

Le geste graphique avec les MS :

- Nous avons appris à tracer des lignes obliques.



- Ensuite nous avons travaillé les cercles concentriques.



- Nous avons commencé à travailler les lignes brisées.



La phonologie

En phonologie, avec les MS nous avons découvert les syllabes en :

- Scandant les syllabes d'un mot
- Dénombrant les syllabes d'un mot
- Synchronisant les gestes et la parole

Nous avons pris conscience que le langage pouvait se découper en unités sonores et que chaque émission de voix correspond à une syllabe.

Nous avons fait des jeux pour apprendre.



La découverte des instruments de musique

Nous avons découvert différents instruments de musique.

Maîtresse a apporté plusieurs instruments (violon, tambourin, flûte, percussions, guitare, Ukulélé...).

Nous avons essayé les instruments.



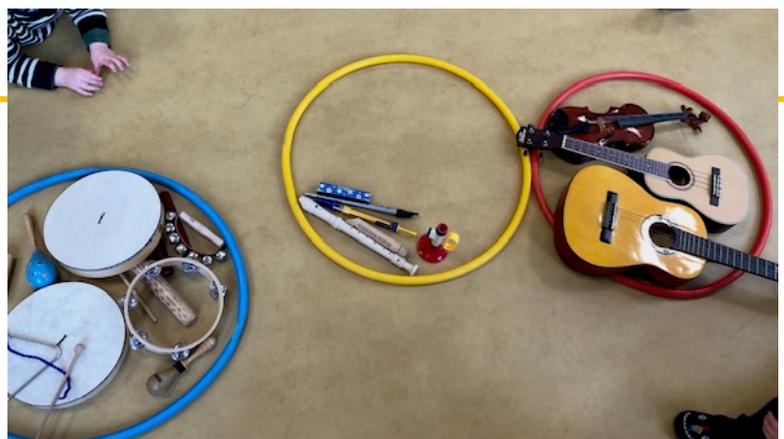
Ensuite nous avons joué de la musique tous ensemble. Maîtresse était le chef d'orchestre.

Et nous les avons classés suivant la famille d'instrument :

Les instruments à corde

Les instruments à vent

Les percussions



Chimie des couleurs

Comment faire de la couleur sans crayon, feutre, peinture ... ?

Armelle, animatrice scientifique de l'association Récréasciences nous a apporté un légume avec lequel il est possible de créer des couleurs : le chou rouge.

Nous avons émis des hypothèses : peut-être en frottant le chou ou en le plongeant dans l'eau ?

Nous avons ensuite testé nos hypothèses. On peut prendre la couleur du chou, nous en avons sur les doigts. Si on met le chou dans de l'eau chaude, l'eau devient bleue.



Comment créer d'autres couleurs avec notre chou ?

Armelle nous a donné différents produits à tester : du citron, de la lessive, du bicarbonate.



En ajoutant du citron, l'encre devient rose. Si on ajoute de la lessive, l'eau devient verte et si on ajoute du bicarbonate, elle devient verte !



Nous avons ensuite peint une image de chou avec les différentes couleurs créées.