

Ce que nous avons fait en classe au mois de janvier :

Projet : mythologie

En **poésie**, les CM1 ont récité Le givre de Maurice Carême.

Mon Dieu ! comme ils sont beaux
Les tremblants animaux
Que le givre a fait naître
La nuit sur ma fenêtre

Ils broutent des fougères
Dans un bois plein d'étoiles,
Et l'on voit la lumière
A travers leurs corps pâles.

Il y a un chevreuil
Qui me connaît déjà ;
Il soulève pour moi
Son front d'entre les feuilles.

Et quand il me regarde,
Ses grands yeux si doux
Que je sens mon cœur battre
Et trembler mes genoux.

Laissez moi, ô décembre !
Ce chevreuil merveilleux.
Je resterai sans feu
Dans ma petite chambre.



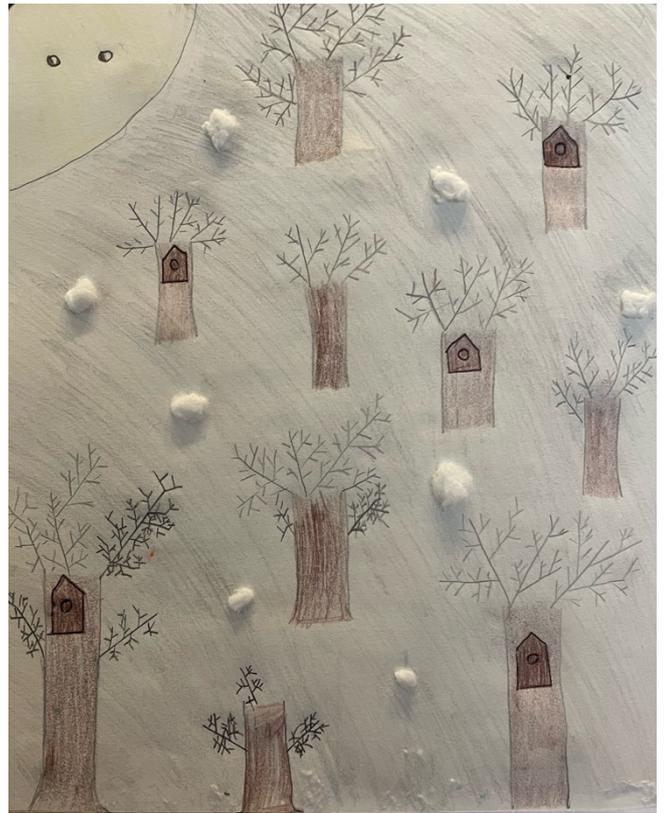
Alicia

Les CM2 ont récité Nuit de neige de Guy de Maupassant.

La grande plaine est blanche, immobile et sans voix.
Pas un bruit, pas un son ; toute vie est éteinte.
Mais on entend parfois, comme une morne plainte,
Quelque chien sans abri qui hurle au coin d'un bois.

Plus de chansons dans l'air, sous nos pieds plus de chaumes.
L'hiver s'est abattu sur toute floraison ;
Des arbres dépouillés dressent à l'horizon
Leurs squelettes blanchis ainsi que des fantômes.

Eva



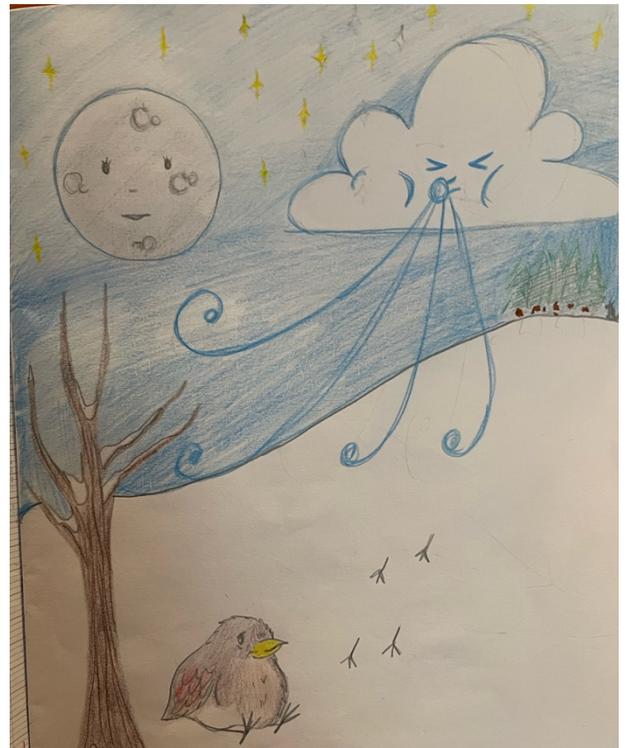
La lune est large et pâle et semble se hâter.
On dirait qu'elle a froid dans le grand ciel austère.
De son morne regard elle parcourt la terre,
Et, voyant tout désert, s'empresse à nous quitter.

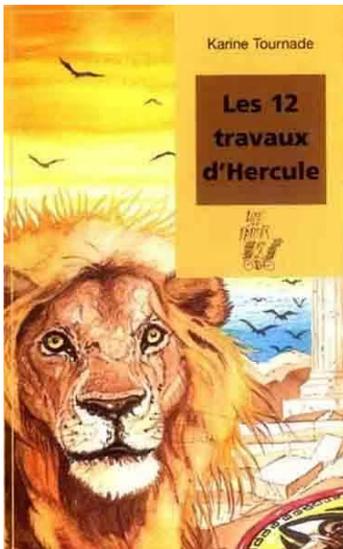
Et froids tombent sur nous les rayons qu'elle darde,
Fantastiques lueurs qu'elle s'en va semant ;
Et la neige s'éclaire au loin, sinistrement,
Aux étranges reflets de la clarté blafarde.

Oh ! la terrible nuit pour les petits oiseaux !
Un vent glacé frissonne et court par les allées ;
Eux, n'ayant plus l'asile ombragé des berceaux,
Ne peuvent pas dormir sur leurs pattes gelées.

Dans les grands arbres nus que couvre le verglas
Ils sont là, tout tremblants, sans rien qui les protège ;
De leur œil inquiet ils regardent la neige,
Attendant jusqu'au jour la nuit qui ne vient pas.

Albane





En **lecture suivie**, nous lisons Les 12 travaux d'Hercule de Karine Tournade.

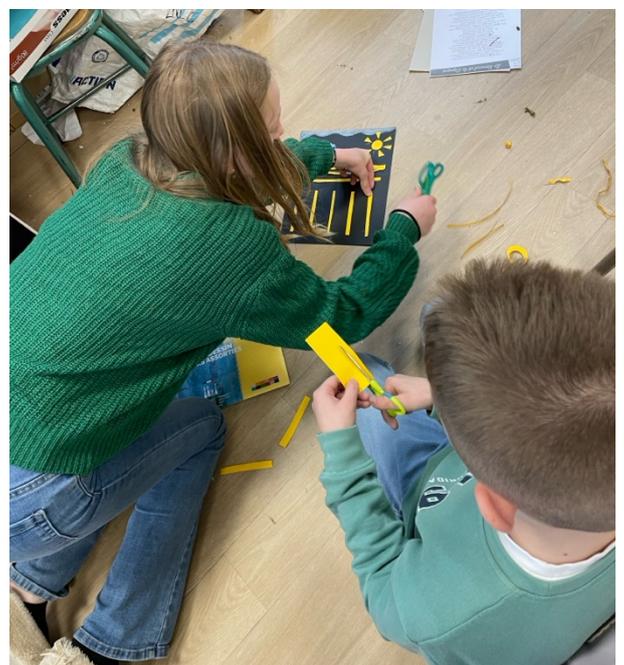
Pour se racheter d'une terrible faute, Hercule devra accomplir 12 travaux tous plus redoutables les uns que les autres.

Comme Hercule, maîtresse nous a lancé 12 défis. Nous devons les réaliser par groupe de 3.

DÉFI 1 : CRÉATION EN VOLUME



Recherches et échanges de nos idées.



Sur le thème de la mythologie



Le temple de **Clémence, Alicia** et **Louane**



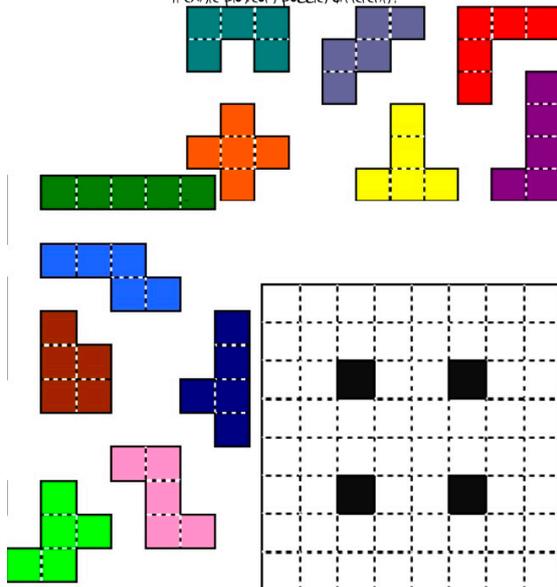
Pour les autres groupes, c'est en cours...

DÉFI 2 : CASSE-TÊTE OLYMPIEN



Les pièces peuvent être utilisées dans tous les sens (rotation, symétrie...)

Il existe plusieurs puzzles différents!



DÉFI 3 : LECTURE MYTHOLOGIQUE



TRAVAIL LE LION DE NÉMÉE



Eurysthée demanda d'abord au héros de lui apporter la peau du lion de Némée. Cette terrible bête vivait dans une forêt d'Argolide. Elle terrorisait les habitants de cette région. Ses rugissements étaient si glacants que bergers et laboureurs se terraient dans leurs maisons.

Héraclès, armé d'un arc, de flèches et d'une massue se dirigea vers l'ancre du fauve. Une à une, il décocha ses flèches mortelles. Aucune touchait sa cible, mais l'animal était invulnérable, sa peau était si dure qu'aucune flèche ne pouvait l'entamer. Les flèches dérisoires ricochaient sur la terre. Héraclès ne se laissa pas impressionner et, poussant un grand cri, il se précipita sur le monstre en brandissant son énorme massue. Le lion, effrayé et surpris, s'enfuit dans son antre qui avait deux entrées. Héraclès en boucha une et pénétra par l'autre. Le fauve, acculé se mit à rugir et, hérissant sa crinière, bondit sur le héros. Héraclès leva alors sa massue et l'abattit sur le crâne de la bête. Le coup fut si violent que la massue se brisa en deux. A moitié assommé, le lion chancelait. Il jeta ses armes et étroitement le fauve de ses bras vigoureux et sa force était telle que, vaincu, le lion mourut étouffé. Héraclès écorcha alors l'animal et se revêtit de sa toison comme d'une cuirasse.



Questions :

→ Pour quelle raison Hercule doit-il effectuer les 12 travaux ?

→ Comment hercule peut-il être un demi-Dieu ?

→ Qui est peut-être à l'origine de l'acte de folie d'Hercule ? Pourquoi ?

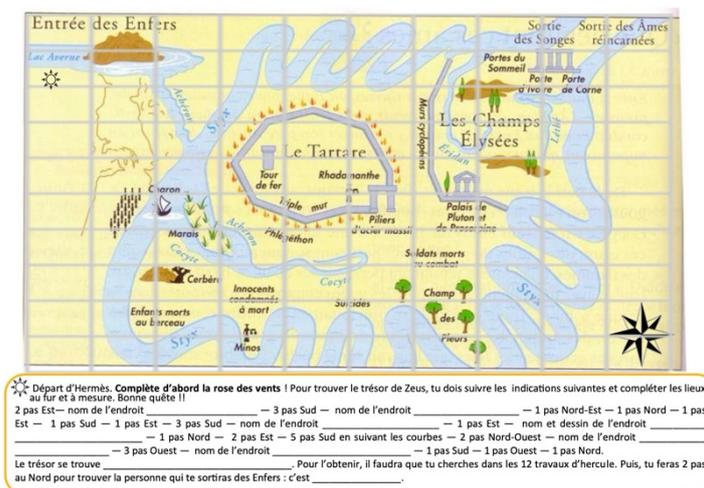
→ Relève les mots qui qualifient le lion.

→ Donne la définition du mot « invulnérable ».

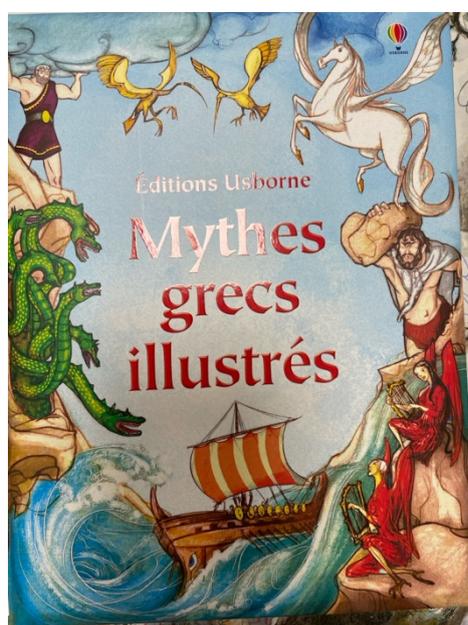
→ A l'aide de quelles armes Hercule vainquit-il le lion ?

→ A quoi servit la toison de l'animal ? Explique son utilité.

DÉFI 4 : LE TRÉSOR DE ZEUS



En **lecture offerte**, nous avons lu Le cheval de Troie.



En **art visuel**, nous avons réalisé des mosaïques qui décoreront nos dessins des 12 travaux d'Hercule.



Suite à la prochaine période...

En sciences, nous travaillons sur les volcans.

A la première séance, nous avons fait notre représentation d'un volcan, sous forme de dessin ou de texte.

