eva.

- Alice, arrête de me coller, cria Lou. » » **Lucie**

« Aujourd'hui, un cycliste s'est fait écraser par un taxi. Le conducteur roulait rapidement. D'ailleurs, le passage a eu une grosse frayeur. Il avait pris une ruelle et il y avait le cycliste mais c'était une impasse. Alors il a voulu faire demi-tour mais il n'a pas vu le cycliste et il l'a écrasé. Il a voulu l'emmener à l'hôpital mais il était déjà mort. »

Albane

« La soirée pyjama

Soudain, un taxi arriva, une mystérieuse personne entre dedans. Le conducteur avait une tête de frayeur. Il s'est rapidement dépêché de l'emmener à sa destination. Il arriva dans une impasse, la mystérieuse personne descend sans dire un mot. Elle prend un passage secret pour aller quelque part. il y avait des cyclistes sur le passage. Elle est partie dans la ruelle. Finalement, elle arrive devant la porte d'une maison, elle fait « Toc, toc, toc ». Elle entre et en fait c'était Lucie ! Elle venait pour la soirée pyjama ! » **Emy**

« Aujourd'hui, je suis conducteur de taxi. Je dois aller voir mon premier client dans une petite ruelle. Allez, go. Je mets le GPS, je dois aller ici, mais il y a une impasse ! Je vais être en retard. » **Louis**

« J'étais dans une ruelle quand soudain j'ai vu un taxi qui est venu rapidement. Le conducteur avait failli écraser un cycliste. Il l'a échappé belle, il avait eu une frayeur. Mais il est tombé du vélo, il s'est blessé. Il est à l'hôpital. » **Mehdi**

En **histoire**, les CM2 étudient la révolution industrielle. Nous avons visionné des extraits du film « Germinal » afin de nous rendre compte des conditions de travail des mineurs.



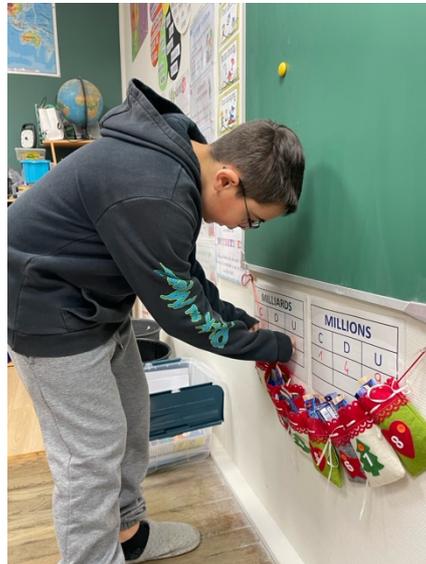
En **sciences**, dernière séance de secours avec Ludo sur l'obstruction des voies aériennes.





Nous avons commencé notre **calendrier de l'avent**. Tous les jours, chacun a découvert une boîte de chocolats (à partager avec les copains et copines), un dessin à colorier, un pixel art, une énigme de Noël et une surprise pour toute la classe (chocolats, vidéo, mandalas, livret de jeux, changement de place...).

Le **lundi 2**, nous avons décoré notre porte de classe avec de jolies boules de Noël coloriées et des pingouins.



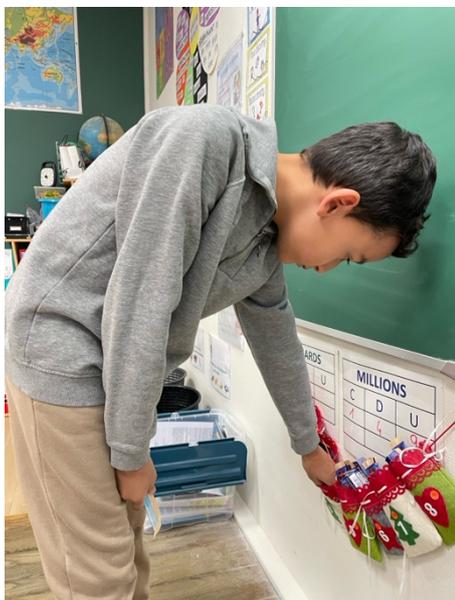
Nous avons fini notre journée en fêtant les anniversaires de Lyna et de Lou. Elles nous ont bien gâtés.



Le **mardi 3**, nous avons eu un petit livret de Noël avec des petits jeux.



Le **jeudi 5**, nous avons eu un petit cadeau : une gomme.



Le **vendredi 6**, le père-noël est passé dans notre classe afin de nous offrir de beaux présents.



MERCI Père-Noël !!!





Alice a préparé une surprise pour chacun de ses camarades CM2. Dans une petite pochette nominative, Alice y a glissé des flocons qu'elle a réalisés avec des perles à eau. C'est très gentil !



Pour le spectacle de Noël, nous avons chanté « Noël blanc » et « Noël jazz ».