Pour moi, un volcan c'est...

une montagne marron et creuse qui crache de la lave et ~~des~~ fait de la fumée.

Pour moi, un volcan c'est ...

C'est une montagne qui crache du feu, de la lave, de la fumée. Le volcan est un trou qui rejoint les entrailles de la terre. Il y a plusieurs sortes de volcans. Mais surtout la lave qui crache et très très chaude. Au moins 100 degrés au moins. Les chambres magmatiques et le conduit.

très très

Pour moi, un volcan c'est ...

une montagne où au milieu il y a trou et qui crache de la lave.

Pour moi, un volcan c'est une montagne qui crache de la lave.

Volcan ← Lave

Pour moi, un volcan c'est ...

une sorte de montagne qui a été créée naturellement et qui est remplie de lave et quand il rentre en éruption il brûle tout ce qui est naturel et des habitations. Des personnes peuvent mourir.

Il y a aussi des volcans endormis. Ils sont souvent sur Terre, mais il y en a aussi sous la mer.

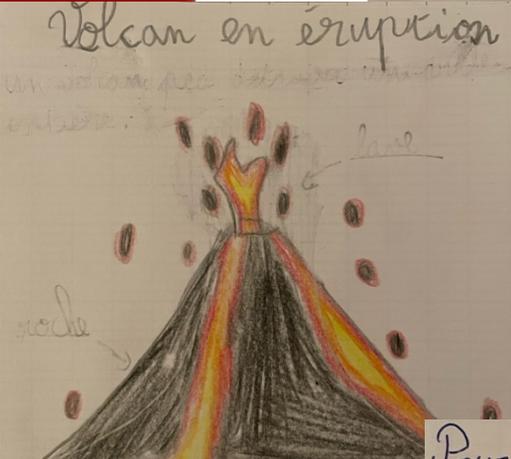


Pour moi, un volcan c'est... un assemblage de terres et de roches qui crache de la lave. Il y en a toujours à l'intérieur du volcan, il y a du magma.

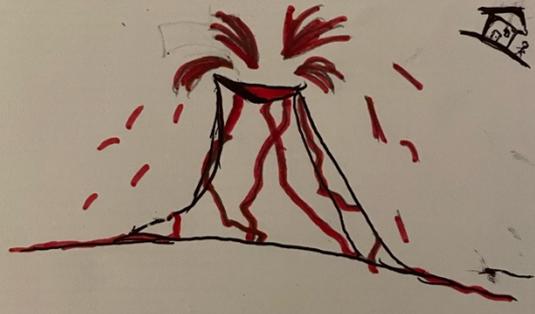


Pour moi, un volcan c'est...

Un volcan est une géante montagne qui avec au milieu a un cratère qui peut entrer en éruption avec de la lave et du magma.



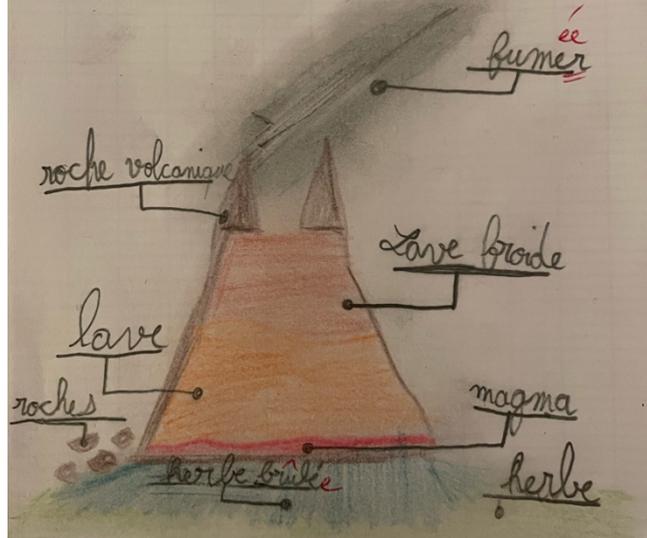
C'est une montagne avec un grand trou au milieu et des fois rarement se explode et de lave coule.



Pour moi, un volcan c'est une montagne qui crache de la lave. Parfois, il y a de la fumée.



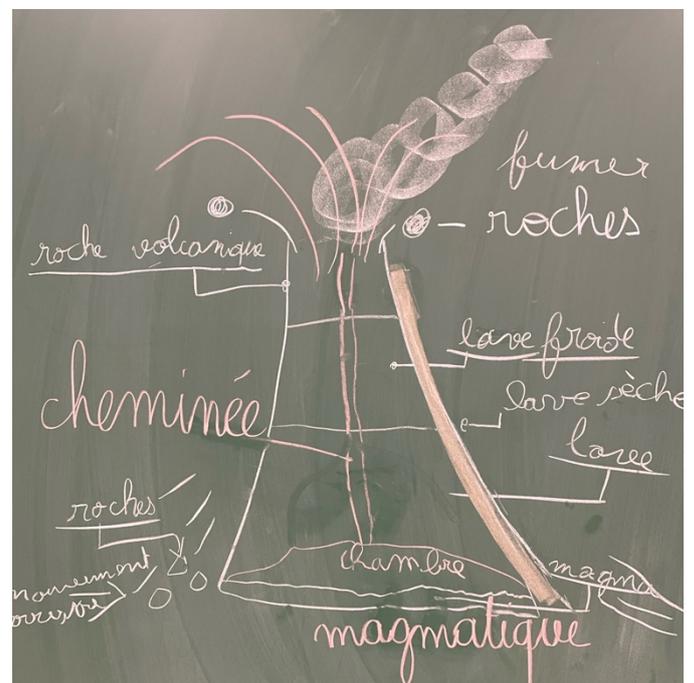
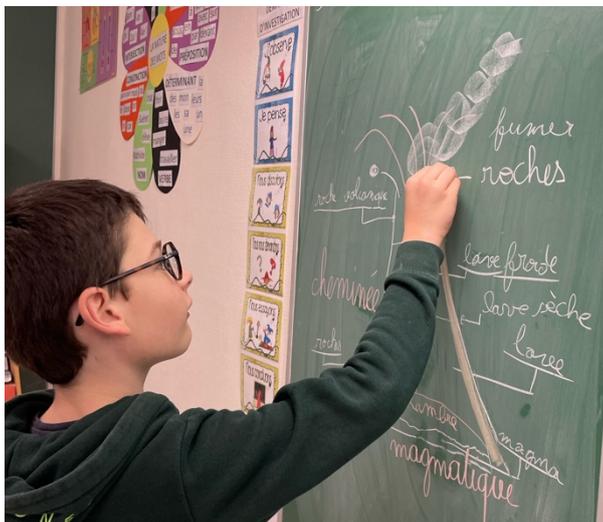
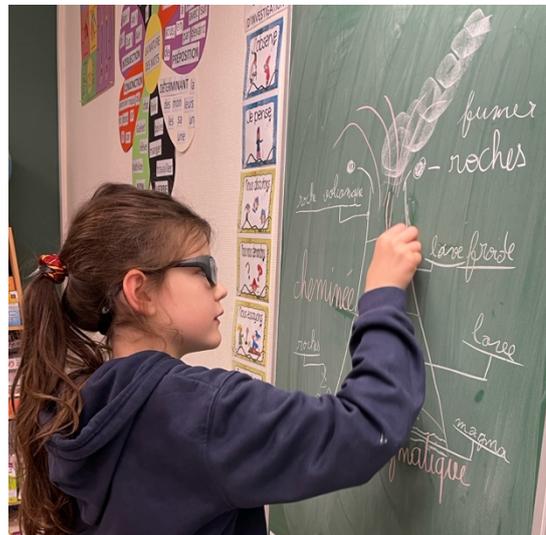
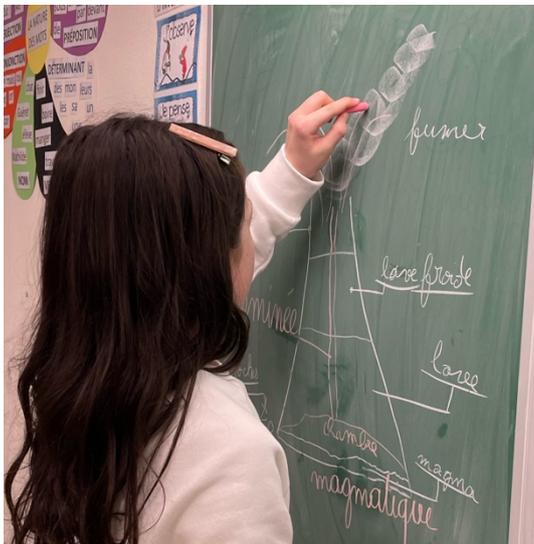
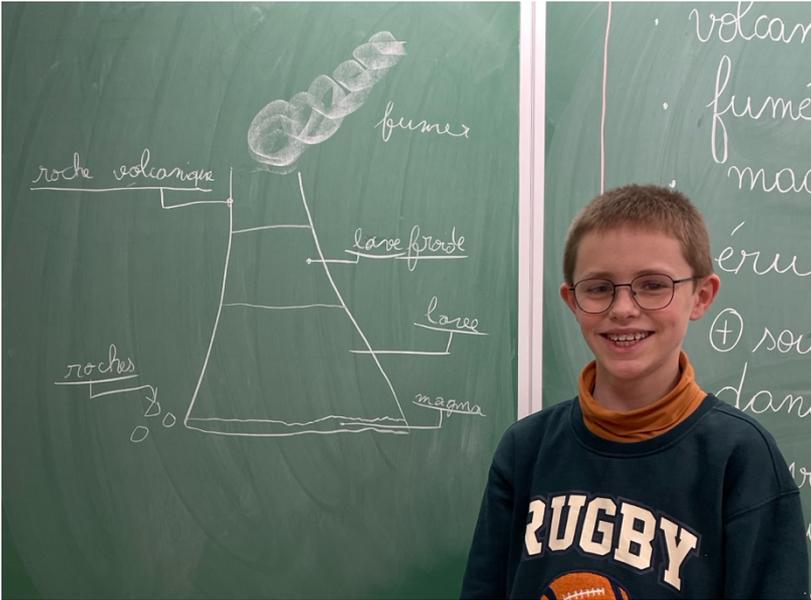
Pour moi, un volcan c'est...



Pour moi, un volcan c'est...

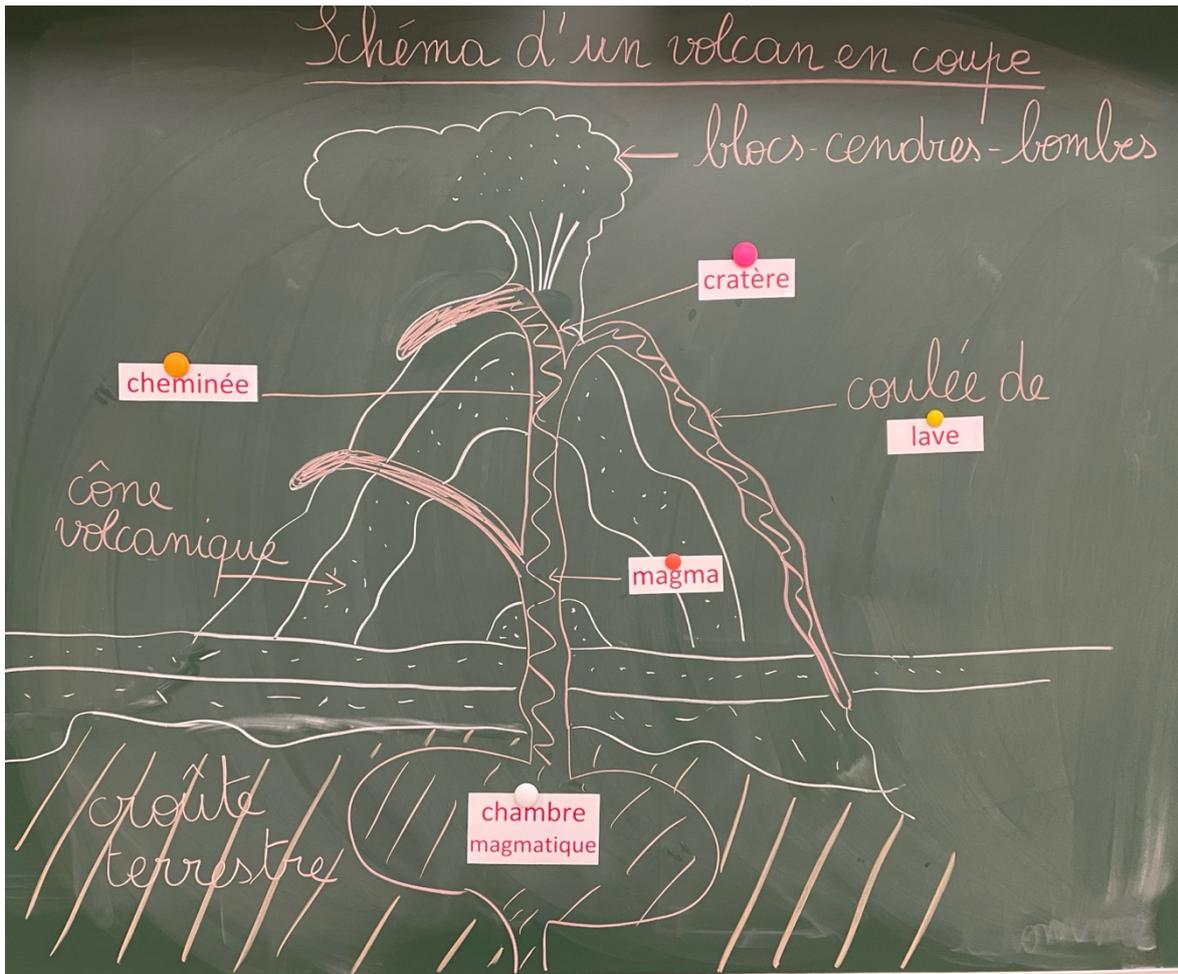


Loukas est passé au tableau afin de dessiner son schéma au tableau. Il a mis des légendes. Puis **Nathaël**, **Eva**, **Louane** et **Arthur** y ont ajoutés un ou deux éléments.

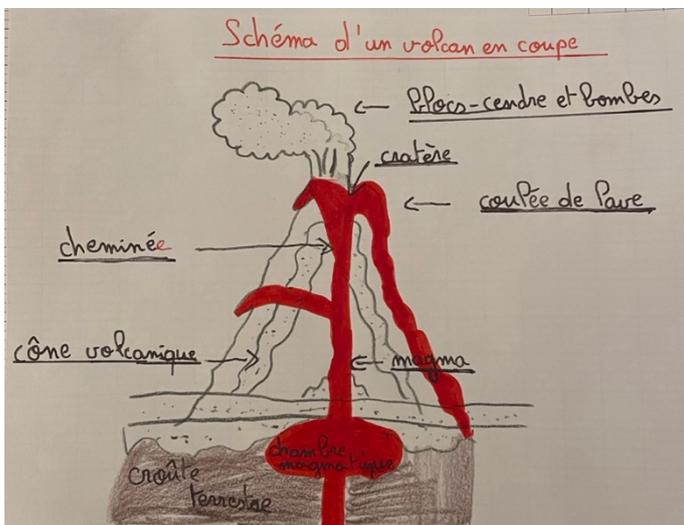


Voici notre schéma collectif. →

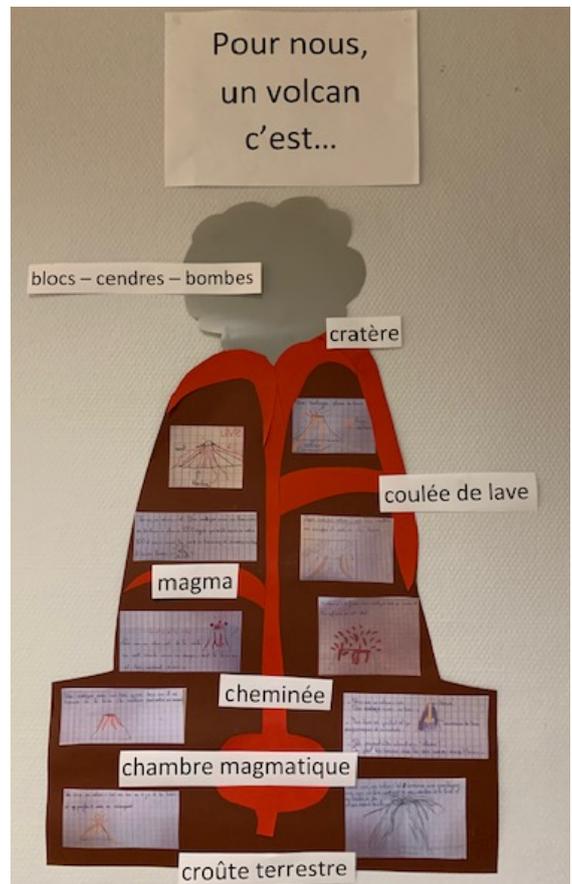
Schéma de notre leçon



Nous devons le reproduire sur notre feuille.



Celui qui est affiché dans notre couloir. →



A notre deuxième séance, nous étions par groupes de 2 et devions étudier deux textes afin d'identifier les caractéristiques des types d'éruptions volcaniques : **effusif et explosif**.



A notre troisième séance, nous avons réalisé une expérience afin de mieux nous rendre compte des éruptions volcaniques. Nous avons suivi un protocole expérimental.



1. Placer une bouteille vide dans une bassine et mettre du sable autour.

2. Verser 3 cuillères à soupe de grenadine et 1 verre de vinaigre.

3. Mettre rapidement 2 cuillères à soupe de bicarbonate.

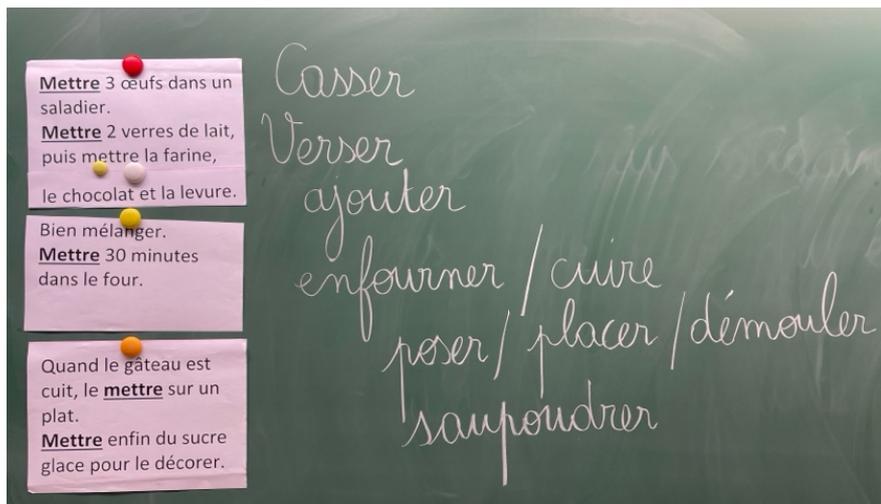
Nous avons alors eu une éruption volcanique...[allez sur le blog de l'école pour visionner nos vidéos](#). Puis, nous avons fait un compte-rendu d'expérience.

Enfin, pour compléter notre séquence, nous avons visionné une vidéo de *C'est pas sorcier : Les volcans*.

Travailler différemment

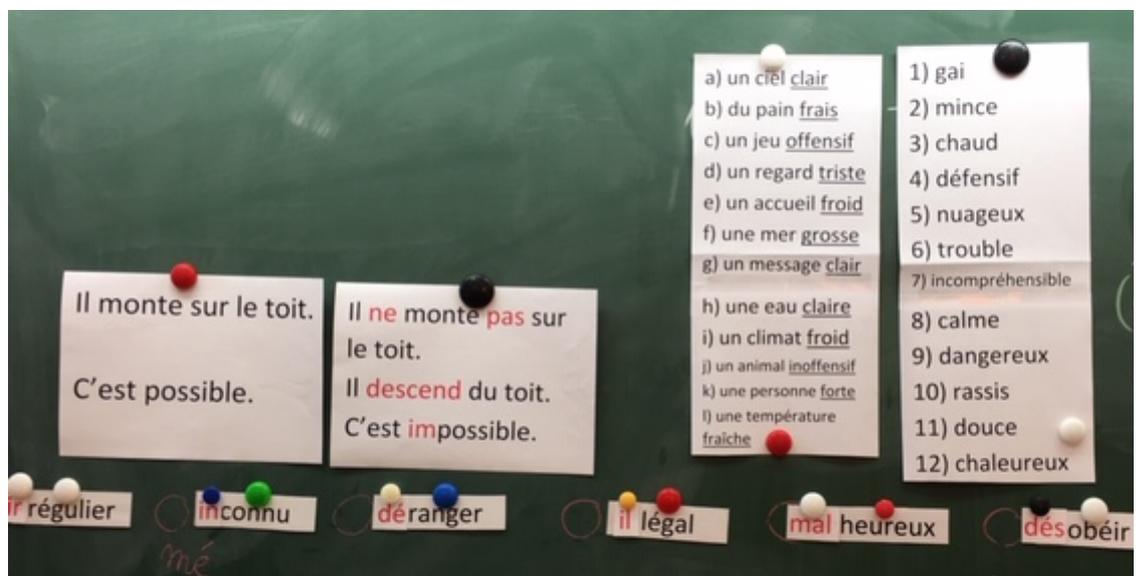
En **vocabulaire**, nous avons révisé la notion de synonymes avec une recette dans laquelle le verbe mettre était utilisé. Nous devons trouver des synonymes afin d'être le plus précis possible.

Cette notion permet d'éviter les répétitions.

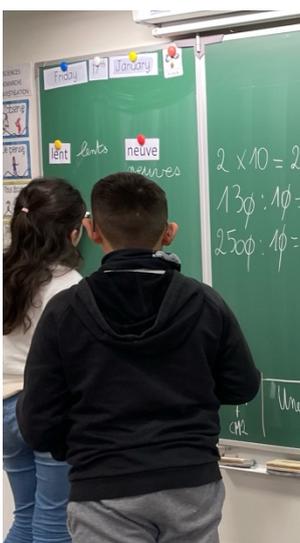
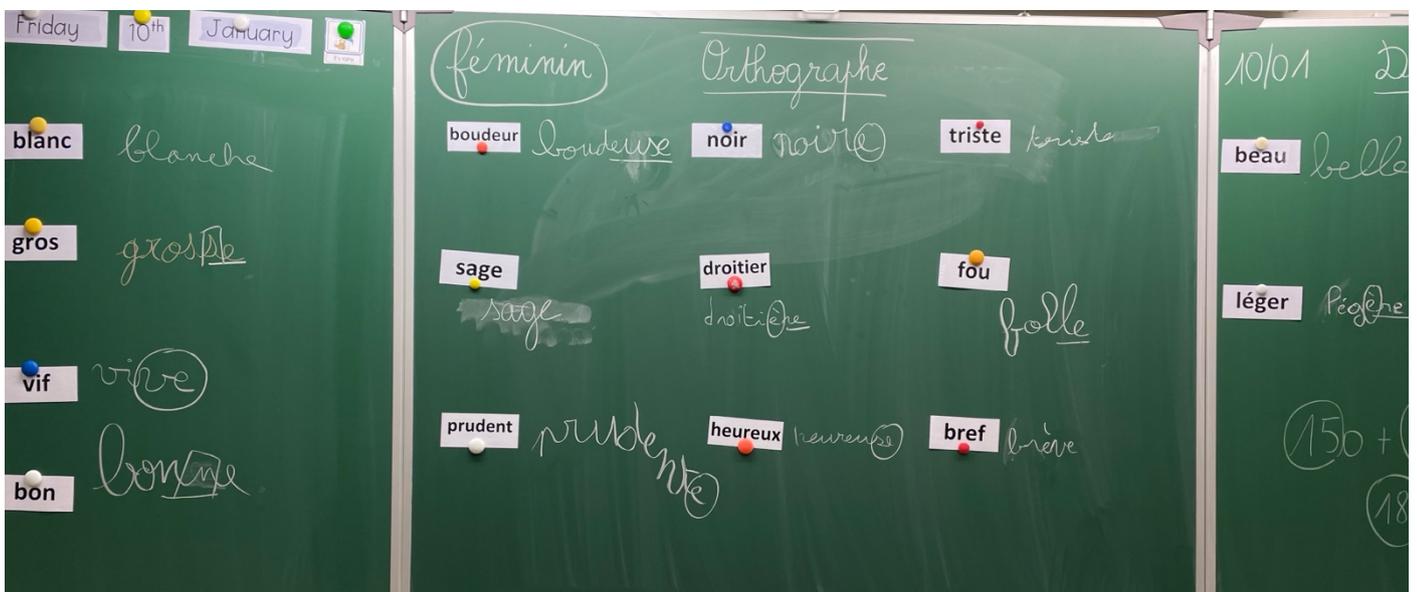


Nous travaillons également sur la notion de contraire. Nous avons appris à dire le contraire de 3 façons différentes :

- en utilisant **la négation** : ne... pas
- en trouvant **le contraire** du mot
- en ajoutant **un préfixe** au mot



En **orthographe**, en découverte de leçon, nous devons trouver le féminin et le pluriel de certains adjectifs.



Nous discutons ensemble et en déduisons les règles d'orthographe.

En **lecture**, nous travaillons sur les inférences, c'est raisonner pour trouver et comprendre une information qui n'est pas écrite dans le texte.

Surligne les indices puis réponds aux questions.

❶ « Ce roux vous ira très bien! J'en profite pour vous couper les pointes ? » Qui parle ? ⇒
❷ Autour de la voiture accidentée, de nombreux badauds se sont regroupés pour regarder l'intervention des pompiers. Que signifie « badaud » ? ⇒
❸ « Marie, dit Clément, n'a pas fait ses devoirs ! » Qui n'a pas fait ses devoirs ? ⇒
❹ Madame Durand demande à Camille de prendre la craie rouge posée devant le tableau. Ses camarades la regardent attentivement. Où se passe l'action? ⇒

En **rédaction**, nous avons raconté et écrit nos vacances de Noël dans divers motifs.