Nous avons pu profiter de divers stands au marché de Noël : vin chaud, crêpes, barbe à papa, bricolages des enfants, livres anciens, bijoux, miel, poneys, photo avec le Père Noël...





Nous avons fini la journée avec un lâcher de ballons et un lancer de lanternes.

Merci aux membres de l'APEL pour ce joli marché de Noël !

FÊTE

Le père Noël est passé à l'école Notre-Dame



NOËL DES ENFANTS. Le Père Noël a remis à chaque classe le cadeau tant attendu.

Comme chaque année, en cette période de fin d'année, les enfants ont reçu la visite du vieux monsieur.

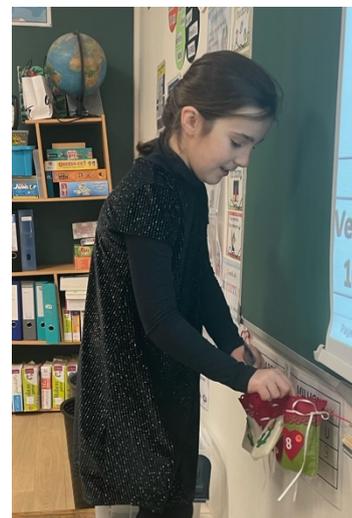
C'est l'Association des parents d'élèves (APPEL) qui a invité le Père Noël pour remettre, dans chaque classe, un cadeau bien mérité.

Après avoir fait le tour des six classes et vu les 163 élèves qui fréquentent l'école Notre Dame de Guéret, et remis les cadeaux pédagogiques, les enfants se sont dirigés vers la salle des fêtes de l'école, comble, où les attendaient les parents, grands-parents, tontons, taties afin

d'assister au concert des petits et grands élèves avec, en première partie, trois nonnes qui, aidant tous les jours chez les petits, ont fait découvrir un chant de Noël traditionnel de leur pays, le Vietnam.

Après le spectacle, riche en chants de Noël, tout le monde s'est retrouvé sous le préau pour visiter le petit marché de Noël où étaient mis en vente, au milieu de stands rituels des fêtes de fin d'année, les œuvres de chaque enfant au bénéfice de l'école. L'association des parents d'élèves proposait des stands pour se restaurer. ■

Le **lundi 9**, maîtresse nous a lu une histoire de Noël.



Ludo a remis un diplôme de secouriste à chaque élève et nous lui avons donné celui de meilleur « prof de secours ». Merci beaucoup pour ses cours !



Le **mardi 10**, nous avons colorié de jolis mandalas pendant notre temps libre.



Le **jeudi 12**, nous avons eu un petit cadeau : un tampon de Noël.



Le **vendredi 13**, nous avons choisi le sport que nous voulions : balle aux prisonniers filles contre garçons. Ce sont les garçons qui ont gagné !



On profite des jeux apportés par le Père-noël.



C'est SUPER !!

Le **lundi 16**, nous avons choisi notre place dans la classe et nous avons même pu nous mélanger entre CM1 et CM2.



Nous avons terminé notre journée avec 3 goûters d'anniversaire. Talya, Blanche et Enola nous ont apporté un bon goûter avec des bonbons.



Nous nous sommes bien régelés !



Le **mardi 17**, nous avons joué à un boggle de Noël : sur une grille avec des lettres, il fallait trouver le maximum de mots de 2 à 6 lettres.

M	S	N	I
B	A	P	O
E	O	R	E
R	B	U	L



Louane et **Loukas** ont remporté le défi pour les CM1 et **Lou/ Léana** et **Stéfanos/Louis** pour les CM2.

Ils ont pu piocher dans ma botte de Noël et avoir un chocolat. Ils ont choisi 5 cartes de Disney, Avengers ou de foot...



Le **jeudi 19**, nous n'avons pas eu de surprise car nous avons fait la matinée : Maths autrement.

Voici les ateliers de notre classe :



Bataille navale

Construire la plus haute tour en Kapla et la mesurer



Gagne ton papa et jeux de logique



Tangram



Agrandissement de figures

Additions de durées



Calculatrice



Marelle avec des questions de durée



Lancer de poids et mesure de la distance avec un décimètre



Le **vendredi 20**, nous avons fini de piocher dans notre calendrier de l'aveil.



Vianney, Henri, Baptiste, Paul, Alexis, Baptiste, Père Jean-Pierre, Naëlle et Maître Arnaud nous ont accueillis à la chapelle pour notre messe de Noël.





Une belle crèche nous attendait !

Nous avons apporté notre intention de prière sous forme de cadeau et Alicia a placé Jésus dans son berceau.



Ce fut une très belle messe !

Pour finir cette journée, nous avons regardé le film Maman, j'ai encore raté l'avion. C'était trop bien !