En jogging d'écriture,



« Aujourd'hui, une fusée va décoller. Dehors, il y a un écran géant pour regarder la fusée. Deux personnes ont le privilège d'y monter. Quelques minutes plus tard, nous voici arrivés dans l'espace. A bord de la fusée, on voit des milliards de météorites. » **Lyna**

« Un jour, Thomas Pesquet a fait un exploit, il est monté à bord d'une fusée. Il a eu un énorme privilège, tout le monde n'a pas cette chance. Mais il n'y avait pas de télévision, ni d'écran. La fusée a dû coûter des milliards d'euros. » **Paul**

« Aujourd'hui, je vais monter dans une fusée. Ça y est, je suis enfin dedans, il y a des écrans partout. C'est parti, on décolle. Je peux m'approcher au bord de la fusée pour voir les personnes me disent au revoir. Au bout d'un jour, on arrive enfin dans le ciel. En plus j'ai pu marcher sur la Lune, c'était génial. » **Eva**

« Il y a un mois, un milliardaire a eu un énorme privilège. Il a pu monter à bord d'une fusée. Son exploit est passé sur toutes les chaînes de télévision. Néanmoins, il n'est pas passé sur tous les écrans. » **Alice**

« Aujourd'hui, j'ai eu le privilège d'aller voir une fusée. Elle peut s'envoler à des milliards de kilomètres autour de la Terre. En faisant quelques petits pas, je me suis dirigée vers un écran. C'était comme une grande télévision pour voir la fusée. Et puis, je suis ensuite rentrée chez moi. C'était une très bonne journée, j'ai appris plein de choses. » **Albane**

« Autrefois, quand le premier homme est allé sur la Lune, c'était un vrai exploit qui est passé sur toutes les télévisions. Il y est allé en fusée. Quand elle décolle, l'homme est à bord et ensuite le compte à rebours commence : « 3, 2, 1, décollage ». Ça y est, elle est en orbite, c'est un vrai privilège. Ensuite, il fait le premier pas sur la Lune et met un drapeau. » **Léo**

« Une fusée est sur le point de décoller ! Les milliardaires ont payé des milliards pour être à bord de la fusée. Heureusement, il y a des caméras et des écrans. C'est une gigantesque télévision ! C'est un exploit de voir la fusée décoller mais ce n'est pas un privilège car les autres milliardaires peuvent la voir de près. C'est pour ça que je fais quelques pas pour mieux la voir. Et ça y est, elle décolle ! C'était une superbe journée ! » **Stéfanos**

« J'ai le privilège de monter dans une fusée. J'ai fêté mon anniversaire dedans, il y avait : Lucie, Emy, Lyna, Alice, Blanche, Eva, Lou, Talya, Albane... On a appris plein de choses sur la Lune. Après, Nous sommes allées au cinéma regarder un film sur l'espace. » **Léna**

« A la télévision, des cosmonautes vont sur la Lune pour y aller. Ils prennent une fusée. Ils ont le privilège de faire des pas. « Un petit pas pour l'homme mais un grand pas pour l'humanité ». Ils vont traverser des milliards de kilomètres dans l'espace. » **Blanche**

« Avant, il n'y avait pas de télévision, ni d'écran. Mais on s'en sortait quand même. On avait un privilège de regarder des fusées décoller. La dernière fois, j'étais au bord de la limite. On avait même des photos d'orbite. Bon, la belle vie quoi. » **Léana**

« Elon Musk est la deuxième personne la plus riche sur terre. Il possède des fusées et des milliards de dollars. Il a fait des exploits, il a envoyé des fusées en orbite autour de la Terre, c'est un vrai privilège d'être à son bord. La fusée est pleine d'écrans et de télévisions. L'expédition est finie, l'équipage fait un pas sur Terre et... » **Adam**

« Un jour, la NASA avait envoyé une fusée sur la Lune. On l'avait vue à la télévision. Tout le monde regardait l'écran, c'était un exploit, un grand pas pour l'homme. » **Morgan**

« Il y a longtemps, les Américains et les Russes se faisaient la guerre. Alors, ils préparèrent une course pour aller sur la Lune qui est l'orbite de la Terre car elle tourne autour. Ils montèrent à bord de la fusée et sont partis. Cela devait être un exploit et la fusée vaut des milliards. Certaines personnes ont le privilège de pouvoir regarder tout cela sur les écrans dont certaines télévisions. Il n'y avait pas beaucoup d'écran. » **Nathaël**

« Aujourd'hui, la fusée de Elon Musk va décoller. Je vais au bord du balcon pour voir le lancement de la fusée. C'est un privilège de rentrer dans la fusée d'un milliardaire. Ça va commencer, elle décolle et part sur la Lune. Ils sont arrivés ! Un petit pas pour l'humanité, un grand pas pour Elon Musk ! » **Louis**

« Une fusée va décoller. Un milliard de personnes est là. Le commandant regarde par la télévision, les pilotes sont montés à bord. Cette enfant a le privilège de toucher la fusée, les pilotes décollent. Ils ont dépassé l'orbite. Il n'y a pas d'écran, ils ont atterri sur la Lune. Ils ont planté le drapeau. » **Axel**

« Aujourd'hui, je regarde la télévision. Quand soudain j'apprends que Thomas Pesquet a eu le privilège d'aller dans l'espace. Je vois le décollage en direct. Ça y est, la fusée a quitté l'orbite. Dans l'espace, il fait froid, il n'y a pas d'écran. Elle prend la direction de la station spatiale et voilà. » **Samuel**

« Au moment du départ de la fusée, une dame dit :

« A bord tout le monde ! La fusée va décoller.

Un milliardaire dit :

- Attendez avant de décoller.

La dame répond :

- Vous n'avez pas le droit ! » » **Enola**

« Thomas Pesquet est à bord de la fusée, il y a plein d'écrans mais pas de télévision. Pour arriver à leur base, ils ont dû attendre 3 jours. Elle a parcouru des milliards de kilomètres. Ses collègues lui ont privilégié la meilleure chambre. Il n'a pas pu aller en orbite mais il est quand même très content de son voyage pendant 6 mois dans l'espace. Malheureusement, il faut rentrer sur Terre. » **Baptiste**

« Dans la fusée, il n'y a pas de télévision, ni écran. Ils servent à diriger la fusée. Après, elle envoie le satellite. Et oui, les hommes ne vont pas dans les fusées mais dans des navettes. Le satellite a pris son orbite. Oh, j'avais oublié, les hommes ont posé le pas sur la bordure de la Lune. » **Arthur**



« Le royaume est dirigé par Blanche de Castille pendant la régence de Louis IX encore enfant. Dès qu'il aura la majorité, il a le pouvoir. Les conseillers l'aident à progresser en tant que roi. » **Louane**

« Louis IX devient roi à l'âge de 12 ans. C'est sa mère, Blanche de Bretagne qui assure la régence jusqu'à ce qu'il ne soit plus un enfant, à sa majorité. Il a du pouvoir et dirige un grand royaume en y ajoutant le Poitou, la Normandie, l'Anjou... Son conseiller lui conseille d'avoir un cardinal. Il y a parfois des complots mais pas de guerre. » **Arthur**

« La mère de Louis IX assure la régence. C'est encore un enfant. Pour pouvoir être roi, il faut avoir 14 ans. Voilà, le jour arrive et Louis IX devient roi. Il saute de joie dans son royaume. Soudain, une guerre se déclencha. » **Clémence**

« Le royaume de France se fait attaquer par les Allemands. Nous devons lancer une guerre et protéger l'enfant du roi et de la reine. Il est déconseillé d'appeler le roi. Il faut les entourer pour gagner du pouvoir. » **Loukas**

« Au royaume, le roi et la reine avaient beaucoup d'enfants. Mais malheureusement, il y avait la guerre. Le conseiller dirigeait les enfants en cachette mais ils avaient très peur. Trois ans plus tard, les enfants ont grandi. Maintenant, ils avaient 11 ans. Mais ils étaient trop jeunes pour diriger le royaume. Donc, leur mère faisait la régence. » **Alicia**

« Le conseiller vient informer le cardinal : un enfant de 4 ans vient d'arriver pour remplacer le roi. Néanmoins, il est trop jeune pour devenir le nouveau roi. C'est sa mère, Blanche de Castille qui va assurer la régence. Quelques années plus tard, le conseiller vient informer le roi qu'un complot vient d'être signalé. Une guerre entre royaume va commencer ! » **Alice**

« Mon arrière-grand-père dirigeait un royaume et avait un conseiller. Il avait beaucoup de pouvoir. Il faisait beaucoup de guerres. Il y avait quelques pauvres enfants dans la rue. Il leur a ramené de la nourriture. » **Léna**

« Un enfant ! ? Diriger le pouvoir ? Je suis le conseiller et je crée un complot contre la régence !! Cela va créer une guerre dans tout le royaume ! Parfait pour mon plan, le cardinal va être surpris de cette attaque ne pourra pas riposter ! Je vais faire sauter les châteaux. » **Adam**

« Aujourd'hui, c'est la fin de la régence de la reine. Son enfant (qui sera appelé plus tard le roi Soleil) va diriger le royaume et prendre le pouvoir. Pour mener de bonnes guerres et pour l'agrandir, il va comploter beaucoup, faire des plans d'attaque ou de défense avec le cardinal Richelieu, son conseiller. Et grâce à lui, il va gagner beaucoup de guerres. » **Léo**

« Louis XIV est devenu roi à l'âge de 4 ans, cela était très compliqué. Alors il eut une régence car il restait quand même un enfant. Pour un petit de 4 ans, ce devait être dur de diriger un royaume entier. Puis, en grandissant jusqu'à un certain âge, il apprit à faire des complots pour la guerre et en plus il avait l'aide de conseillers ou même du cardinal Richelieu. Ce roi a eu beaucoup de pouvoir. Pour en rajouter, il avait un super beau château et un excellent jardin. Tout était bien taillé et le château était rempli d'or. Il y avait des miroirs, des chandeliers, des bougies... » **Nathaël**

« Dans la cour d'école, les enfants jouent à la guerre. Celui qui a choisi le jeu dirige. Ils répartissent les personnes. Un qui joue le cardinal...Le roi et la reine vivaient dans leur royaume. Ils avaient le pouvoir. Dring, dring, dring, dring. La sonnerie de l'école sonne. Et tout le monde rentre. » **Lyna**

« Il était une fois, un petit enfant qui voulait être roi. Il voulait avoir un grand pouvoir, diriger un grand royaume, avoir un cardinal, faire des guerres, avoir des gens qui préparent des complots...C'était un rêve et cela s'est réalisé. Il avait même eu un chien qu'il a appelé Hiroo. Il était content et un jour, il a rencontré une princesse. Elle adorait tout ce qu'il avait, mais elle l'adorait. Lui aussi l'adorait. Ils se sont dit leur amour. Et ils ont grandi, ont fini heureux et eurent beaucoup d'enfants. » **Lou**

« Louis XIV a 4 ans quand il devient roi. Sa mère doit faire la régence avant que son enfant soit assez grand pour diriger le royaume. A ses 14 ans, il prendra le pouvoir. Le cardinal Richelieu le conseille et l'aide pour les complots de guerre. Quand il va mourir, on l'appellera le roi Soleil. » **Baptiste**

« Aujourd'hui, j'ai inventé une machine à remonter le temps. Je me suis téléportée au temps du roi Soleil. A quatorze ans, le roi pouvait régner sur son royaume. Il fallait faire la guerre, le roi allait donc voir le cardinal. Il lui proposa un complot...La guerre commence. Pffuit, je me téléporte chez moi. Ouf, j'ai bien failli mourir. » **Blanche**

« A l'époque, il y avait la guerre au royaume. Les rois dirigeaient tout le pays. Même les enfants avaient le pouvoir. Le cardinal du village faisait un complot pour arrêter tout cela. Mais il n'a pas réussi, le roi a pris plus de pouvoir et il est devenu plus puissant. Alors, le cardinal a eu une idée. Il a appelé tous les cardinaux du pays. Ensemble, ils sont devenus plus forts et ils ont réussi à battre le roi. » **Albane**

« Il était une fois, un enfant qui était nommé Louis XIV, il était devenu roi à 4 ans. En attendant qu'il grandisse sa maman dirige la France. Il a grandi. Il dirigeait le royaume. Il avait le pouvoir de contrôler la France, il conseillait les villes. Mais, il y avait une guerre. Des milliers de personnes se sont sacrifiées pour sauver le peuple. Le roi avait fait un complot. Le cardinal était d'accord. Mais pendant la guerre, il avait pensé à sa maman, quand elle avait fait la régence. Il a réussi et vivait heureux (histoire un petit peu inventée). » **Emy**

« Louis XIV est un enfant qui est un roi. Il est sous la régence de sa mère, Blanche de Castille. Mais dès qu'il aura 14 ans, il aura le pouvoir de gouverner le royaume. Il pourra aussi diriger les guerres. Il fait un complot pour sa prochaine guerre. Louis XIV est allé voir le cardinal pour se faire pardonner de ses péchés. » **Alexis**



« Aujourd'hui, je pars en voyage. J'embarque dans l'avion, les hôtesse viennent nous servir un repas puis des boissons. Nous sommes arrivés à destination. Je prends mes valises puis un taxi est venu me chercher. Je suis arrivée à l'hôtel. » **Léna**

« Je pars en voyage en avion avec Alicia. On croise une hôtesse. Elle veille à ce que l'on parte dans la bonne destination. Le pilote dit à haute voix : « C'est parti pour l'embarquement. » C'est une expérience de dingue. Tout le monde crie : « Oh, trop cool, génial ». Avant le décollage, l'avion tombe en panne. » **Clémence**

« Pendant les vacances, je vais tenter une expérience. Ma destination sera au Sénégal, en Afrique. Avant de partir en voyage, je ferai ma valise. Pendant l'embarquement des valises dans l'avion, les hôtesse veilleront à ce que tous les passagers soient à bord. » **Alice**

« Je vais partir en voyage avec mes amis. On va prendre l'avion et après un train. C'est une très grosse expérience pour moi car je n'avais jamais été auparavant dans un avion. Avant, j'avais le stress mais maintenant, je me sens mieux. J'ai bien veillé à ce qu'on arrive à la bonne destination. Et voilà, nous sommes arrivés en Angleterre. Pendant une semaine, on était en Angleterre et c'était bien amusant. Dès qu'on est rentré, on est allé à Disneyland Paris et on s'est bien amusé ! Bref, c'était de superbes vacances. » **Stéfanos**

« Kevin devait partir pendant les vacances de Noël en Floride. Il devait embarquer dans un avion avec sa famille. Mais avant de les suivre, il s'arrêta et mit de spiles dans sa radio. La famille était déjà arrivée devant la porte pour embarquer dans l'avion. Ils rentrèrent et décollèrent, direction la Floride. Pendant ce temps...Kevin suivit un homme qui allait rentrer dans l'avion, direction New-York. Kevin, croyant que c'était son père, le suivit. Une hôtesse veilla à ce qu'il rentre dans l'avion avec sa famille. Kevin n'entendit pas l'hôtesse dire où ils allaient. Quand il arriva, il se rendit compte qu'il était à New-York. Il en profita pour visiter toute la ville (pas toute car ce serait trop long). » **Lucie**

« Dans l'avion, avant l'embarquement je m'installe confortablement dans le siège car le voyage va être très long. Je veille sur ma petite sœur aussi. Peu après, nous sommes arrivés à destination. » **Alicia**

« Mehdi et Adam prennent l'avion. Leur destination sera le Maroc. Ils vont à l'aéroport. L'hôtesse les accueille très bien. C'est une expérience géniale ! » **Alexis**

« Durant l'embarquement, mon père et moi avons fait des expériences. L'avion est confortable mais nous sommes obligés d'éteindre nos téléphones. » **Loukas**

« Mes parents m'emmènent en voyage au Maroc. A 7h30, nous arrivons à l'aéroport pour prendre l'avion. Avant l'embarquement, avec maman, nous allons au magasin pour acheter à manger. » **Enola**

« L'hôtesse accueille les voyageurs. Bon, maintenant on va embarquer mais avant, il faut veiller à ce que les ceintures soient bien attachées. L'avion a décollé. On arrive dans 6 heures. Le voyage est terminé, on est dans les Pyrénées et c'est magnifique. » **Talya**

« Salut, moi c'est Émilie, tout à l'heure, je vais prendre l'avion pour Miami.

« Dépêche-toi Émilie, on va être en retard.

- Oui, j'arrive ! On doit y aller avant l'embarquement.

- Émilie, où es-tu ?

- Je suis là !

- Viens, on y va.

- Les hôtesses veillent à ce que tout se passe bien, hein maman ?

- Oui, Émilie. On arrive dans 5 minutes.

- Quelle expérience ! » » **Louane**

« Avant ce voyage, nous cherchons une destination qui pourrait nous plaire...ah !!! Voilà l'expérience parfaite, l'Italie : les pizzas, les glaces, etc, etc... Avant l'embarquement, nous allons dans un des restaurants de l'aéroport. Après de longues heures d'attente, c'est fini, nous sommes dans l'avion ! L'hôtesse nous accueille chaleureusement. « Veuillez à garder vos ceintures attachées et activez le mode avion. » » **Adam**

« Demain, je vais prendre l'avion, mais avant il faut faire les bagages. Nous arrivons à l'aéroport. A l'embarquement, nous voyons une hôtesse de l'air. Elle veille si tout va bien. Après 1h45, nous sommes arrivés en Corse. » **Lyna**

« Bonjour, moi c'est Lucie. Je vais partir en voyage. Je vous explique. Un jour, je me dis pourquoi pas partir en Angleterre ? Je regarde un site qui dit le départ et l'arrivée. Le vol commençait à 6h30 et l'arrivée à 18h10. Ce voyage était long, mais j'ai quand même acheté une place. Avant de partir, je prépare ma valise. C'était ma toute première expérience, j'étais contente ! Donc, j'arrive à l'aéroport. Je prends l'avion. J'arrive bien en Angleterre. Je vous explique mon embarquement : je monte donc dans l'avion. Pendant le trajet, il y avait de gentilles hôtesses de l'air. Elles veillaient bien sur nous. On pouvait manger, donc j'ai pris un coca et une brioche. Je suis restée en Angleterre une semaine et je suis retournée chez moi. Je me suis bien amusée, c'était trop cool. » **Lou**

« Demain, je ferai un voyage en avion. J'irai en Italie, ce sera une expérience formidable ! Avant d'embarquer dans l'avion, il faut faire enregistrer nos bagages. Ça y est, on décolle. Les hôtesses viennent nous voir et nous demander comment se passe le vol. enfin, nous voilà arrivées à destination. Waouh ! C'est magnifique ; mais dans deux semaines, je devrai repartir. » **Blanche**

« Documentaire sur l'avion

A l'aéroport, avant l'embarquement, il faut prendre des tickets qui coûtent très cher. Puis l'hôtesse veille si tout le monde va bien. Pendant le voyage, elle propose des choses aux voyageurs. Cela ne dure pas très longtemps. Arrivés à destination, presque toutes les personnes se disent que c'était une grande expérience. Super, j'ai bien révisé mon évaluation de géographie sur l'avion. Et j'ai eu 20/20. » **Nathaël**

« Avant de partir destination Madrid, j'ai veillé à ce que tout soit prêt. L'embarquement est dans 2 heures. Ça va être une grande expérience car je ne suis jamais monté dans un avion. Le voyage s'est bien passé. Quand j'arrive à l'hôtel, j'ai directement vu des hôtesse à l'entrée. J'ai visité plein de choses : le palais royal... Mais maintenant, il faut que je reparte en France. C'était une semaine extraordinaire. » **Baptiste**

« Aujourd'hui, je pars en voyage à la mer. Je dois donc prendre l'avion. Je me rends à l'aéroport et j'attends à l'aérogare. Ça y est, mon avion arrive, j'embarque immédiatement. On décolle ! Trois heures plus tard, je suis arrivée. Je descends de l'avion et je me rends à mon camping. » **Eva**

« Aujourd'hui, je vais à Tahiti en avion. Je vais faire un grand voyage. Mais avant l'embarquement, les hôtesse de l'aéroport nous apportent de la nourriture. Ensuite, une fois arrivés à destination, j'ai dit à mon papa qu'on allait vivre une expérience de fous !! » **Paul**

« Bonjour, je m'appelle Louis. Aujourd'hui, je vais au Brésil, je vais prendre l'avion. C'est parti ! Bien sûr, avant de prendre l'avion, il faut poser ses bagages. L'hôtesse m'a accueilli. En plus, je suis en première classe. Je suis arrivé à destination. C'était une super expérience. » **Louis**



« Durant le concert, la foule lève les bras et danse. Les artistes dansent, les chanteurs chantent. Le tonnerre approche, nous devons nous abriter dans notre voiture. Le concert est annulé. On s'est bien amusé ! » **Léna**

« Durant le concert, les artistes chantent. Ils interprètent « Ma faute » de Marine. Il y a un tonnerre d'applaudissements. C'est un fabuleux spectacle ! Il y a foule. » **Blanche**

« Hier, je suis allé voir un concert. Il y avait beaucoup de monde. Soudain, on a aperçu l'artiste. Mais la foule nous cachait la scène, alors papa m'a pris sur ses épaules et j'ai pu regarder le concert. A la fin, tout le monde a applaudi. C'était super ! » **Samuel**

« Bonjour...Je m'appelle Paul, je suis un artiste. Aujourd'hui, on va faire un concert. Il y aura tant de monde que les gradins seront pleins. Pendant le spectacle, j'espère qu'il y aura un tonnerre d'applaudissements. La foule sera en forme ce soir !!! » **Paul**

« Demain soir, j'irai voir mon artiste préféré. Il interprétera durant son spectacle, ma chanson préférée. Pendant le concert, il y avait tant de foule qu'il y a eu un tonnerre d'applaudissements, après la fin de la chanson. C'était le plus beau soir de ma vie. » **Baptiste**

« Pendant la semaine, j'irai voir un concert. Durant le spectacle, des artistes interpréteront une chanson, les uns après les autres. Et la foule sera tant émerveillée qu'il y aura un tonnerre d'applaudissements. » **Alice**

« Ce week-end, je suis allée à un concert. Durant le spectacle, les artistes ont interprété de très belles choses. Tant il y avait de personnes, la foule faisait un tonnerre d'applaudissements. Je suis repartie après le concert (quand il était fini). Talya m'a dit : « C'était super ! » Je lui ai répondu « : « Oui, moi aussi j'ai trouvé que c'était très très bien ! » Puis on est rentrées chez moi et on a fait une soirée pyjama. Le lendemain matin, on s'est réveillées, puis Talya est rentrée chez elle. Elle m'a dit : « Au revoir, à bientôt. » Puis, je lui ai répondu pareil. C'était un super week-end ! » **Albane**

« Bonjour. Ce soir, je vais à un concert. Je vais voir Blackpink. Les gens qui chantent sont de grandes artistes. Donc, je vais au spectacle. Il y a beaucoup de monde. Elles commencent à chanter et dès leur première musique, il y a un tonnerre d'applaudissements. Pendant leur pause, je mange et bois. Je me suis régalée. Le concert a continué et à la fin j'étais trop contente. Par contre, il y avait beaucoup de gens, ce qui faisait une foule de personnes. Les Blackpink avaient interprété leur chanson préférée, que tout le monde adore. Durant le spectacle, il y avait à peu près 800 personnes. Quand je rentre chez moi, je vais directement dans mon lit. J'ai fait un gros dodo. » **Lou**

« Un concert se prépare. Travis Scott arrive. Les spectateurs attendaient ça depuis longtemps. Pendant le concert, la foule chante avec lui. A la fin du concert, la foule applaudit. » **Axel**

« Pendant le concert, des tonnerres d'applaudissements éclatent dans la foule. Pendant ce temps, un artiste peint une belle peinture des douze travaux d'Hercule. » **Talya**

« Ce soir, je vais aller à un concert avec ma famille et mes amies. Pendant que l'artiste se prépare, nous discutons. Tout d'un coup, les lumières s'allument. Le spectacle commence. Un tonnerre d'applaudissements s'élève vers la scène. Durant le spectacle, tout se passe bien. L'artiste interprète une super chanson. Le spectacle est terminé ! C'était trop bien ! » **Lucie**

« Aujourd'hui, je pars à un concert avec mes copines. On donne nos tickets puis on va s'installer. On est en avance mais dans une heure, la foule arrivera. Le concert commence. Pendant la pause, on prend des boissons et des choses à grignoter. A 22h30, le concert est fini, c'était super. Puis, on va dire bonjour aux artistes.

« Vous avez très bien chanté, disent Lyna, Alice et Blanche.

- Merci, répond le chanteur. » Puis, on est reparties. » **Eva**

« Aujourd'hui, je vais au concert de la Star ac. Arrivée à Limoges, il y a du monde. J'entre à l'intérieur du Zénith. Il y a tant de monde. Le spectacle va bientôt commencer. Les artistes montent sur la scène. Des applaudissements de la foule sont là pour les accueillir. 2 h plus tard, nous voici rentrées à la maison. » **Lyna**

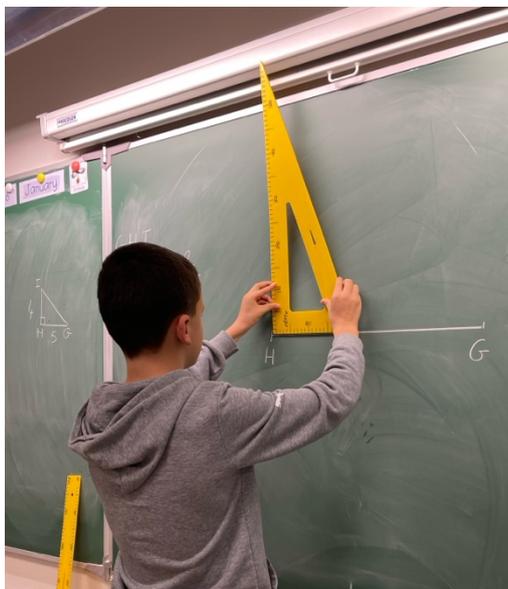
« Michael Jackson était l'un des plus grands artistes de tous les temps. Durant tout le concert, la foule l'applaudissait. Il interprétait des chansons, et pendant tous ses spectacles, il y avait un tonnerre d'applaudissements. « Il y avait tant d'applaudissements que cela pouvait vous percer les tympans, dit un spectateur. » » **Adam**

« Hier, avec mon père, je suis allé à un concert. Le spectacle était formidable. La foule était en délire. Pendant ce temps, le tonnerre grondait donc on a dû aller chez nous, c'était trop cool. Mais aujourd'hui, il y avait un spectacle. Le soir, des milliers de personnes et artistes étaient là. » **Morgan**

« Je vais bientôt aller au concert de Claudio Capéo. Je l'ai tant écouté. Durant le spectacle, les artistes donnent tout ce qu'ils ont. Il interprète ses meilleures chansons. Un tonnerre d'applaudissements résonne. La foule est déchaînée, pendant que moi je dors. » **Louane**

« Pendant le concert, les artistes se préparent pour monter sur scène. Durant le spectacle, les spectateurs applaudissent les artistes. C'était un concert magnifique ! Les applaudissements étaient très forts. Pendant le spectacle, il y avait la foule, le tonnerre, c'était génial ! Il y avait tant d'artistes ! » **Alicia**

En **géométrie**, nous avons révisé les triangles. Certains sont passés au tableau pour leur construction.



Le **lundi 7**, petit chocolat offert par Jacotte.



Le **vendredi 10**, petit goûter improvisé avec les restes de fromage de la cantine.



Le **jeudi 23**, c'était la galette à la cantine ; voici notre roi et reines.

Le **jeudi 30**, nous avons fêté les anniversaires d'Albane, Léna et Alice. Elles nous ont bien gâtés.



Quoi de neuf ?



Léana nous a présenté une pierre précieuse ainsi que sa place de concert pour aller voir Soprano.



Eva et ses 2 livres sur les volcans.



Loukas a fabriqué des ?



Talya nous a montré ses pierres précieuses et son diplôme de confection de pain d'épice.



Nathaël a créé un stylo avec des Lego Technic.



Baptiste et son livre sur la mythologie.



Enola, aidée de Catherine, et son jeu de solitaire.



Talya et son sac de Harry Potter.



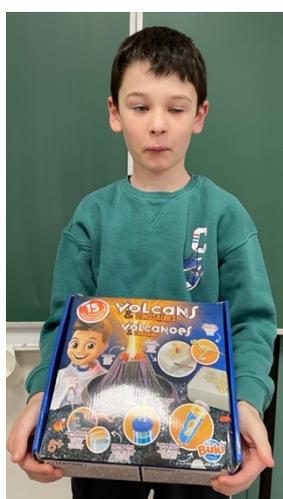
Léana avec sa médaille de gymnastique.