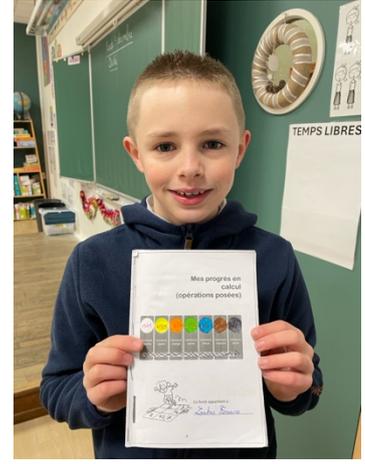
Quoi de neuf ?



Louane a apporté des livres sur les animaux.



Talya et sa médaille de judo.



Loukas est le 1^{er} des CM1 a avoir fini son livret de calcul ; BRAVO !



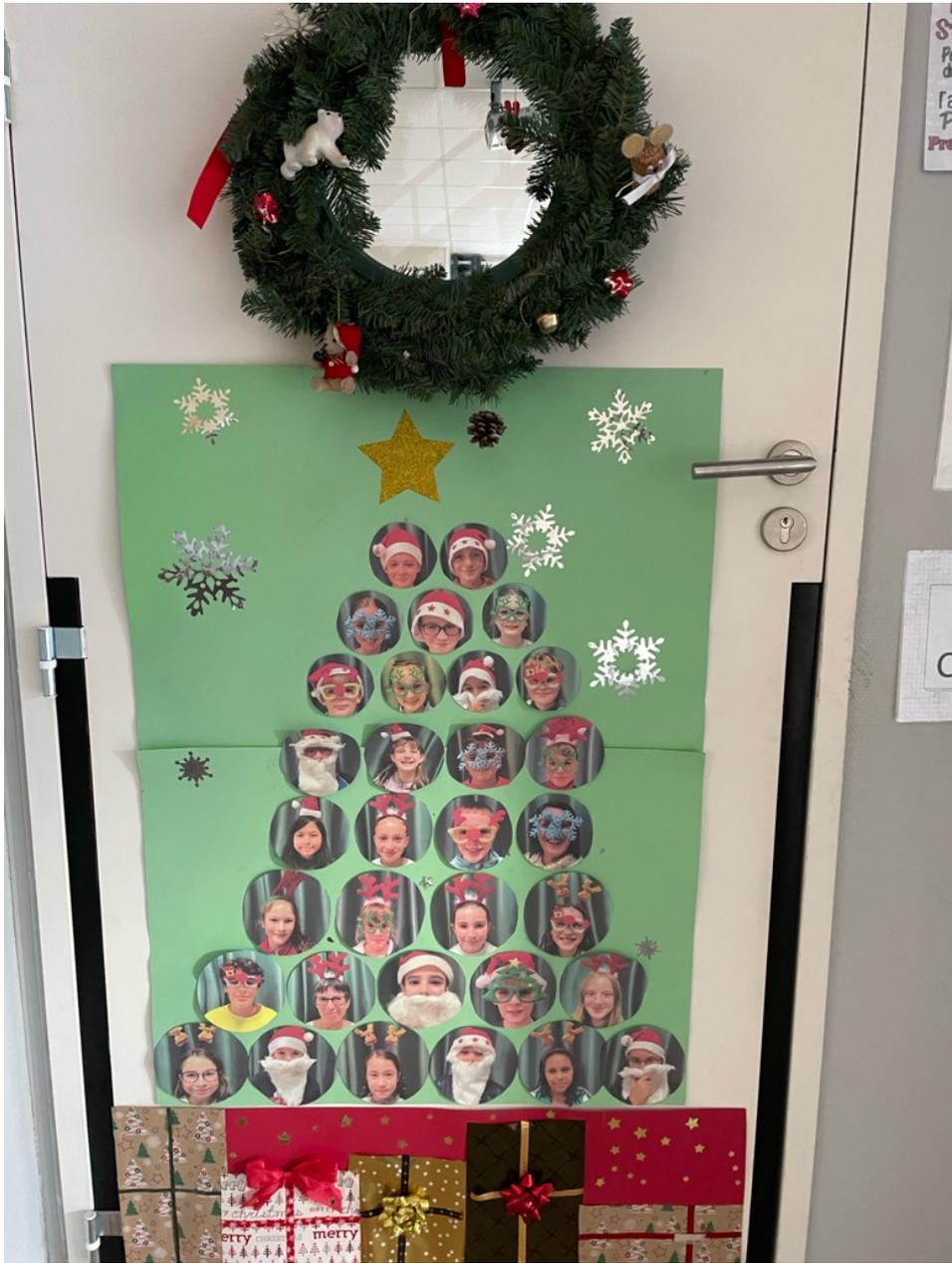
Alicia, Samuel, Arthur et **Loukas** nous ont présenté leurs pierres précieuses.



Louane est la 2^{ème} des CM1 à finir son livret de calcul ; bravo !

Nos championnes et champions de ce mois





**Bonnes fêtes
de fin d'année !**