Nathaël a fabriqué un autre stylo, avec du bois cette fois-ci.



Loukas et son calepin d'expériences.



Arthur et sa boîte d'expériences sur les volcans.



Louane et des pièces de monnaies étrangères.



Léana et Talya et leurs BD Les petits mythos.



Baptiste et les restes de disques aux JO.

Nos championnes et champions de ce mois



Ce que nous avons fait en classe au mois de février :

Projet : mythologie

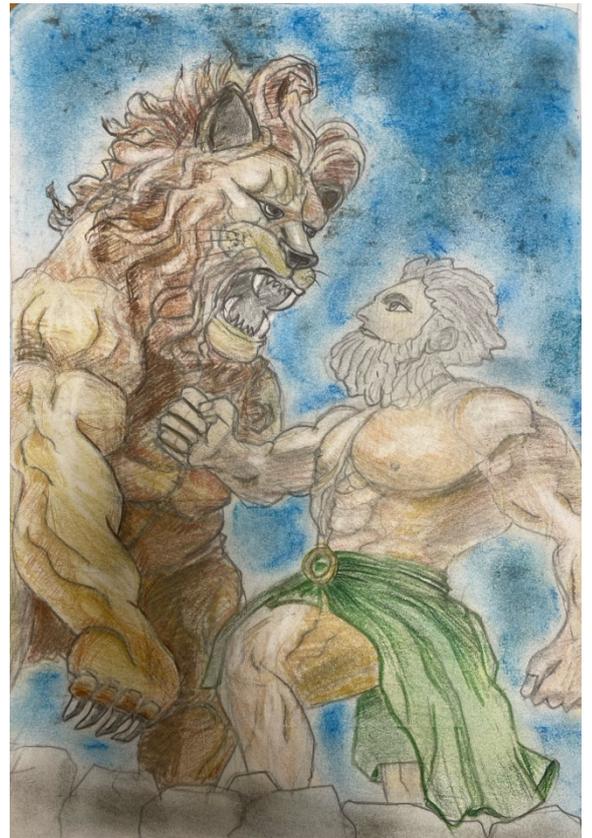
En **poésie**, les CM1 ont récité Eta de Renée Grimaud.

Héraclès, ce héros très populaire, pour le premier de ses douze travaux, fut chargé d'affronter à Némée un lion invulnérable qui ravageait le pays, dévorait habitants et troupeaux, et habitait dans une caverne à double entrée.

Après avoir sans succès essayé toutes ses armes, qui ne pouvaient transpercer la peau, Héraclès, le menaçant de sa massue, le força à regagner sa caverne dont il obstrua une issue.

Il pénétra par l'autre, prit l'animal dans ses bras et l'étouffa.

Puis il écorcha le monstre avec ses propres griffes et revêtit sa peau, qu'il n'a pas quittée depuis.



Alicia

En **poésie**, les CM2 ont récité Les 12 travaux d'Hercule de Chloé Boucher.

On ne peut pas dire le contraire,
Hercule est un héros de la mythologie.
Il a réussi à revenir des enfers,
Il a déjoué le plan des Thries.

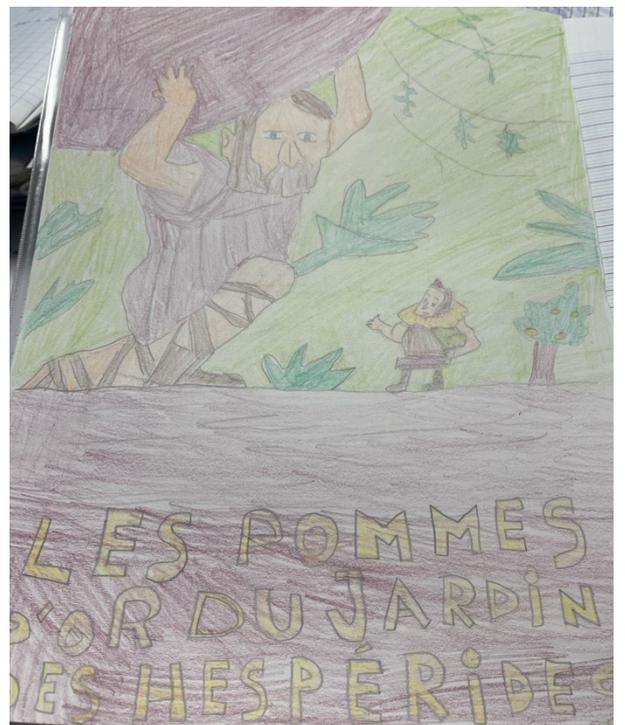
Il a accompli avec courage ses douze
travaux,
Les humains sont maintenant
débarrassés de leurs maux.
Il a récupéré les pommes des
Hespérides malgré Atlas,
Tout comme il a nettoyé les écuries
d'Augias.



Alice

Son cousin Eurysthée ne peut plus rien lui demander,
Il a enfin rendu à Hercule sa liberté.
Malgré tant de missions
courageusement accomplies
Les aventures de notre héros ne sont
pas encore finies.

Toute sa vie il va se battre pour faire
respecter la justice,
Les Grecs construiront alors pour lui un
édifice.
Grâce à ses nombreux exploits
merveilleux,
Il rejoindra l'Olympe comme les dieux.



Lucie

Suite de nos défis

DÉFI 1 : CRÉATION EN VOLUME



Le temple détruit de **Léo**, **Louis** et **Mehdi**.

Les attributs d'Hercule de **Lyna**, **Alice** et **Blanche** : le lion, son bouclier et ses flèches.



Le temple du mont Olympe de **Baptiste**, **Alexis** et **Axel**.

Le personnage Hercule de **Nathaël**, **Paul** et **Samuel**, sous forme de marionnette.





Le mont Olympe de **Emy, Lucie et Léna.**



Le jardin des Hespérides de **Enola, Arthur et Timéo.**



Le temple de **Adam, Morgan et Stéfanos.**

DÉFI 8 : L'ÉPREUVE SPORTIVE

Défi 8 : l'épreuve sportive !



4 épreuves sportives vous attendent :

- ⇒ Relai par équipe : 1 tour de piste par relai
- ⇒ Lancer : lancer la fusée plus loin que son adversaire
- ⇒ Course à deux : le premier arrivé gagne
- ⇒ Tir à la corde : l'équipe qui tire le plus fort gagne






Nous avons réalisé 4 épreuves : un relai par équipe, un lancer de fusée, une course et un tir à la corde.

Défi 9 : qui est le plus logique ?

Denis, qui mesure 1,85 m, grimpe sur la dernière marche d'un escabeau, qui se trouve à 48 cm du sol. Le plafond est à 2,6 m du sol. Quelle distance sépare le plafond de la tête de Denis ?

② Sarah a acheté 20 tulipes à 1,5 € pièce et 12 ceillets à 1,8 € chaque.

Combien lui reste-t-il d'argent sur ses 174 € d'économie ?

Le Mont-Blanc a une altitude de 4 807 m. L'Everest, lui culmine à 8 880 m.

Quelle est la différence de hauteur entre ces deux sommets ?

Ahmed doit aller de Paris à Toulouse. Il hésite entre ces trois itinéraires.

Itinéraire 1 : Paris - Bordeaux - Toulouse.
Itinéraire 2 : Paris - Clermont-Ferrand - Toulouse.
Itinéraire 3 : Paris - Lyon - Toulouse.

Indique le nombre de kilomètres de chaque itinéraire.

Quel est l'itinéraire le plus court ?

Quel est l'itinéraire le plus long ?



Nous avons résolu 4 problèmes.

DÉFI 10 : LE MEILLEUR EN ORTHOGRAPHE



Dictée faite individuellement puis par groupe.



la naissance de Vénus

La naissance de Vénus a été peinte par Botticelli vers 1484. Botticelli représente la déesse du Temps recouvrant d'un manteau Vénus. Vénus est la déesse de l'amour et de la beauté dans la mythologie.

Vénus, née de l'écume, navigue sur une coquille. Elle représente la perfection de la beauté. Zéphyr, Dieu du vent, et Chloris sa compagne ont amené, poussé, Vénus jusqu'au rivage grâce à leur souffle.

Hora, une des quatre déesses du Temps, accueille Vénus sur le rivage. Elle tient dans ses mains un grand habit ouvert afin de couvrir Vénus, encore dénudée. Botticelli réalise une allégorie à la beauté.



DÉFI 11 : CRÉATION POÉTIQUE

Défi 11 : création poétique

Nuage
Nouveau ciel
Uniforme bleu
Azur de printemps
@aze légère au vent
Et rondes boules de coton

Voici deux types de poésies, choisissez soit l'acrostiche, soit la recette et inventez une poésie qui aura pour titre « mythologie ».

Vous pouvez piocher des mots, des expressions dans le mur des écrits, dans les livres de la classe, internet...

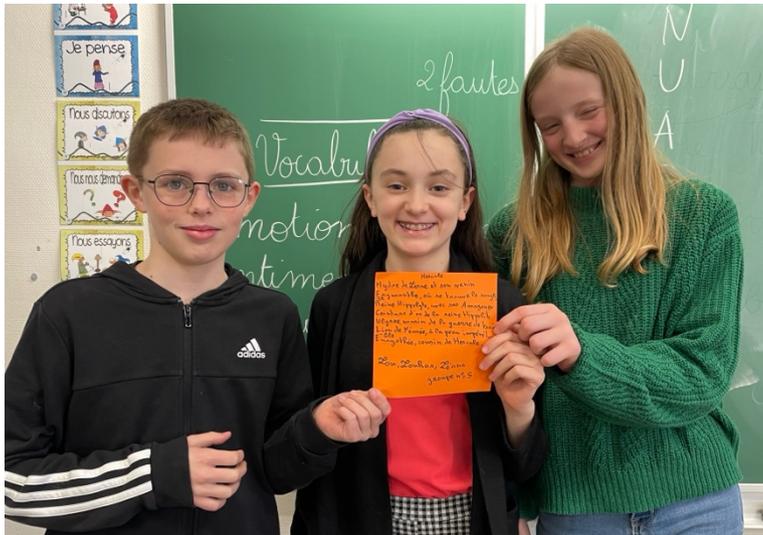
A vos idées !

RECETTE
PRENEZ UN TOIT DE VIEILLES TUILES
UN PEU AVANT MIDI.
PLACEZ TOUT À CÔTÉ
UN TILLEUL DÉJÀ GRAND
REMUÉ PAR LE VENT.
METTEZ AUDESSUS D'EUX
UN CIEL BLEU, LAVÉ
PAR DES NUAGES BLANCS.
LAISSEZ-LES FAIRE.
REGARDEZ-LES.

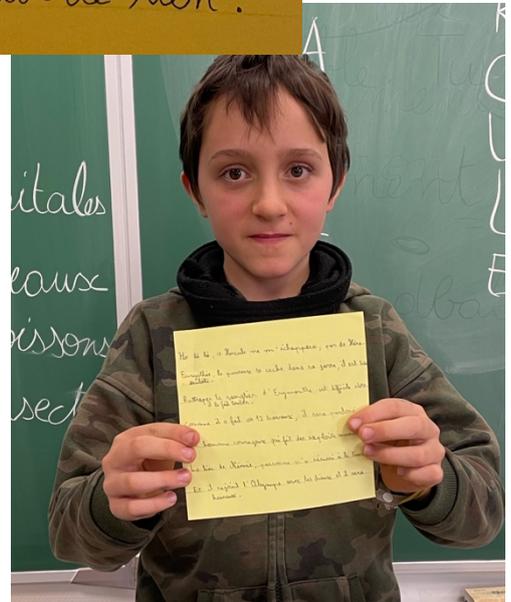
GUILLEVIC

Nous avons créé un acrostiche avec un mot de la mythologie.

Aimait la guerre.
Triomphe à chaque fois.
Hercule est tout petit face à elle.
Et elle accède à l'Olympe.
Ne perd jamais.
Athena n'a peur de rien.



HERCULE



HERCULE



ATHENA



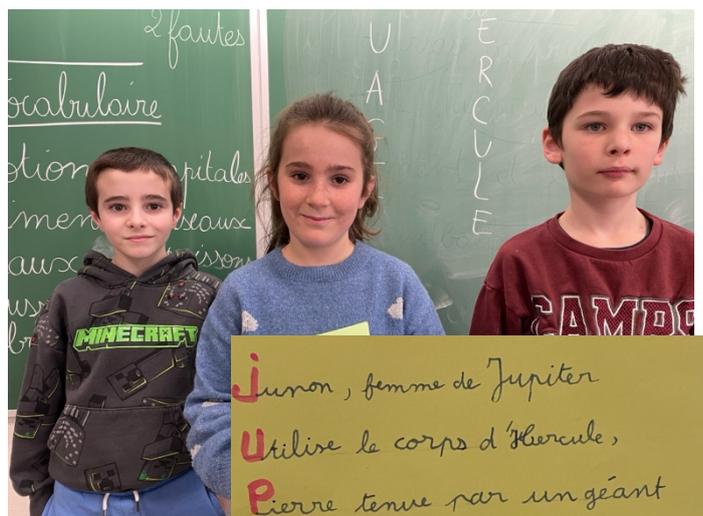
OLYMPE



CERBÈRE



LION DE NÉMÉE



JUPITER

Junon, femme de Jupiter
Utilise le corps d'Hercule,
Pierre tenue par un géant
Isolé du reste du monde,
Trouve Hercule à la réussite de ses 12 travaux
Enfin Eurysthée
Rend sa liberté à Hercule.

DÉFI 12 : LE PLUS AGILE EN CALCUL

CM2	1	$4 \times _ = 24$	26	$7156 + 6000 = _$
	2	$7 + 4,4 = _$	27	$8 \times 19 = _$
	3	4,2 pour aller à 5 : $_$	28	$93 : 1000 = _$
	4	$8 : 10 = _$	29	6,83 pour aller à 7 : $_$
	5	$6 \times 11 = _$	30	Le quart de 56 est : $_$
	6	Le double de 1 est : $_$	31	$48 : 8 = _$
	7	$55 : 8 ? q = _, r = _$	32	La moitié de 0,5 est : $_$
	8	Le tiers de 60 est : $_$	33	$56 + 4 = _$
	9	$792 + _ = 800$	34	$57 : 100 = _$
	10	$88 + 20 = _$	35	$6 \times 21 = _$
	11	$1 \times 19 = _$	36	$220 - 50 = _$
	12	Le triple de 12 est : $_$	37	$19 : 4 ? q = _, r = _$
	13	$6444 - 300 = _$	38	La moitié de 4 est : $_$
	14	$4,1 : 10 = _$	39	$7,2 + 1,2 = _$
	15	$8,4 + 9,3 = _$	40	$2 \times 10 = _$
	16	$80 \times 1000 = _$	41	$9 \times 25 = _$
	17	1,67 pour aller à 2 : $_$	42	416 pour aller à 500 : $_$
	18	$1 \times 21 = _$	43	$2 \times 100 = _$
	19	$8 \times 20 = _$	44	$9,7 \times 10 = _$
	20	$10 + 68 = _$	45	La moitié de 2 est : $_$
	21	$3 \times 25 = _$	46	$2,1 : 100 = _$
	22	$665 - 40 = _$	47	$1 \times 11 = _$
	23	$9 + _ = 10$	48	$328 + 40 = _$
	24	Le double de 95 est : $_$	49	$71 + 7,5 = _$
	25	$835 + 500 = _$	50	Le quadruple de 61 est : $_$

En 5 minutes, nous devons effectuer 100 calculs, de niveau CM1 et CM2.

En art visuel, nous avons rempli une amphore avec des petits carrés de 1 cm de papier, comme les Gallo-romains qui faisaient des mosaïques.



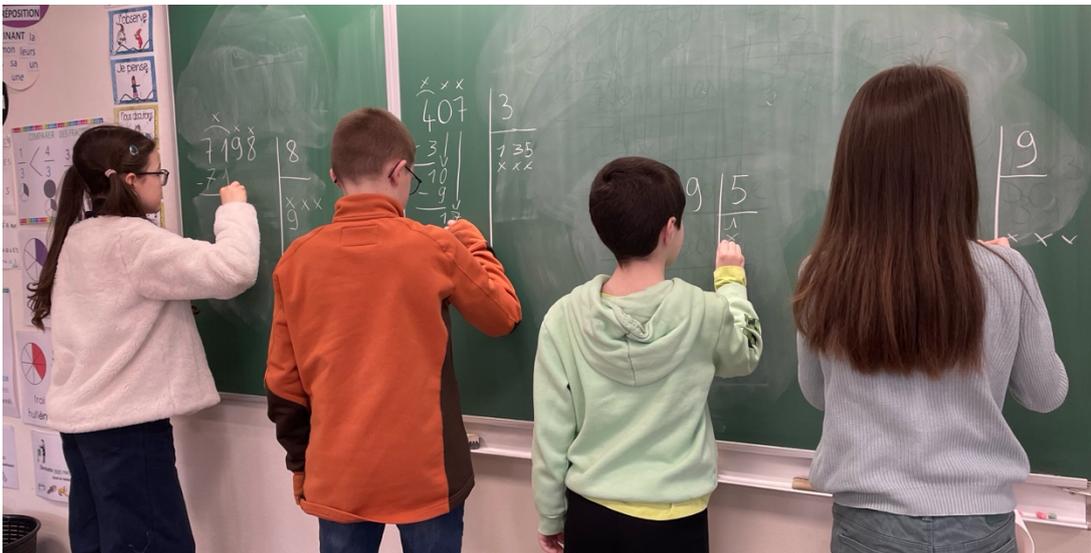
Travailler différemment

En **vocabulaire**, nous avons joué au jeu du serpent : nous étions debout et devons trouver le contraire d'un mot en ajoutant le bon préfixe. Si on se trompait, on s'asseyait et le gagnant était le dernier debout. Cela nous a permis de réviser avant notre évaluation.

Voici notre gagnante !



En **opération**, nous passons au tableau afin de réaliser des divisions.



En jogging d'écriture,



« Pour aller à l'école, je prends mon petit-déjeuner. Il faut que je me dépêche car aujourd'hui, je vais faire une sortie scolaire. Nous allons visiter un palais et travailler dessus. Je prends vite l'autobus pour ne rater aucun cours. Arrivés à l'école, nous avons un questionnaire sur le palais. Il faut qu'on cherche le mot correspondant. C'était génial ! » **Alicia**

« Aujourd'hui, je me lève. Je vais prendre mon petit-déjeuner. Puis mon autobus arrive pour que j'aille à l'école. Ça y est, je suis arrivée. Je dis aurevoir au conducteur puis je pars en cours. » **Eva**

« Je prends l'autobus pour aller voir ma correspondante. En arrivant, je découvre que c'est ma cousine. Emme me demande ce que je fais ici mais quand j'ai fini de lui raconter, elle doit aller à l'école et elle est en colère. » **Arthur**

« Bonjour, moi c'est Paul. Aujourd'hui, je vais à la boulangerie. Je vais acheter mon petit-déjeuner. Je pars en autobus. Quand j'arrive, je vois plein de pâtisseries. Je regarde ce qu'il y a et je prends un croissant et un café. Je mange sur place et mes amis arrivent. Il y a Lou et Mehdi. Je les adore. Ils sont trop gentils. Eux aussi prennent des choses à manger. Ils me rejoignent et on déguste ça tous ensemble. Je me suis régalée. Cette fois, je rentre à pied. » **Lou**

« J'ai envoyé une lettre à mon correspondant anglais. C'est formidable, il a pris l'avion et il arrive avec un autobus. Je n'irai pas à l'école. Je vais déguster mon petit-déjeuner avant de le rencontrer. » **Mehdi**

« Je me lève pour aller à l'école. L'autobus arrive, je m'installe à côté de Lucie. Nous discutons tout le chemin. Une fois arrivée, je commence par un cours de maths. En cours d'espagnol, je rencontre ma correspondante par une lettre. Elle est formidable. » **Léna**

« Aujourd'hui, j'ai envoyé une lettre à mon correspondant. J'ai hâte qu'il me réponde. Le lendemain, ma mère me réveille. Elle me tend une lettre : formidable, il m'invite chez lui ! Je prends mon petit-déjeuner, ensuite je prends un autobus, je pars vers le Congo ! » **Samuel**

« A l'école, nous étudions la vie du roi Louis XIV. En fin d'année, nous sommes allés visiter son château en autobus. J'aurai rêvé d'être invitée dans son palais pour déguster le petit-déjeuner des rois. » **Enola**

« Après avoir dégusté mon petit-déjeuner, j'irai à l'école. Là, j'aurai cours de maths mais pour m'y rendre, je dois prendre l'autobus. En rentrant, je parlerai à ma formidable correspondante. Le lendemain, je me relèverai et j'irai au palais royal de la reine d'Angleterre. » **Blanche**

« Une école formidablement bien a des cours d'histoire sur les rois et leur vie. Les professeurs ont fait une surprise aux élèves. Ils vont visiter un palais, celui de Louis XIV. Tous les élèves vont prendre un autobus. Ils devront relever tout ce qu'on leur dit. Ils dégustent le petit-déjeuner avec le roi. Leur correspondant va se reposer après cette longue journée. » **Léana**

« L'année prochaine, je raterai l'école pour aller visiter un palais en Angleterre. Je dégusterai un petit-déjeuner et je partirai visiter Big Ben. Je prendrai des cours d'anglais pour renforcer ma langue. Ce sera formidablement chouette ! J'irai voir ma correspondante et nous dégusterons un café. Je prendrai un autobus pour aller à la gare et je reviendrai en France. Je raconterai mon expérience à Emy et Léna ! Elles seront peut-être impressionnées. » **Lucie**

« Ce matin, mon correspondant m'a formidablement envoyé une lettre. Il m'a dit qu'il allait en cours à 10h et qu'il prenait son petit-déjeuner à l'école. Son école est un palais, il y va en autobus. Tous les midis, il déguste le repas, il m'a même dit que c'était très bon. Ils reprennent les cours à 14h et ils les finissent à 16h. Quelle super école ! Cela me change car dans notre pays, cela n'est pas du tout pareil. » **Albane**

« Cette semaine, mon correspondant me relève une lettre : « Bonjour Alice, c'est Lyna. Je t'envoie cette carte postale pour te montrer mon voyage en Corse. Chaque matin, je me lève, je déguste mon petit-déjeuner, puis je suis des cours de mon école en visio. Enfin, l'après-midi, je prends l'autobus pour me rendre dans un palais très connu. C'était formidable ! » » **Alice**

« Aujourd'hui, j'ai une sortie à l'école. Mais avant, on déguste notre petit-déjeuner. Et on a des cours. Bon maintenant, on prend l'autobus pour aller au palais royal. » **Talya**

« C'est formidable l'école, mais souvent fatigant. Il faut se réveiller vraiment tôt, il faut prendre le petit-déjeuner vite fait et il faut souvent prendre l'autobus pour y aller. Mais bon, aujourd'hui on va apprendre les palais, comment c'est construit, et tout ! » **Emy**

« Ce matin, je prends mon petit-déjeuner. Ensuite, j'irai voir un formidable palais. J'irai à l'école. Aujourd'hui, ça va aller, je n'ai que maths, donc je n'aurai pas beaucoup de cours. En plus, c'est la première fois que je prends l'autobus. » **Paul**

« L'année dernière, je suis allé en Angleterre. J'ai visité plein de bâtiments, le Buckingham palace. J'ai mangé dans un restaurant et l'après-midi, on a pris l'autobus pour aller à l'école. Dans ce pays, les cours étaient en anglais. Après, je suis allé en France en avion. C'était très bien ! » **Morgan**

« Aujourd'hui, l'autobus vient me chercher pour aller à l'école. C'est bon, il est là. Arrivées à l'école, nous allons au cours de maths. Il faut faire un défi. Quelques heures plus tard, c'est l'heure du déjeuner... » **Lyna**

« Léo et Paul vivent dans un palais. Ils se préparent pour aller à l'école. Ils prennent l'autobus. Mais avant, ils prennent leur petit-déjeuner. Ils le dégustent. Après être arrivés à l'école, ils vont en cours de mathématiques. Paul dit que c'est formidable. Après l'école, le correspondant de Léo l'a appelé. Il dit que sa vie en Espagne est superbe. » **Alexis**

« A palais royal de Madrid, il y a deux écoles juste à côté. Les écoliers n'ont même le temps de déguster un petit-déjeuner car l'autobus ne s'arrête presque jamais. Ils ont huit heures de cours par jour et d'ailleurs le correspondant de l'école de droite est formidable. Le roi d'Espagne relève des dizaines de documents importants. » **Baptiste**



« Aujourd'hui, j'ai amené mon cheval dans une prairie. Quelques temps après, il a vu quelque chose. Alors, il est parti se réfugier à la frontière du pays. Je n'ai pas réussi à le rattraper car il est parti très rapidement. Dix minutes plus tard, il est revenu. Quelles émotions ! Puis je l'ai nourri avec attention et je l'ai ramené dans son box. Je l'ai aussi soigné car il s'était blessé à la patte. Je l'ai désinfecté et lui ait mis un bandage. » **Albane**

« Demain, je passerai la frontière. Je vais aller travailler dans une prairie. Normalement, il fera beau, ça va être agréable. Une fois arrivé là-bas, j'irai rapidement nourrir les vaches. Une fois terminé, j'irai dire au revoir aux vaches. Ensuite, je rentrerai chez moi. J'aurai passé une belle journée. » **Paul**

« Aujourd'hui, nous avons quitté nos prairies vertes pour aller en Espagne. Après beaucoup de temps de voyage en voiture, et après avoir dépassé la frontière, nous arrivons enfin. Le lendemain, un autobus viendra nous chercher à l'hôtel. Il nous déposera sur une plage très connue. Nous profiterons d'une vue magnifique. Ce moment sera super bien. Malheureusement, ces vacances passeront rapidement. » **Alice**

« Hier, je suis allé en Bretagne. Le temps était nul parce que nous ne pouvons pas aller se baigner car il y avait beaucoup de pluie (alors qu'en été...). Après, on est allé dans un restaurant, on s'est bien nourri. Aujourd'hui, on va dans les Pyrénées, on est à la frontière de l'Espagne. On a bu un bon chocolat chaud, du fait qu'il fait froid et puis on est retourné en Creuse. » **Morgan**

« Aujourd'hui, on a vu une frontière. Mais le temps est pluvieux, il faut rapidement aller se réfugier dans la prairie. Maintenant, il faut se nourrir et après, on ira à la maison. » **Talya**

« Aujourd'hui, je pars au centre animalier. Je commence par nourrir les chiots puis je leur donne à boire. Tout à coup, un chat vient se réfugier dans l'enclos des chiots. Je m'approche pour l'attraper puis je regarde s'il n'est pas blessé. Je regarde sa vue, ses pattes. Bon, je ne vois pas de blessures et il a une très bonne vue. Puis, je l'emmène dans l'enclos des bébés chats. Au bout d'une heure, je reviens pour voir si tout se passe bien. J'ai eu beaucoup d'émotions. Puis, je leur fais un gros câlin et je repars chez moi. » **Eva**

« Aujourd'hui, on va enfin se faire délivrer des Nazis ! Les alliés ont envoyé un signal radio. J'ai emmené ma famille se réfugier dans les prairies. Les bombardiers : Américains, Canadiens et Anglais. Nous sommes à la vue de personne ici. Après un moment dans les explosions, on reçoit le message comme quoi les alliés ont gagné. C'est un moment plein d'émotion. Bon maintenant, il faut rapidement se nourrir ! » **Léo**

« Aujourd'hui, je vais à la ferme pour nourrir les animaux. Il faut leur donner à manger rapidement car le temps n'est pas très fiable ; il faudra se réfugier. Après la pluie, nous sommes allés dans la prairie. La vue est magnifique. C'était un moment inoubliable. » **Lyna**

« Adam est un homme préhistorique. Il vit dans une grotte. Chaque jour, il va chasser dans la prairie. Après quelques temps, il vit un mammouth. Rapidement, il se réfugie dans sa grotte. Il a eu une grosse frayeur. » **Alexis**

« Pendant la 1^{ère} guerre mondiale, les soldats devaient rapidement se réfugier. Ils creusaient des tranchées dans les prairies. Le temps de tout construire, ils ont vu les Allemands à la frontière. Pour se nourrir, c'était trop dur et aussi les moments d'émotion. Après, les USA sont aussi rentrés en guerre. Et on a gagné grâce à eux. Merci les Etats-Unis. » **Baptiste**

« Un jour, une personne allait dans une prairie. Elle a dépassé la frontière. Elle est arrivée et s'est réfugiée dans une maison. Elle a rapidement mangé et elle a nourri son enfant. Elle vit sa famille au loin. Arrivés, ils étaient remplis d'émotions. Après, ils ont mangé un gâteau. Et le temps passe. On est déjà le soir. Ils ont passé des bons moments. » **Axel**

« En 1914, la première guerre mondiale débuta. Les Allemands se sont rapprochés de nos frontières. Peu de temps après, ils ont commencé à envahir les prairies. Ensuite, ils ont attaqué Paris, puis il y a eu la bataille de la Marne et de Verdun. Dans les tranchées, on appelait les soldats « les Poilus » car ils ne se rasaient pas et ils étaient mal nourris. » **Samuel**

« Il n'y a pas si longtemps que ça mais long quand même, c'était la première guerre mondiale. Les grandes prairies se transformaient en un lieu désertique où les gens se battaient. Après un temps de paix, c'était transformé en une guerre monstrueuse. De longs moments passaient dans les tranchées. Les poilus n'avaient pas le temps de se nourrir car ils devaient rapidement repousser l'envahisseur. Les poilus ou les combattants avaient tellement d'émotions car tout ce qu'ils avaient envie de, c'était de se réfugier chez eux là-bas, à perte de vue. Je n'aurai pas aimé être à leur place. » **Nathaël**

« Demain, j'irai en Italie. Il fera un temps ensoleillé. Par la fenêtre de l'avion, je verrai le paysage : prairie, ville... Après un moment de vol, j'irai me réfugier sous un arrêt de bus car il pleuvra. Après, j'irai nourrir un chat abandonné et je repartirai avec. Ce sera plein d'émotions. » **Blanche**

« Le moment est venu, on va dans la prairie. La vue est formidable depuis cette colline, les deux frontières s'empilent l'une sur l'autre, ça fait une mini montagne. » **Loukas**

« Je vais en vacances car ma mère pète un plomb : « J'en ai marre, on part en vacances ! » Nous avons trouvé un beau chalet vers une grande prairie. Après, nous sommes partis en voiture un long moment. Arrivés là-bas, on avait la vue sur la frontière, de la France en Espagne. Nous sommes allés jouer dans la prairie mais le temps s'est assombri. Nous nous sommes rapidement réfugiés. C'était des vacances pleines d'émotion. » **Louane**

« Il était une fois, une jolie jeune fille qui se baladait dans la prairie. De temps en temps, elle allait s'y promener souvent quand il faisait beau. Elle s'y baladait en chantonnant, en cueillant des fleurs et après elle rentrait chez elle. » **Lucie**



« Paul est un facteur, il travaille 35 heures par semaine. Il va livrer un colis à l'intérieur de la maison d'Eva. Après sa semaine d'effort, il se repose chez lui. Pendant la soirée, il a eu l'idée de regarder un film. Il met le contenu du pot de pop-corn, puis il lance le film mais il s'endort devant. » **Alexis**

« Bonjour, je m'appelle Paul et mon surnom c'est Pomme-pote. Je suis chef cuisinier, je tiens un restaurant six étoiles. En effet, il a fallu beaucoup d'effort et d'aide. Tous les matins, j'éguise mes couteaux pour qu'ils soient bien affûtés. Un jour, j'étais effaré de me couper la main, j'ai eu peur. Aujourd'hui, c'est spaghettis bolognaise, mais moi je les coupe. J'ai trahi les Italiens. Mince, j'ai fait tomber le couvercle. Quelle main de beurre ! » **Baptiste**

« Dehors, j'entends du bruit. Le facteur vient de passer, c'est normal. Je regarde à l'intérieur de la boîte aux lettres. J'ai un colis, je n'ai rien commandé, ni maman, ni papa. Je vais voir maman et je lui dis :

« Pourquoi avons-nous reçu un colis ?

- Regarde et tu verras, dit maman. »

Je regarde et je vois un iPhone, destiné à Léana Gordien. Youpi ! » **Léana**

« Nous sommes en Amérique, le pays où le vol de colis est le plus présent. En effet, les boîtes sont vidées de leurs contenus. Les boîtes ouvertes dans le silence total ne demandent aucun effort au voleur. Avec leur couteau affûté, les couvercles sont arrachés. Les propriétaires effarés de voir l'intérieur de leur colis vide demandent à être remboursés. » **Adam**

« Demain, mon père recevra un colis. Il faudra des efforts pour ouvrir le contenu. Dedans, il y aura des couteaux affûtés. » **Blanche**

« Le livreur est là, il m'amène une boîte remplie de ballons de foot. Ce n'était pas ma commande. Dans le contenu de la boîte, il devait y avoir des ballons de basket. Ma cousine va être triste, c'était son cadeau d'anniversaire. » **Léna**

« Aujourd'hui, j'attends un colis. A 9h, il est là. J'appelle Alice pour m'aider à l'ouvrir, et à l'intérieur il y a une boîte. J'enlève le couvercle et je découvre deux jolies paires de chaussures. Alice est trop contente et moi aussi. Et on recommande les mêmes mais en rose. » **Eva**

« Il y a un mois, j'ai commandé un couteau très affûté. Quand le colis a dépassé la frontière de Paris, je suis tout de suite sortie dans mon jardin pour l'attendre. Enfin arrivé, j'ouvre la boîte. Il y avait, à l'intérieur, plein de papier bulles. Et quand je découvre l'intérieur de la boîte, je fus étonnée : ils s'étaient trompés. Il n'y avait pas mon couteau, mais une tasse. » **Alice**

« Aujourd'hui, je vais recevoir un colis. La boîte est vraiment lourde, j'ai besoin d'aide. « En effet, dit mon ami, elle est très lourde. » Après un long effort, on va enfin savoir le contenu du carton. J'ouvre le couvercle. « Oh, je suis effaré, dit mon ami. A l'intérieur, il y a ma nouvelle télé et ma PS5. » **Léo**

« J'ai reçu un colis de la part de ma copine. Je ne savais pas ce qu'il y avait à l'intérieur. A l'aide des ciseaux, j'ai coupé l'ouverture du colis. Il contenait une boîte. J'ouvre le couvercle. A l'intérieur, je trouve une magnifique photo de ma copine et moi quand on était petites. » **Alicia**

« Le colis est arrivé, j'ai besoin d'aide pour soulever cette grosse boîte. A l'intérieur, il y a des bocaux, il faut faire attention. Le contenu est fragile. En effet, il était lourd, je devais faire un effort pour le porter. » **Loukas**

« Jeudi, je vais envoyer un colis à mon ami. C'est une grande boîte ; à l'intérieur j'y ai mis une peluche géante, des habits...

« Hé, oh ! Il y a quelqu'un ? J'ai besoin d'aide.

- J'arrive ! Il est lourd ! »

Ça nous a demandé un sacré effort car le contenu était très lourd. » **Louane**

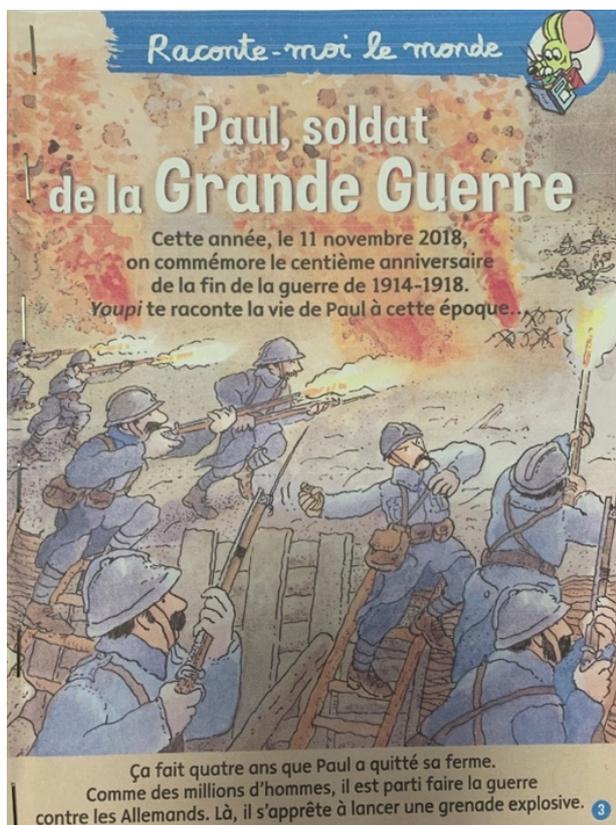
« Mercredi dernier, nous avons commandé une nouvelle tasse pour maman. Le colis arriva mais nous avons vu que la boîte a été livrée chez les voisins. Effarés par ce mystérieux colis, ils regardent à l'intérieur. Le contenu les intéressait. » **Arthur**

« Aujourd'hui, j'ai commandé un colis. Deux heures après, je l'ai reçu. A l'intérieur de la boîte, il y avait un couvercle. A l'aide de mon couteau affûté, je l'ai ouvert. Cela a demandé beaucoup d'effort car le contenu de la boîte était très dur. Mais j'ai quand même réussi à récupérer ma commande. » **Albane**

« Hier, je rentrais chez moi quand le facteur arriva. Il mit un colis dans ma boîte aux lettres. A l'intérieur, il y avait un paquet. Je me demandais ce qu'il y avait à l'intérieur. Emy, Léna et Lou arrivèrent. Nous rentrâmes chez moi pour prendre un café. Pendant ce temps-là, un inconnu essaya de casser le couvercle de la boîte avec un couteau affûté. Alertées par le bruit, nous sortîmes pour voir ce qu'il se passait. Effarées, nous regardâmes l'inconnu mystérieux s'échapper. Il faudra de l'aide et des efforts pour réparer ma boîte aux lettres. Bon, après toute cette mésaventure, nous ouvrîmes le contenu. Un objet bizarre était à l'intérieur avec un mot où il y avait écrit : « Prenez garde à ceux qui voudront s'en emparer. » Nous nous regardâmes étonnées. La suite au prochain épisode... » **Lucie**

« Aujourd'hui, j'ai reçu un colis. Ma maman a fait un effort pour le monter jusqu'à la maison car il était trop lourd pour moi. A l'intérieur, une boîte remplie de Playmobil. J'ai été aidée par maman pour construire ces jeux. » **Enola**

En **histoire**, avec les CM2, nous avons lu un petit documentaire concernant la Première guerre mondiale.



Le **mardi 4**, nous avons fêté les 11 ans de Léana.



Le **vendredi 7**,
Mme Rouffanche,
vice-président de
l'APEL, a remis la
récompense aux
meilleurs vendeurs
de chocolats.
Bravo !

Le **mardi 18**,
c'était le goûter
d'anniversaire de
Loukas, Louane et
Nathaël.



Le **jeudi 20**, l'association Récréasciences est intervenue à l'école. Nous avons pu nous mettre dans la peau de la police scientifique afin de retrouver le meurtrier de Pinocchio.



Relevé d'empreintes



Pour notre atelier pâtisserie, nous avons confectionné des rochers coco et des palmiers au sucre.



Des CM2 volontaires ont vendu les gâteaux réalisés par certaines classes : des cookies, des muffins (PS-MS/CP et CE2-CM1), des pommes d'amour et des brioches (MS-GS), des rochers coco et des palmiers au sucre (CM1-CM2).



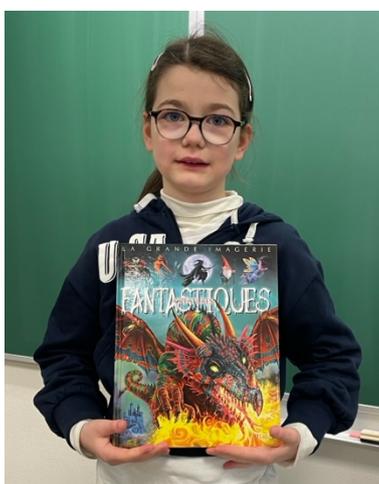
Quoi de neuf ?



Baptiste et ses pierres précieuses, de Paris.



Loukas a présenté ses fiches : signes astrologiques et couleurs.



Louane, Léana, Lou et **Samuel** ont présenté des livres : Fantastiques, La Première Guerre mondiale et Le journal d'un poilu



Baptiste, Léana et leurs livres : Première guerre mondiale, Le D-Day, 800 mots pour réussir....

Alice et les précieux cahiers de son arrière grand-père de la 2^{de} guerre mondiale.



Talya et quelques drapeaux.



Léana et **Talya** ont présenté leur médaille de gymnastique.



Léana et une bougie fabriquée.



Jacotte a apporté des objets son papa mineur : une lampe et une boîte pour son casse-croûte.



Petit temps de lecture par les CM1.

Félicitations aux championnes et champions



Bonnes vacances d'hiver !